

MR vergadering 15-01-2026

start 19:30

sluiting 21:03

Aanwezig, online: Ayla (OMR), Melissa (OMR), Chantal (PMR), Lieke (PMR)

Onderwerp	Besproken	Actie
<i>Welkom</i>		
<i>Mededelingen</i>	<p>PMR</p> <ul style="list-style-type: none">• Hulp groep 6 start binnenkort, waarschijnlijk Klassenkracht. Is nog niet met desbetreffende ouders gecommuniceerd.• De structuur van PBS lijkt nog niet sterk te staan. Vanuit TSO wordt gekeken wat ze kunnen starten m.b.t. een schoolbeloning.• KC heeft (tijdelijk) vier dagen gekregen in plaats van de eerdere drie dagen.• Er komt dit schooljaar weer een audit voor de school. <p>OMR</p> <ul style="list-style-type: none">• Bij KION is er nog veel onrust door oudere (niet naar onze schoolgaande) kinderen bij bijvoorbeeld de pannakooi. Er is een nieuwe wijkagent die een goede start heeft gemaakt. Ivo Ruis is de naam.	<ul style="list-style-type: none">• In de toekomst vanuit de MR geen voorwaardes meer, dat werkt niet. Aan laten passen wat je aangepast wil hebben.• Navraag doen hoe ouders betrokken kunnen worden m.b.t. PBS/of ze betrokken worden.
<i>Tevredenheidsonderzoek TSO</i>	<ul style="list-style-type: none">• De resultaten van de tevredenheidsonderzoeken zijn nog niet binnen (van zowel TSO-medewerkers als ouders). Voorzitter MR, Saskia (TSO), Berry en een aantal ouders hebben een gezamenlijk gesprek gehad over o.a. de communicatie.• Er was ook een tevredenheidsonderzoek naar ouders over de school.	<ul style="list-style-type: none">• Voorzitter vraagt komende week Berry hoe het met deze resultaten zit.

<i>Traktatiebeleid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vanuit collega's is er veel frustratie. • Vanuit ouders wordt de traktatie door leerlingen als belangrijk gezien. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verzoek: iets anders doen als de traktaties vanaf volgend jaar stoppen. Denk bijvoorbeeld aan; kinderen langs de klassen sturen als ze jarig zijn in plaats van een traktatie, 1x in de zoveel tijd op het podium een aantal jarigen in het zonnetje zetten.
<i>Huiswerk</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Beleid is geschreven omdat er onduidelijkheid over het huiswerk was. Dit zodat er één doorgaande lijn komt. 	<ul style="list-style-type: none"> • 'Vanaf groep 3' is een onduidelijk begrip, dan lijkt het alsof het groep 4 is. • Verder geen op-, of aanmerkingen.
<i>Smartphonevrij opgroeien</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dit was ten kennisgeving naar de MR gestuurd. • Is dit opvoeding? In hoeverre kan en mag de school zich hiermee bemoeien? Het komt namelijk wel de school binnen. • Informeren is hierbij belangrijk, we snappen waarom er iets nodig is. 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorzitter legt idee voor aan Berry: Kun je investeren in de ouders van de onderbouw zodat het 'eruit groeit'?
<i>Website</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hoofdzakelijke punten zijn aangepast, zoals de protocollen en dergelijke. • Is Facebook nodig/verstandig? Waarom heeft de school Facebook? 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorzitter gaat bepaalde punten bespreken met Berry, deze zijn nog niet up to date.
<i>Rondvraag</i>		
<i>Afsluiting</i>		12 maart nieuwe MR vergadering.