

Schoolgids 2022-2023



De Lindenhoeve



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Wij presenteren u de schoolgids van Brede school De Lindenhoeve.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

Brede school De Lindenhoeve zorgt voor toekomstgericht onderwijs. Wij kijken als school niet alleen naar binnen, maar zeker ook naar buiten. Wat gebeurt er in de wereld waarin onze kinderen opgroeien? Wat hebben de kinderen op school nodig om te zorgen dat ze goed kunnen functioneren in de snel veranderende 21e eeuw?

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt ("de opdracht") en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Wij zijn een lerende organisatie; dit wil zeggen dat wij (ouders, kinderen en leerkrachten) van en met elkaar leren. Dit alles met als doel uw kind optimaal voor te bereiden op zijn toekomst.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Brede school De Lindenhoeve,

Sandy Kuhnen

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Lindenhoeve

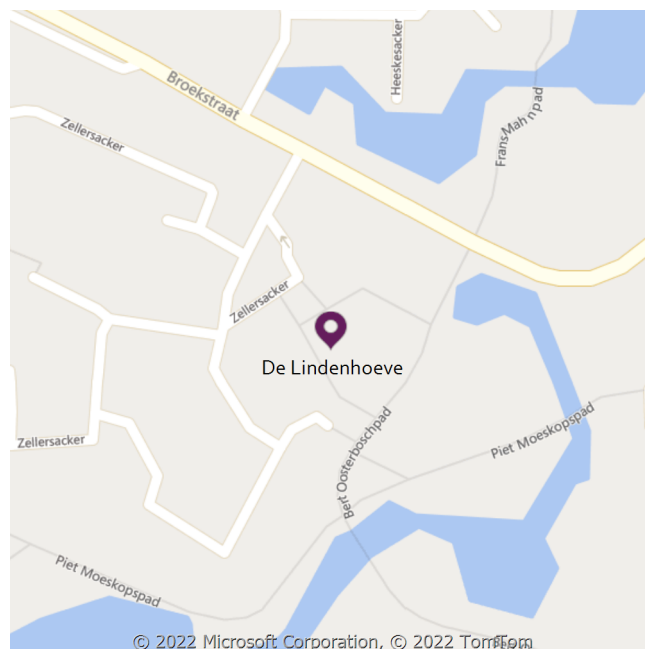
Zellersacker 1104

6546HC Nijmegen

☎ 0243734509

🌐 <http://www.de-lindenhoeve.nl>

✉ directie.lindenhoeve@conexus.nu



Schoolbestuur

Stichting Conexus

Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 8.053

 <http://www.conexus.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sandy Kuhnen	directie.lindenhoeve@conexus.nu

Aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

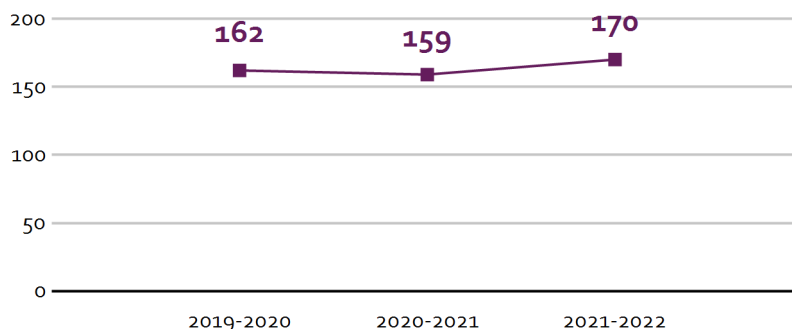
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De leerlingen op onze school zijn een goede afspiegeling van de maatschappij.

Er zijn kinderen van verschillende, culturele achtergronden en ouders met verschillende opleidingsniveaus.

Dit zorgt voor een dynamische school, waarin ieder kind een plekje heeft.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gezonde Brede school

Betrokken en zelfstandig

Trots! Samen! Verbindend!

Ouders zijn onze partners

Activerend & toekomstgericht

Missie en visie

Brede school De Lindenhoeve is **Trots! Samen! Verbindend!**

We zijn gewoon een goede school. En een goede gewone school. Echt een wijkschool. Onze leerlingen verdienen goed onderwijs. Zo willen we onze leerlingen voorbereiden op hun toekomstige rol in de maatschappij.

Door goed naar onze leerlingen te kijken, kunnen we het onderwijsaanbod afstemmen op de behoeften en ontwikkelingsfasen van onze leerlingen. Soms doen we dat in de hele groep, soms in kleinere groepjes of individueel. Dat vraagt van ons een hoog niveau van **vakmanschap**. We dragen met ons hele team uit dat we een herkenbare aanpak hebben in alle leerjaren. Zo hanteren we in iedere groep het Expliciete Directe Instructie (EDI) bij de instructies, waardoor we gedifferentieerd kunnen werken. Goede voorbereiding, het effectief gebruiken van de leertijd en logische indeling van de ruimte versterken de leeromgeving voor leerlingen. Door zelf goed naar onze leerlingen te kijken en te luisteren en gegevens te verzamelen en te analyseren, kunnen we kunnen afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We zijn in staat om hier gedifferentieerd in te handelen, zowel in pedagogisch als didactisch opzicht.

Ons onderwijs is activerend en toekomstgericht.

We combineren vier dingen:

- het verwerven van basiskennis taal en rekenen;
- het aanleren van kennis en vaardigheden om te komen tot 'leven lang leren';
- het kunnen toepassen van deze kennis in thematische vraagstukken;
- het versterken van talenten van kinderen.

Deze kennis en vaardigheden zijn in onze ogen ook de sleutel tot het ontrafelen van de informatie die op ons afkomt. Het werken in thema's hebben we in een doorgaande lijn opgezet en komt regelmatig schoolbreed terug.

Het doel van het thematisch werken is om:

- de samenhang in de wereld tussen verschillende kennisgebieden in beeld te krijgen;

- de opgedane kennis ook te leren gebruiken en te vergroten;
- de kinderen uit te dagen om hun talenten te ontdekken en versterken;
- het ontwikkelen van de 21e eeuwse vaardigheden;

We bieden ons onderwijs aan op een manier waardoor leerlingen betrokken worden bij hun leerproces en actief en interactief kunnen werken. Daarom bieden we naast de cognitieve uitdagingen ook lessen en werkvormen aan waarin creativiteit, techniek, bewegen en muziek wordt aangeboden. Met de inzet van coöperatieve werkvormen stimuleren we de interactie tussen leerlingen. Bij thematisch onderwijs of bij andere activiteiten werken we groepsdoorbrekend waar dat passend is!

Naast deze doelen willen we de kinderen ook voorbereiden op hun deelname aan de maatschappij. Dit komt terug in ons aanbod burgerschap. Veel van onze activiteiten vallen onder burgerschap, zoals

- de lessen van de Vreedzame School, waarin we aan de slag gaan met sociale en maatschappelijke competenties
- de lessen wereldoriëntatie over verschillende culturen en geloven en de Nederlandse democratie
- de samenwerking met partners zoals de Bieb Op School, Cultuur en Educatie Nijmegen (CESN) en de Lindenberg om onze leerlingen in aanraking te laten komen met de bibliotheek, het theater, het museum en andere culturele activiteiten.
- schoolbrede, maatschappelijke projecten waarbij we geld ophalen voor een goed doel of stil staan bij thema's zoals oorlog en vrede, genderdiversiteit en armoede

We willen graag bereiken dat **onze leerlingen betrokken, autonome en zelfstandige denkers** worden. Dat vraagt dat we ook de omstandigheden creëren waarin zij dat kunnen ontwikkelen! Ruimte geven aan leerlingen in het maken van keuzes, het onderzoekend leren versterken en leerlingen uitdagen om over bepaalde vraagstukken na te denken zijn didactische werkvormen waarmee we dat stimuleren.

Een grotere ouderbetrokkenheid is voor ons belangrijk. We geloven dat een hogere betrokkenheid van ouders bij de school en het leren van de kinderen, de kinderen ook gestimuleerd worden om zich te ontwikkelen en te ontplooiën. We willen dat de **ouders zich welkom voelen** om de school binnen te stappen en in gesprek te gaan met ons over vraagstukken van onze school in brede en rondom hun kind in specifieke zin. Uiteraard kiezen we daar geschikte vormen en momenten voor en hebben we ook duidelijke verwachtingen wederzijds over het doel van de ontmoetingen.

Dat is ook een van de aspecten van onze **professionele houding: transparant en duidelijk** zijn. Naar ouders en partners, naar leerlingen. En ook naar elkaar in ons team van leerkrachten en leider(s). We blijven met elkaar in gesprek, luisteren oprecht en staan ook open voor andere ideeën. Ook als het lastig wordt. We willen de kwaliteit van de ontmoetingen en van ons werk vergroten door te reflecteren op onze eigen denk- en handelwijze en daar in te groeien. En daarbij soms de (hulp)vraag te stellen als we ons iets niet duidelijk is. We willen, net als bij de leerlingen, een actieve in interactieve manier van leren en werken stimuleren. Dat vraagt dat we de verantwoordelijkheid voor onze opdracht nemen en de consequenties zelf ook nemen. We moeten ook transparant en duidelijk zijn in wat ons daarin lukt en (nog) niet lukt en waarom we bepaalde keuzes hebben gemaakt. Wat ons daar wel in gaat helpen, is de focus houden op wat we aan ambitie en plannen hebben gemaakt en ons hier ook aan houden.

Speerpunten binnen het team voor schooljaar 2022-2023 zijn:

1. Visie en aanbod voortgezet technisch lezen: keuze maken
2. Onderwijs aan het jonge kind: beredeneerd aanbod, woordenschat en inrichting speel-werktijd: verstevigen en borgen
3. Implementatie aanbod aanvankelijk rekenen met de methode Rekenplein in groep 1-2
4. Implementatie rekenmethode Pluspunt en verstevigen leerlijn automatiseren
5. Executieve functies: bevorderen van de actieve, betrokken en zelfstandige leerhouding van leerlingen

Daarnaast is er expliciete aandacht voor burgerschap, De Vreedzame School, de driehoek ouder-kind-school, ICT en Engels.

Identiteit

Wie zijn wij?

Brede school De Lindenhoeve is een katholieke school, maar staat open voor iedereen, welke culturele of maatschappelijke achtergrond diegene ook heeft. Hierdoor hebben we een hele gemêleerde groep kinderen in onze school. Net als binnen onze maatschappij, waar allerlei verschillende mensen vertegenwoordigd zijn, vind je dit in het klein binnen onze school. Culturele, sociale, economische verschillen en verschillen in opleidingsniveau van ouders zorgen ervoor dat kinderen een rijke omgeving hebben, waar ze veel van elkaar kunnen leren door met elkaar in aanraking te komen, contact met elkaar te hebben, samen te werken en te leren en te vieren.

Ieder kind mag zijn wie hij of zij is. Kinderen ervaren een 'wij-gevoel', je hoort erbij. Door hier binnen de school regelmatig bij stil te staan, leren de kinderen elkaars verschillen te accepteren. De één rekent goed, de ander wat minder, de één vindt het lastig om vrienden te maken, de ander kan geen keuze maken uit de grote groep om zich heen. Kinderen ontdekken dat ze bepaalde voorkeuren hebben of juist bepaalde zaken uit de weg gaan. Kinderen worden gesteund in hun talenten en geholpen met hun valkuilen. Ze mogen hun mening uitspreken, maar wel met respect voor de ander.

Brede school De Lindenhoeve is een Gezonde School, waar kinderen in aanraking komen met een gezonde leefstijl, gevarieerde bewegingsmogelijkheden en gezonde voeding. Zo hebben we het vignet Sport&Bewegen van de GGD en is er momenteel extra aandacht voor een goed en laagdrempelig aanbod binnen seksualiteit en relaties, een zeer actueel onderwerp in onze maatschappij. Door dit te koppelen aan ons aanbod voor sociaal-emotionele ontwikkeling, praten de kinderen regelmatig over hoe je met elkaar omgaat, waarom jij of iemand anders soms anders op een situatie reageert dan verwacht en hoe je daarmee omgaat, dat je lijf verandert en je als meisje misschien wel verliefd wordt op een meisje. Hierin nemen we ook de ouders mee, want het is belangrijk dat ouders thuis ook met hun kind praten over wat er in hen omgaat, waar je je kind in kunt aanmoedigen en waar je ze voor moet beschermen of waarschuwen. Het op elkaar laten aansluiten van school en thuis maakt het voor de kinderen duidelijker en het aanbod sterker.

Binnen de school maken we duidelijke afspraken met elkaar; afspraken voor binnen de groep en buiten de groep. Wat mag wel en wat mag niet, hoe heeft iedereen het fijn op school. We werken hard en doen ons best, maar maken ook tijd voor rust en ontspanning. We stellen eisen aan elkaar en helpen elkaar waar nodig. Zo ontwikkelen de kinderen zich en ontwikkelt de school zich. Telkens een stapje beter, dieper, nieuwer, toekomstgericht. We nemen onze verantwoordelijkheid, pakken tegenvallers aan en vieren samen successen!

Brede school De Lindenhoeve

Wij zijn Brede school De Lindenhoeve. Naast ouders en leerkrachten zijn er meer partijen die een bijdrage kunnen leveren aan de brede ontwikkeling van onze kinderen. Binnen Brede school De Lindenhoeve werken organisaties als het Buurtteam Jeugd & Gezin, Bindkracht10 en de InterAcker, maar ook de kinderopvang KION-Twinkel en de peuterspeelzaal KION-PINO nauw samen om bredere ondersteuning te kunnen bieden. Denk hierbij aan domeinen als onderwijs, ondersteuning, opvang, ontspanning en opvoeding.

Bij Brede school De Lindenhoeve staat het kind centraal. Het kind moet zich welkom, veilig en thuis voelen.

Activiteitenplein InterAcker

Brede school De Lindenhoeve is één van de partners in het activiteitenplein InterAcker. Hier werken veel organisaties samen om zo een grote diversiteit in het aanbod te kunnen behouden en om voor kinderen en hun ouders de kansen te vergroten op een goede ontwikkeling. Door de samenwerking willen de partners de leefbaarheid in de wijk verbeteren. Het naschoolse aanbod wordt vanuit het Activiteitenplein InterAcker georganiseerd. Voor dit aanbod wordt er samengewerkt met de verschillende organisaties zoals de buurtsportcoaches, De Lindenberg, de Bibliotheek en Bindkracht10. Het programma van Activiteitenplein InterAcker kunt u bekijken in de flyers die via Social Schools verspreid worden en in school op het blauwe bord in de onderbouwgang en naast de ingang aan de bovenbouwgang.

Vignet Gezonde school

Wij zijn er trots op dat we als Brede school De Lindenhoeve het themacertificaat Bewegen en Sport van het vignet Gezonde School hebben gekregen. Dit vignet hebben we gekregen omdat we onze leerlingen op de Lindenhoeve bewust goede en afwisselende beweegmomenten kunnen bieden en dat we een beleid voeren omtrent gezonde voeding wat de gezondheid van onze leerlingen. De Gezonde School verbindt losse activiteiten in een planmatige en structurele aanpak. Het vignet is een erkenning voor scholen die structureel, planmatig en integraal werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen.

Brede school De Lindenhoeve hanteert daarom beleid rond "gezonde" tussendoortjes en "gezonde" traktaties

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Personeel schooljaar 2022-2023

1-2A ma-di: Pauline de Santy - woe t/m vrij: Lisanne ten Haaf

1-2B ma-di-wo: Caroline v/d Hulsbeek - do-vrij: Kristina Dzjangirjanc

3 ma-di-do-vrij: Mariska Roskamp - woe: Pauline de Santy

4 ma t/m vrij: Nina Radstaak

5 ma t/m vrij: Naomi Cohen

6-7 ma t/m do: Anoesjka Wiedeman - vrij: nog onbekend/invaller

7-8 ma-di: Bart Nijs - woe t/m vrij: Simone Linssen

Directeur: Sandy Kuhnen (ma-di-do-vr)

Intern Begeleider: Marleen Nguyen (di-wo-do)

Administratief medewerker: Jeanette van Kessel (do)

Conciërge: Oswald Jeronimus (ma-di-wo-vr)

Onderwijsassistent: Silvia Jansen (ma-di-do-vr)

Vroeg Voorschoolse Educatie (VVE): Lisanne ten Haaf

Intern contactpersoon: Marleen Nguyen

Anti-Pestcoördinator: Marleen Nguyen

Er zullen komend schooljaar wat extra mensen binnen de school zijn binnen de subsidieregeling Nationaal Programma Onderwijs. Zij zullen de leerkrachten ondersteunen binnen en buiten de groep en met kleine groepjes kinderen werken.

Voor een gedeelte van de gymlessen is op dinsdag Annelot Keizer, een vakdocent gym, aanwezig.

Dit zijn allen tijdelijke collega's.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenontwikkeling	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Taalontwikkeling	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Ontwikkelingsmaterialen en hoekenwerk	 5 u 45 min	 5 u 45 min
De Vreedzame school	 45 min	 45 min
Vorbereidend schrijven	 30 min	 30 min
Motorische ontwikkeling	 2 u 45 min	 2 u 45 min

Bij de samenstelling van ons onderwijsaanbod gaan we uit van de kerndoelen, ze garanderen een breed en gevarieerd onderwijsaanbod.

In de groepen 1 en 2 werken we thematisch aan de vakgebieden taal-lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap, bewegingsonderwijs, drama, muziek, beeldende vorming, voorbereidend schrijven. Tijdens de werkles wordt er gerichte aandacht besteed aan de verschillende vakgebieden taal/lezen, rekenen, beeldende vorming, schrijven en spelontwikkeling. Er worden gerichte speel- leermaterialen en hoeken gebruikt.

In de ochtend is er buitenspel als afwisseling van het programma en tussen de middag is er een half uur lunch- en buitenspeeltijd. De buitenspeeltijd kan ook worden ingezet als gericht motorische oefening of oefening binnen de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 4 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 3 uur	 6 uur	 7 uur	 7 uur	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 u 30 min	 3 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Verkeer			 45 min	 45 min	 45 min	
Schrijven	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 30 min	 30 min
Studievaardigheden			 30 min	 30 min	 30 min	 45 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Wij werken op onze school met dag- en weektaken. In deze taken zitten verschillende vakgebieden verwerkt. Ook wordt er veel oefenstof op de computer verwerkt.

In de ochtend is er een moment van buitenspel van een kwartier als afwisseling van het programma en tussen de middag is er een half uur lunch- en buitenspeeltijd.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- BSO-ruimte

2.2 Het team

Op dinsdag is voor een gedeelte van de gymlessen een vakdocent aanwezig.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof en ziekte regelt de Brede school De Lindenhoeve via de Vervangingspool een invaller.

Indien er geen invaller beschikbaar is, wordt er intern gekeken of iemand de groep kan overnemen. Als dit niet mogelijk is, gaat het protocol "vervanging leerkrachten" in werking.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KION - bso Twinkel* en *KION - psz Pino (gebouw naast de school)*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij

zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg betekent voor ons dat wij planmatig werken aan de verbetering van ons onderwijs.

Wij werken momenteel aan onze visie op onderwijs en die is gebaseerd op onderstaande vijf pijlers:

- 1. Wij laten vakmanschap zien!**
- 2. Ons onderwijs is activerend en toekomstgericht**
- 3. We zijn transparant en duidelijk**
- 4. Onze leerlingen zijn betrokken, autonome en zelfstandige denkers**
- 5. Onze ouders en partners voelen zich welkom en gehoord**

Elke pijler hebben wij weer verdeeld in een aantal focuspunten. Deze punten vormen onze missie.

Elk jaar maken wij een jaarplan waarin wij onze speerpunten voor het komende schooljaar beschrijven. Deze speerpunten vloeien voort uit onze langere termijn doelstellingen uit het schoolplan.

Het gaat hierbij om concrete doelen, die we willen bereiken in een jaar. Wij werken in het jaarplan volgens de stappen van de PDCA-cyclus: plan – do – check – act.

Aan het einde van elk schooljaar evalueren we met het team de speerpunten van het afgelopen jaar. Daarbij bespreken we welke vervolgacties er eventueel nog nodig zijn in het nieuwe schooljaar.

Met het team stellen we prioriteiten. We kunnen immers niet alle acties in één jaar tegelijk oppakken.

Wij werken op De Lindenhoeve op basis van gedeeld onderwijskundig leiderschap. Wij vinden het belangrijk dat elk teamlid zich betrokken voelt bij de schoolontwikkeling. We vragen niet alleen om draagvlak, maar ook om eigenaarschap bij de speerpunten.

Elk speerpunt is gekoppeld aan een coördinator, een aanspreekpunt. Deze leerkracht beschrijft de doelen en acties voor dat speerpunt. Hij/zij is ook diegene die de acties aanstuurt. Daarbij wordt deze persoon ondersteund door de speerpuntcoördinator die het overzicht houdt. De directie bewaakt het teamproces en de interne kwaliteit.

Twee keer per jaar evalueren we de stand van zaken (in februari en in juni). Daarna stellen we onze plannen bij en begint de nieuwe cyclus.

Hoe bereiken we deze doelen?

Door evaluatie van ons jaarplan aan het einde van elk schooljaar en uitzetten van jaarplan voor het komende schooljaar houden wij zicht op de doelen. Ons meerjarenplan (2019-2023) wordt voorgelegd aan MR en bestuur en aan eind van de periode geëvalueerd en verantwoording over afgelegd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het schoolondersteuningsprofiel van de Brede school De Lindenhoeve in het kader van passend onderwijs

Welke (extra) ondersteuning wij onze kinderen op de Brede school De Lindenhoeve bieden, brengen wij in beeld d.m.v. ons schoolondersteuningsprofiel. Hierin geven wij aan welke ondersteuning onze school te bieden heeft. Uitgangspunt is altijd de onderwijs- en of ondersteuningsbehoefte van een kind. Hiermee worden ook de mogelijkheden van ons onderwijs duidelijk. Daarnaast is er een ondersteuningsplan van Samenwerkingsverband Stroomland (te vinden op de website van Stroomland) en een schoolspecifiek ondersteuningsplan waarin wij onze interne zorgstructuur beschrijven. Dit ondersteuningsplan (voorheen werd dit het zorgplan genoemd) is te vinden op de website van de school.

- Brede school De Lindenhoeve wil een veilige school zijn voor kinderen, ouders en leerkrachten door middel van De Vreedzame School. Hierbij richten wij ons op het welbevinden en de zelfredzaamheid van de kinderen.

- De ondersteuning van en voor de kinderen beschrijven wij in het schoolondersteuningsplan. Zie website: www.de-lindenhoeve.nl

- Op De Lindenhoeve zijn we bezig met het ontwikkelen van een werkbaar document waarin we kinderen in beeld brengen gedurende een kortere periode om indien nodig sneller interventies in te zetten. We richten ons op wat het kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

Er is door de hele school heen veel aandacht voor EDI, Expliciete Directe Instructie.

- Brede school De Lindenhoeve heeft expertise opgebouwd voor wat betreft preventieve, remediërende en (licht)curatieve interventies bij kinderen die een specifieke aanpak nodig hebben bij technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. De Lindenhoeve beschikt over een netwerk waar zo nodig om expertise van anderen kan worden gevraagd. Ook het BSOT levert hier een aandeel in.

- Brede school De Lindenhoeve heeft een ondersteuningsaanpak voor leerlingen met dyslexie, hierin hanteren wij het landelijke Dyslexie Protocol.

- Brede school De Lindenhoeve heeft en gebruikt onderwijsprogramma's en leerlijnen die voldoen aan de landelijk vastgestelde referentieniveaus. Uitgangspunt daarbij is dat alle kinderen zo lang mogelijk het gewone onderwijsprogramma uit de onderwijsmethodes die de school gebruikt blijven volgen.

- Brede school De Lindenhoeve heeft mogelijkheden om kinderen met een fysieke en/of medische ondersteuningsbehoefte van een aanpak te voorzien. Er wordt per kind bekeken in hoeverre de school tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van dit kind in deze specifieke situatie. De mogelijkheden, maar ook de beperkingen van de school worden in het ondersteuningsprofiel beschreven.

- Brede school De Lindenhoeve ziet mogelijkheden om kinderen met specifiek gedrag van een aanpak te voorzien. Wij hebben een aanpak voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van sociaal emotioneel gedrag. Hierbij staat veiligheid voor andere kinderen en teamleden altijd voorop.

Welke interne en externe expertise/deskundigheid heeft Brede school De Lindenhoeve in huis?

De school maakt gebruik van de volgende intern aanwezige specifieke teamdeskundigheid op het gebied van: vak specialistische kennis m.b.t. lezen en taal, woordenschat, gedragsproblematiek. De school heeft ervaring met het onderwijzen van een kind met een visuele beperking en kinderen met een motorische beperking. De school maakt gebruik van de volgende extern aanwezige specifieke deskundigheid binnen het bestuur en/of het samenwerkingsverband, te denken valt aan: gezinswerker (Buurtteam Jeugd en Gezin), schoolverpleegkundige, medewerkers van Bindkracht10, begeleiding vanuit de expertise centra voor taal en spraak, auditieve- en visuele beperkingen en begeleiders van de dienst ambulante begeleiding Nijmegen. De Lindenhoeve biedt ook ruimte aan begeleiding door fysiotherapie, speltherapie.

Welke ondersteuningsvoorzieningen heeft de Brede school De Lindenhoeve?

De Lindenhoeve heeft een extra ondersteuningsvoorziening: VVE ofwel Vroeg- en Voorschoolse Educatie. Zie kopje 2.4 in de schoolgids.

Welke voorzieningen in de fysieke omgeving heeft de Lindenhoeve?

Brede school De Lindenhoeve is een rolstoelvriendelijk en toegankelijk gebouw, dat gelijkvloers is. De aula is opnieuw ingericht, waarbij het streven is deze komende jaren als leerplein te gaan gebruiken. In de aula bevindt zich ook de BOS; Bieb op School. Invalidentoilet is aanwezig.

De Lindenhoeve biedt onderdak aan BSO Twinkel, voor- en naschoolse opvang, van KION.

Met welke ketenpartners werkt Brede school de Lindenhoeve samen?

De school werkt, ten behoeve van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, samen met organisaties en instellingen, zoals: wijkorganisaties / lokale ZZP'ers, Buurtteam Jeugd & Gezin, de KDV/PSZ en BSO voorzieningen. Verder kan gedacht worden aan Kentalis, Karakter, Rebis, Entrea, BJZ, de wijkagent, Driestroom, Bindkracht 10, InterAcker, Knetter, Leerplicht Nijmegen, GGD, Veilig Thuis, de ondersteuners Passend onderwijs van Stroomland.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool (GGD)

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten werken hierbij samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten, ouders en kinderen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding en helpt bij vervolgstappen.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 5 jaar: De logopedist komt 2x per jaar op school. Dan roept zij alle 5-jarigen om de beurt uit de klas voor een onderzoek. Zij let tijdens het gesprek met het kind op de spraak- en taalontwikkeling. Na het onderzoek informeert de logopedist ouders over de resultaten. Is eerder onderzoek door de logopedist nodig? Neem dan contact met ons op.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar: Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek. De doktersassistente houdt een praatje in de klas om de kinderen op het onderzoek voor te bereiden. Daarna haalt zij de kinderen één voor één uit de klas. Zij start met een algemeen gesprek, meet en weegt het kind en onderzoekt bij alle 5/6 jarigen of het kind goed ziet en hoort. Bij 10/11-jarigen is er alleen onderzoek van het horen en zien als daar een reden voor is. Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten. Het meten en wegen gebeurt met kleding aan. Soms blijkt uit het onderzoek door de doktersassistente dat het kind extra aandacht nodig heeft. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ouders zijn niet aanwezig bij dit onderzoek. Is hier behoefte aan? Bel of mail ons op het moment dat de uitnodiging is ontvangen. Liever geen onderzoek? Liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan ons door.

Mijn Kinddossier De JGZ werkt met 'Mijn Kinddossier'. Dit is een online ouderportaal. In Mijn Kinddossier:

- staat informatie over de groei, ontwikkeling en opvoeding van het kind;
- kunnen ouders afspraken bekijken;
- kunnen ouders resultaten of adviezen teruglezen;
- kunnen ouders online een vragenlijst invullen.

Inloggen op www.mijnkinddossier.nl kan met DigiD. Kijk voor meer informatie op <https://jgz.ggd gelderland zuid.nl/mkd/>.

Inentingen voor kinderen van 9 en 10 jaar In het jaar dat een kind 9 wordt, krijgt het een oproep voor twee prikken (DTP en BMR). In het jaar dat een kind 10 wordt, volgt de oproep voor HPV (humaan papillomavirus). Dit zijn twee prikken met 6 maanden ertussen voor zowel jongens als meisjes. Meer informatie staat op de website van het RIVM. Heeft het kind nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen. Samenwerking Soms kan het nodig zijn dat JGZ de situatie van het kind met deskundigen of school wil bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen in overleg met kind en ouders. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.

Vertrouwenspersoon

De school beschikt over een interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt voor zorgen en klachten over grensoverschrijdend en ongewenst gedrag. Voorbeelden hiervan zijn: (cyber)pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, (homo)seksuele intimidatie en radicalisering. De interne vertrouwenspersoon kan ter ondersteuning een externe vertrouwenspersoon van de GGD raadplegen. Ook ouders mogen contact opnemen. Contact en bereikbaarheid Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Is er behoefte aan advies, een afspraak of meer informatie? Neem dan contact met ons op. De afdeling JGZ is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 – 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Verwijsindex

De MULTIsignaal Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals uit bijvoorbeeld de jeugdzorg of het onderwijs kunnen aangeven, dat zij betrokken zijn bij je zoon/dochter. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om je kind zo goed mogelijk te helpen.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. U kunt hier meer over teruglezen op www.rijksoverheid.nl

Passend onderwijs en zorgplicht

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De regering wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan. Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle scholen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat elk kind een passende onderwijsplek krijgt, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Veelal zal dit op de school zijn waar het kind al zit of aangemeld wordt (bij een nieuwe leerling). Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan wordt gekeken naar een andere school die de gewenste ondersteuning wel kan bieden. Dit kan ook een school voor speciaal basisonderwijs zijn. Alle scholen moeten hiermee aan de door het samenwerkingsverband vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Het schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/ verzorger(s) in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende schooljaren gaan leerkrachten zich scholen als taal- en rekencoördinator. Dit na vertrek van de huidige coördinatoren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Leerkrachten volgen in schooljaar 2022-2023 de opleiding.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider heeft een brede algemene kennis rondom sociaal emotionele ontwikkeling en daarnaast een netwerk binnen Stromenland, de gemeente en het bestuur.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist
- vakleraar bewegingsonderwijs

Onze vakleraar bewegingsonderwijs verzorgt voor alle groepen het bewegingsonderwijs. Hierin stemt de leraar af met de leerkrachten.

Er is tevens een samenwerking met een fysiotherapeut en logopedie uit de wijk.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Verpleegkundige

Op individueel niveau kan er een medisch verpleegkundige op school aanwezig zijn. In het verleden is dit al eens gebeurd. Op deze manier kan een kind toch 'gewoon' naar school en kan er verantwoord gehandeld worden, wanneer er acute medische zorg nodig is. Deze medisch verpleegkundige wordt vanuit het persoonsgebonden budget van het kind gefinancierd en door ouders geregeld.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Veiligheid

Veiligheid is voor iedereen een voorwaarde om goed te kunnen functioneren. Hierbij verstaan wij onder veiligheid de sociale, psychische en fysieke veiligheid. Wij werken zoveel mogelijk preventief, dit doen wij met het programma van de Vreedzame School. Hierbij krijgen kinderen tips en handvatten hoe ze het best kunnen handelen in verschillende situaties. Ook worden de kinderen betrokken bij het opstellen van de schoolregels, dit doen we omdat het ook hun regels moeten worden.

Daarnaast werken wij met een de Oplossingsgerichte Pest Aanpak (van de Vreedzame School) deze kunt u vinden op onze website.

Op de website vindt u ook het schoolveiligheidsplan met daarin het pestprotocol. Deze aanpak richt zich zowel op de pester, de gepeste als de betreffende groep. Op school is een anti-pestcoördinator aanwezig, die het pestprotocol actueel en onder de aandacht houdt. Daarnaast is er een ICP'er op school (voorheen de vertrouwenspersoon).

Privacy

Op Brede school De Lindenhoeve gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement. (Zie voor dit reglement de website van onze school.) De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren mentoren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een kind, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie van ADHD). De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem (Esis). De vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in de software van onze leverancier. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de school. Bij aanmelding van leerlingen wordt aan de ouders/verzorgers schriftelijk toestemming gevraagd of er wel of geen bezwaar bestaat tegen het maken van foto's, video-opnamen en het plaatsen van foto's op internet.

Brede school De Lindenhoeve deelt persoonsgegevens met KION en Bindkracht10.

Gebruik mobiele telefoon op Brede school De Lindenhoeve

Mobiele telefoons zijn niet meer weg te denken uit onze samenleving. Ook binnen onze school zien wij steeds meer leerlingen met een mobiele telefoon.

Wij zijn als school telefonisch altijd bereikbaar onder schooltijd op nummer 024-3734509. Wanneer een leerling naar huis wilt bellen, kan dat met de telefoon van school en in overleg met de leerkracht. Leerlingen nemen *geen* mobiele telefoon mee naar school. Mocht u het als ouder wenselijk vinden dat uw kind wel een mobiele telefoon structureel mee naar school neemt:

- Dit gebeurt in overleg met de ouder en de leerkracht.
- De school is *niet* aansprakelijk, dit gebeurt op eigen risico.
- De mobiele telefoon wordt uitgeschakeld.
- De mobiele telefoon wordt in de kluis gelegd.

- Na schooltijd wordt de mobiele telefoon uit de kluis gepakt.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren.

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. **Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.**

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. **Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toetsgegevens gaat, moet u het alleen laten weten als u bezwaar heeft.**

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De Lindenhoeve gebruikt 2x per jaar de SCOL voor groep 3 tot en met groep 8. Vanaf groep 6 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in.

Leerkrachten en ouders vullen 1x per 2 jaar de vragenlijst in van WMK.

De uitkomsten van deze vragenlijsten worden, indien nodig, omgezet in actiepunten binnen het jaarplan van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marleen Nguyen	marleen.nguyen@conexus.nu
vertrouwenspersoon	Marleen Nguyen	marleen.nguyen@conexus.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ontwikkeling van kinderen zien we als een gezamenlijke opdracht. Van daaruit denken en handelen we. Op die manier willen we ouders tegemoet treden als partner in de ontwikkeling van het kind. Belangrijke zaken zijn meeleven, meehelpen, meedenken en meebeslissen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Brede school De Lindenhoeve vindt het heel belangrijk dat u als ouder(s) verzorger(s) goed geïnformeerd wordt en blijft over de schoolontwikkelingen, actualiteit en planningen.

- Social schools

Social schools is een digitaal informatieplatform. Via dit platform vindt onze informatieverstrekking plaats, zoals het digitaal versturen van nieuwsbrieven, het kenbaar maken van onverwachtse gebeurtenissen of het laten intekenen door ouders voor de komende rapportgesprekken.

- Hoevenieuws

Elk gezin wordt maandelijks digitaal op de hoogte gehouden van belangrijke data, tijden en andere mededelingen via "het Hoevenieuws".

- Informatie avonden

- algemene ouderavond (september)
- algemene ledenvergadering oudervereniging (september/oktober)

- Oudergesprekken

- startgesprekken (september)
- IK-rapporten (november)
- rapportgesprekken (februari)
- definitief advies groep 8 (februari)
- facultatieve rapportgesprekken (juni)
- voorlopig advies groep 7 (juni)

Naast de vastgestelde gespreksrondes is er voor ouders en school altijd ruimte voor voortgangsgesprekken en zullen er ouderavonden georganiseerd worden rondom thema's binnen de school. Indien er extra zorg nodig is voor een kind, waar bijvoorbeeld een externe instantie bij betrokken is, zullen deze (evaluatie)gesprekken ook op school plaats vinden, zodat er korte lijnen zijn tussen zorgverlener - ouders - school.

-Open ochtenden

Voor ouders van kinderen, die op zoek zijn naar de juiste basisschool voor hun kind, houden wij 5 keer per jaar een open ochtend. Tijdens deze open ochtend wordt u rondgeleid door één van de teamleden en krijgt u de gelegenheid om uw vragen te stellen.

Deze open ochtenden zijn gepland in oktober, december, februari, april en juni om 9.00 uur. Op onze website kunt u de precieze data vinden.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Schoolwerk is bij uitstek mensenwerk. Dat betekent ook zeker dat er onduidelijkheden, misverstanden, verschillen van mening of zelfs klachten kunnen ontstaan. In het algemeen geldt dat het verstandig is om zo snel mogelijk contact op te nemen met de betrokkene om beider bevindingen uit te wisselen. In onze school willen we voorkomen, dat we óver mensen en niet mét mensen praten.

Als ouders van mening zijn dat de klacht (met de leerkracht/directeur) op de school niet naar behoren wordt opgelost, dan kunnen zij zich richten tot de intern contactpersoon (ICP) van de Lindenhoeve. Op De Lindenhoeve is dat Marleen Nguyen. Zij zal de klacht met de ouders bespreken en altijd eerst proberen alsnog intern tot een oplossing te komen. Daarbij kan de ICP'er als bemiddelaar optreden. Ook kan de ICP'er bijvoorbeeld voorstellen om een externe bemiddelaar aan te wijzen.

We beschouwen een klacht zeker niet negatief. Vaak is een klacht ook een gratis advies om iets net een slag anders en beter te doen. Een lerende organisatie kan van klachten beter worden. Uiteraard kunt u ook schriftelijk een klacht indienen bij het bestuur van de school.

Het uitgangspunt bij een klacht is dat deze zal moeten worden opgelost binnen de school zelf. Als ouders een klacht hebben over het gedrag van een bepaalde persoon binnen de school, dan kan die klacht het beste besproken worden met de persoon om wie het gaat. Als dat niet tot een oplossing leidt, kan de klacht worden voorgelegd aan de directie.

Wanneer dit alles niet tot een gewenst resultaat leidt, geldt de volgende klachtenregeling:

Het kan soms voorkomen dat ouders een klacht hebben over het gedrag of een beslissing, dan wel het nalaten van gedrag of het niet nemen van een beslissing door een leerkracht, de directie, het bestuur of andere bij de school betrokken personen. Voor die gevallen heeft de school een klachtenregeling. Die klachtenregeling kunt u vinden op de website van de Stichting Conexus (www.conexus.nu) onder het kopje 'ouders'.

Meer informatie is te vinden op de website: www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/klachten

Pas indien ook de bemiddelingspoging niet tot een oplossing leidt, kunnen ouders een schriftelijke klacht indienen bij het bestuur van Conexus. Daarna hebben Ouders ook de mogelijkheid om rechtstreeks een klacht in te dienen bij de klachtencommissie waarbij de school is aangesloten: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

De klachtencommissie zal altijd in haar oordeel betrekken of voldoende ondernomen is om tot een oplossing van de klacht binnen de school te komen. De klachtencommissie zal uiteindelijk een uitspraak doen over de gegrondheid van de klacht en de school soms ook een advies geven over eventueel te nemen maatregelen.

De klachtenregeling kunt u vinden op www.conexus.nu/ouders

Intern contactpersoon De Lindenhoeve:

Marleen Nguyen

marleen.nguyen@conexus.nu

024-3734509 (di,woe,do aanwezig op school)

De vertrouwenspersoon Conexus is:

Pieter Jan Landsheer

NIM Maatschappelijk werk

Postbus 6841

6503 GH Nijmegen

024-3232751

Gedragcode

Ter voorkoming van (seksuele) intimidatie en machtsmisbruik is in overleg met het bestuur van de Stichting Conexus een gedragscode opgesteld die in de documentenmap (op iedere school aanwezig) ingezien kan worden en waarin een aantal regels staan waar iedereen die bij de school betrokken is zich aan dient te houden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Koffie-uurtje met directie
- Polls via Social Schools

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Brede school De Lindenhoeve hecht heel veel waarde aan de ouderbetrokkenheid. We zijn *samen* verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind en staan graag open voor initiatieven en vragen vanuit de ouder(s) en/of verzorger(s).

Oudervereniging (OV)

De oudervereniging van Brede school De Lindenhoeve is een vereniging die waar mogelijk ondersteuning biedt bij activiteiten ten behoeve van de leerling en/of school. In de praktijk houdt de oudervereniging, samen met het team, zich voornamelijk bezig met het organiseren van activiteiten als Sinterklaas, kerst, carnaval en schoolreis. Alle ouder(s) en/of verzorger(s) worden door de oudervereniging aan het begin van het schooljaar uitgenodigd om zich in te schrijven voor een werkgroep/activiteit om op die manier ook een bijdrage te leveren in de voorbereiding en de ondersteuning van de opgegeven activiteit(en). Brede school De Lindenhoeve hecht daar heel veel waarde aan. Contactgegevens van de Oudervereniging: ouders.lindenhoeve@conexus.nu

Medezeggenschapsraad (MR)

Ouders en personeel hebben inspraak ten aanzien van het beleid. Dit vindt plaats in de medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit vijf personen (drie ouders en twee leerkrachten). De medezeggenschapsraad vergadert over onderwerpen als formatie, huisvesting, financiën, onderwijskundige veranderingen en schooltijden. De medezeggenschapsraad verleent instemming dan wel advies over tal van beleidszaken. De directeur woont de vergaderingen bij als overlegpartner. Naast onze eigen medezeggenschapsraad heeft Conexus ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad worden onderwerpen besproken die alle scholen binnen de stichting aangaan. Informatie over de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad kunt u vinden op www.conexus.nu. Contactgegevens van de MR zijn te vinden op het bord in de aula van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50

Daarvan bekostigen we:

- Sinterklaas, Pasen, Carnaval, Koningsdag, kinderboekenweek, klassenpot
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage voor de kinderen in groep 8 die op schoolkamp gaan is 22,50 (overige activiteiten) + 45,00 (schoolkamp) = 67,50 euro. Zij betalen meer, omdat ze op kamp gaan. Groep 8 gaat niet op schoolreisje, want ze gaan op kamp.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, verzoeken wij u dringend dit tussen 8.00 uur en 8.30 uur telefonisch te laten weten. (024-3734509).

U kunt het ook melden via Social Schools. Indien een kind niet op school verschenen is, zonder afmelding, belt de school zo snel mogelijk, uiterlijk 9.00 uur, naar de ouder(s) en/of verzorger(s).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wanneer u voor uw kind verlof aan wilt vragen, kunt u tijdig bij de administratief medewerker Jeanette van Kessel of directeur Sandy Kuhnen een verlofformulier opvragen. Dit formulier kunt u ook op onze website terugvinden.

Luxe verzuim

Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom buiten de schoolvakanties nooit zomaar wegblijven van school. Toch gebeurt het nog regelmatig dat ouder (s)/verzorger(s) kinderen van school houden om bijvoorbeeld eerder op vakantie te gaan. Dit noemen we luxe verzuim. Gaat u met uw kind zonder toestemming (deels) buiten de schoolvakanties op vakantie, dan kan de leerplichtambtenaar direct een proces-verbaal opmaken.

Zie voor meer informatie: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/geoorloofd-schoolverzuim-en-spijbelen

Protocol schorsing en verwijdering.

Op de website van De Lindenhoeve vindt u het protocol dat wij hanteren rondom schorsing en verwijdering.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen, die De Lindenhoeve als basisschool willen, moeten aangemeld worden via **Schoolwijzernijmegen.nl**.

Zij sturen de aanmeldingen door naar de basisscholen en daarna is er contact met de ouders.

Hoe en wanneer kunt u uw kind aanmelden op een school?

Oriëntatie schoolaanbod

In Nijmegen werken we met een centraal aanmeldsysteem voor het basisonderwijs. Dit betekent dat elk kind via Schoolwijzer Nijmegen voor een school wordt aangemeld, ongeacht de reden van aanmelding (bijvoorbeeld verhuizing) en ongeacht de groep die het betreft.

U kunt zich oriënteren op scholen via websites als:

<https://www.schoolwijzernijmegen.nl/scholen>

<https://scholenopdekaart.nl>

Aanmelden via Schoolwijzer

Als u zich heeft georiënteerd, kunt u uw kind vanaf dat het 2 jaar en 9 maanden oud is aanmelden bij Schoolwijzer. Op het aanmeldformulier kunt u maximaal 6 voorkeursscholen opgeven. Ook wanneer uw kind tijdens het lopende schooljaar start op of wisselt van school, meldt u uw kind aan bij Schoolwijzer. Schoolwijzer neemt uw aanvraag dan in behandeling tijdens de eerstvolgende plaatsingsronde. U ontvangt de plaatsingsbrief van Schoolwijzer als de school van uw keuze plaats heeft voor nieuwe kinderen. Met deze brief meldt u zich bij de school.

Hebt u uw kind vóór 1 maart voor het volgende schooljaar aangemeld? Dan ontvangt u vóór 1 april de plaatsingsbrief van Schoolwijzer waarin u kunt lezen op welke school u uw kind mag inschrijven. Meldt u uw kind aan voor een volgende plaatsingsronde, dan krijgt u in de maand na de plaatsingsronde de uitslag. Denkt u dat de plaats die Schoolwijzer toekent, leidt tot een schrijnende situatie voor uw kind of dat de spelregels niet juist zijn toegepast? Overweeg dan de Commissie heroverweging te vragen dit advies nogmaals te bekijken. Meer informatie hierover vindt u op de website van Schoolwijzer, www.schoolwijzernijmegen.nl

Inschrijven op de basisschool

Na ontvangst van de plaatsingsbrief van Schoolwijzer kunt u uw kind gaan inschrijven op de basisschool. U dient zelf, binnen twee weken na ontvangst, contact op te nemen met de school om de toegekende plaats te bevestigen. De school zal vragen naar de plaatsingsbrief welke u moet kunnen overhandigen bij inschrijving. Met de school maakt u afspraken over de verder te volgen inschrijfprocedure.

Procedure op Brede school De Lindenhoeve:

Vijf keer per jaar kunt u, als nieuwe ouder, mee lopen met een rondleiding en uw vragen stellen over onze school (zie website voor data). Na deze rondleiding kunt u besluiten tot het doen van een aanmelding.

-U vult De Lindenhoeve in als eerste keuze bij Schoolwijzer.

-Zowel school als u krijgen hierover bericht (zie 'plaatsingsbrief')

-U meldt zich bij de school met de plaatsingsbrief zoals hierboven beschreven (dit mag telefonisch) om kenbaar te maken dat u gebruik wilt maken van de plaatsing. School nodigt u uit voor een kennismakingsgesprek. Bij dat kennismakingsgesprek zal ook het inschrijfformulier aan u meegegeven worden (mits er geen reden is tot zorg). Indien mogelijk krijgt u tijdens het aanmeldgesprek direct te horen of uw kind geplaatst kan worden op onze school. Bij twijfel of nader onderzoek volgen we onderstaande stappen:

-Indien er nog wat vragen zijn rondom extra ondersteuning van uw kind, vindt er een aanvullend gesprek met de IBER plaats.

-Indien een kind afkomstig is van een andere basisschool vragen wij uw toestemming om informatie op te vragen bij deze school. Wij nemen pas een beslissing tot plaatsing nadat we deze informatie hebben ontvangen. De school dient uiterlijk binnen 6 weken na aanmelding een besluit te nemen over de toelating. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden tot 10 weken, bijvoorbeeld als de school nader onderzoek wil doen dat langer duurt.

-Wanneer na 10 weken nog geen beslissing is genomen over de juiste onderwijsplek en het kind de toelatingsleeftijd voor het onderwijs heeft bereikt, wordt het kind (tijdelijk) geplaatst en ingeschreven op de school waar het aangemeld is. Uw kind is pas leerplichtig op 5jarige leeftijd. Wij streven ernaar uw kind zo snel mogelijk op de voor hem/haar juiste plek te krijgen met evt benodigde ondersteuning.

4.5 AVG

Binnen De Lindenhoeve wordt het privacybeleid van stichting Conexus gehandhaaft. Dit betekent dat er bij de start van uw kind op De Lindenhoeve toestemming wordt gevraagd voor uitwisseling van bepaalde zaken, die noodzakelijk zijn om het onderwijs van uw kind vorm te geven.

Bij incidentele publicaties (denk bijvoorbeeld aan interviews/foto's met krant, lokale omroep) wordt apart toestemming gevraagd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Brede school De Lindenhoeve werken wij met het Cito LVS. Dat betekent dat vanaf groep 3 alle leerlingen 2 keer per jaar getoetst worden a.d.h.v. de landelijk genormeerde toetsen van het Cito. De resultaten van deze toetsen worden ingevoerd in het Cito Leerlingvolgsysteem en worden kritisch geanalyseerd. Deze analyse dient als uitgangspunt voor extra instructie en aandacht voor de individuele leerlingen of de groep als geheel. Deze resultaten worden met ouders besproken.

In de groepen 1-2 wordt 2x per jaar Kijk! ingevuld. Dit is een observatiesysteem waarbij kinderen nauwgezet gevolgd worden in hun ontwikkeling. Deze resultaten worden met ouders besproken en daarnaast gaat er een rapport mee.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

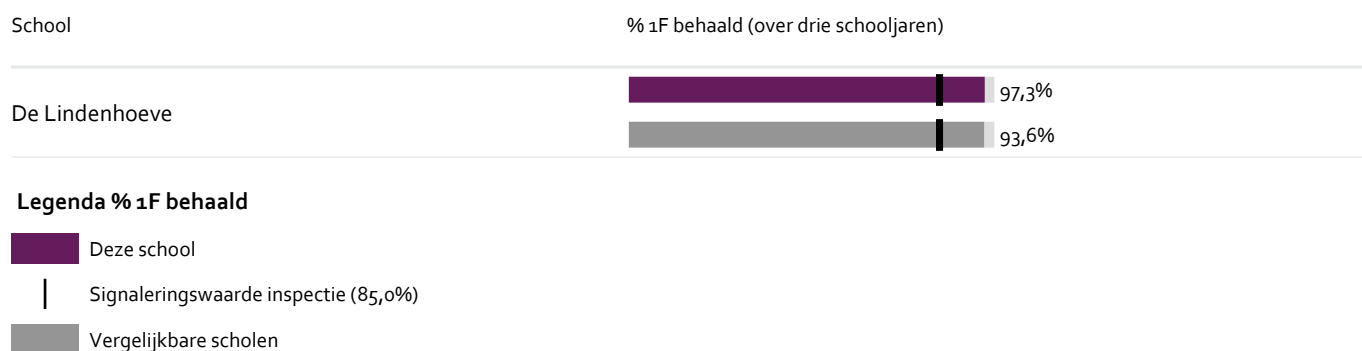
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

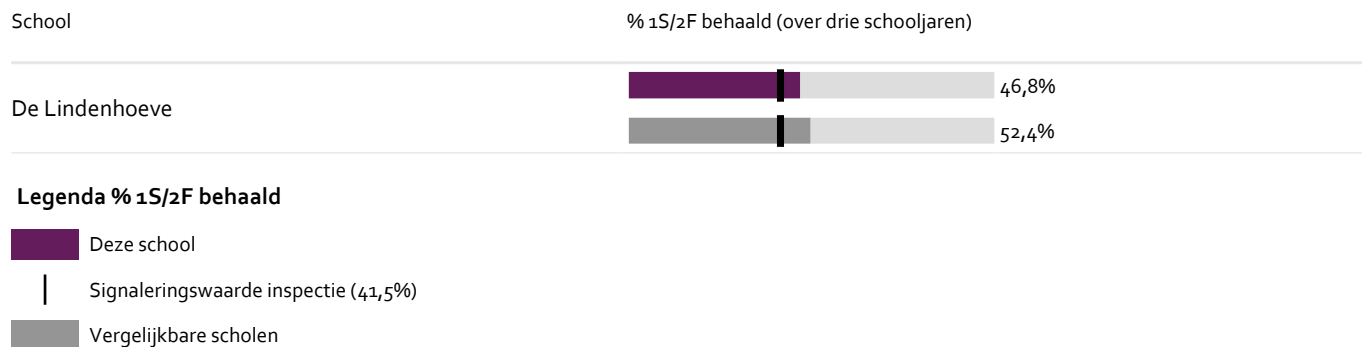
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

In schooljaar 2019-2020 is er vanwege Covid19 geen eindtoets afgenomen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?

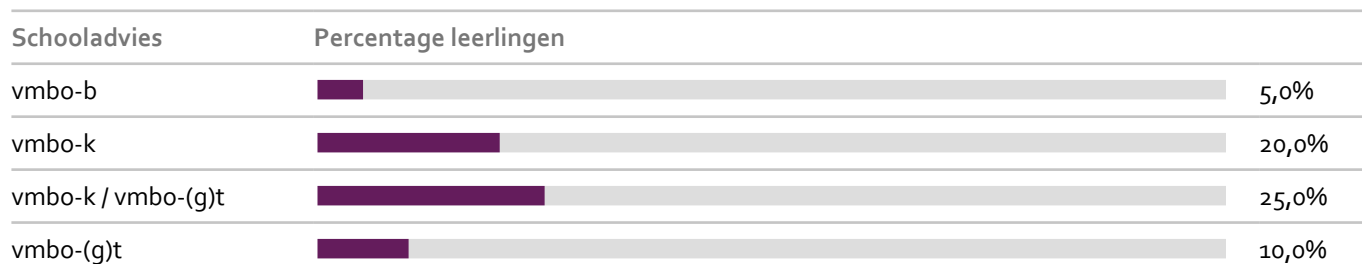


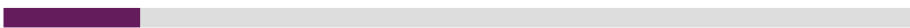
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



vmbo-(g)t / havo		5,0%
havo		15,0%
havo / vwo		15,0%
vwo		5,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

positief en veilig

democratisch burger

ieder kind doet ertoe

Op Brede school De Lindenhoeve hechten wij aan een goed en sterk pedagogisch klimaat waarin kinderen en ouders zich veilig voelen en zich gezien en gehoord weten. Dit is schoolbreed zichtbaar dankzij de aanpak van de Vreedzame school.

Om de opbrengsten van deze aanpak in beeld te brengen, nemen we 2x per jaar de SCOL-vragenlijst af en gebruiken we het kwaliteitssysteem WMK (Werken met Kwaliteit). Hieruit filteren we de onderwijsbehoeften van de groepen en de individuele leerlingen op dit gebied. We werken op dit moment aan het ontwikkelen van een werkbaar groepshandelingsplan om deze onderwijsbehoeften en de invulling daarvan in kaart te brengen. Tijdens de lessen van de Vreedzame school wordt ingegaan op deze gebieden. In sommige gevallen is een intensievere aanpak van belang. Daarbij kunnen we de hulp in roepen van de gezinswerker van het Buurtteam Jeugd & Gezin.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Een Vreedzame School

Brede school De Lindenhoeve is een Vreedzame School. Leerkrachten, leerlingen en ouders werken samen aan een positief, veilig en democratisch klimaat. De Vreedzame School beschouwt de klas en de

school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren wat het betekent om een democratisch burger te zijn. Ze leren; open te staan voor en om te gaan met verschillen tussen mensen, conflicten vreedzaam op te lossen, een bijdrage te leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk te zijn voor de gemeenschap (school). Kinderen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'er toe doen'.

De Vreedzame School is geen methode met alleen lessen. Het vraagt meer dan dat. In het klimaat van de school voel en zie je dit terug. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin goed geleerd en gewerkt kan worden.

Het programma is opgebouwd uit 6 blokken per jaar. Bij ieder blok ontvangt u een nieuwsbrief en een kletskaart, met daarin uitleg over de inhoud van het blok. De gehele school werkt op hetzelfde moment aan dit blok.

De Kinderraad

Door het oprichten van een Kinderraad kunnen kinderen op een democratische wijze actief participeren en meedenken over (na)schoolse zaken. Kinderen worden mede verantwoordelijk gemaakt door mee te denken hoe hun omgeving verbeterd kan worden.

6 Schooltijden en opvang

Per 1 juli 2021 worden er Brede Buurtteams ingezet in de wijken van Nijmegen, waarin verschillende welzijnsorganisaties vertegenwoordigd zijn. Binnen Brede school De Lindenhoeve is Willeke van Beek de gezinswerker. Zij is de verbinding tussen school/gezinnen en het Buurtteam.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:45	08:45 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:45	08:45 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:30	- 12:30	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:45	08:45 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:45	08:45 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kion: BSO Twinkel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kion \(BSO Twinkel\)](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Aan de opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties zijn kosten verbonden. Hierover kunt u contact opnemen met KION (BSO Twinkel).

Wij werken op Brede school De Lindenhoeve met een continuurooster. De kinderen eten en drinken tussen de middag op school onder begeleiding van een leerkracht.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	24 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	27 augustus 2023

Op vrijdag voor de herfst-, kerst-, voorjaars-, zomervakantie en het paasweekend zijn de kinderen om 12.00 uur uit.

Met de Koningsspelen draaien de volledige dag en daarna start de meivakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Willeke van Beek-gezinswerker	Donderdag	Afspraak via IBer

Leerkrachten zijn voor schooltijd beschikbaar voor een korte mededeling of vraag. Na schooltijd is er meer ruimte om met elkaar in gesprek te gaan. Dit kunt u bij de leerkracht 's ochtends of via Social Schools aangeven. De leerkracht neemt dan contact op voor een afspraak.

Willeke van Beek is de gezinswerker voor onze school vanuit Buurtteam Jeugd&Gezin.

Overige teamleden zijn telefonisch (024-3734609) of via Social Schools bereikbaar.

