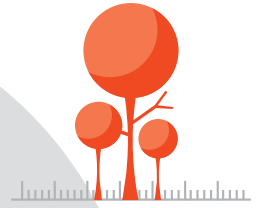


WMK·PO



Tevredenheid leerlingen (Vensters TL PO) [1 november t/m 30 april]

Uitslagen Vragenlijst

Brede school De Lindenhoeve

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	3
Periode van afname	3
Aantal respondenten	3
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Over de groep	4
Over school	4
Analyse	5
Veilig voelen op school	6
Analyse	6
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	6
Analyse	8
De lessen op school	8
Analyse	10
Rapportcijfer	10
Analyse	10
Slotconclusies	10

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid leerlingen (Vensters TL PO) [1 november t/m 30 april] van Brede school De Lindenhoeve. Deze is afkomstig uit WMK van ParnasSys.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Brede school De Lindenhoeve
Adres	Zellersacker 11-04
Postcode + Plaats	6546 HC Nijmegen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 januari 2026 tot 30 april 2026.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	57
Aantal afgerond	57
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	18	
7	19	
8	20	

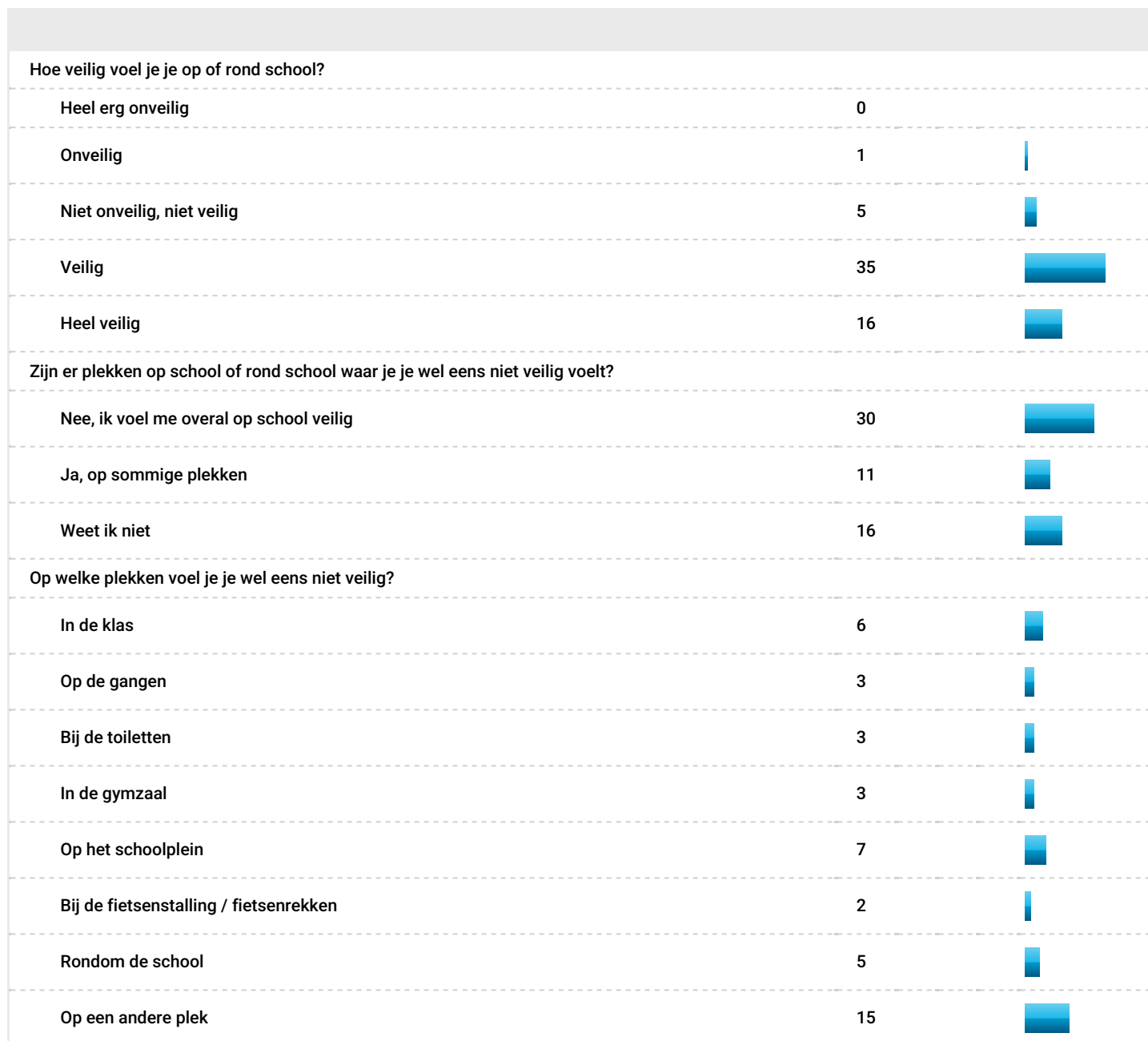
Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	9	
Leuk	34	
Gaat wel	11	
Niet zo leuk	3	
Helemaal niet leuk	0	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	12	
Veel	34	
Een beetje	9	
Weinig	2	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	2	
Vaak	38	
Soms	17	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	14	
Vaak	32	
Soms	11	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	8	
Vaak	32	
Soms	12	
Nooit	5	

Analyse

Het is jammer om te zien dat 5 kinderen aangeven dat ze het gevoel hebben dat mensen op school het niet fijn vinden als ze er zijn. Vermoedelijk gaat dit om specifieke leerlingen die ook worstelen met hun zelfbeeld. Het is in ieder geval niet het beeld dat wij in de klassen krijgen. Wij zien soms kinderen die moeite hebben met de start van de dag, maar daarna met een lach op hun gezicht genieten van de dag.

Veilig voelen op school



Analyse

We zien dat vrijwel alle kinderen zich veilig voelen op school. We zijn als school zelf alert op de veiligheid op het schoolplein, rondom de school en in de kleedkamers van gym.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)



Soms, maar niet elke week	9	
Bijna nooit	19	
Nee, helemaal nooit	26	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	13	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	0	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, sociale media of e-mail)	1	
Op een andere manier	16	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	5	
Soms, maar niet elke week	8	
Bijna nooit	25	
Nee, helemaal nooit	19	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	11	
Nee, helemaal nooit	43	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	5	
Bijna nooit	12	
Nee, helemaal nooit	39	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	2	

Soms, maar niet elke week	6	
Bijna nooit	18	
Nee, helemaal nooit	30	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	5	
Bijna nooit	12	
Nee, helemaal nooit	38	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	9	
Bijna nooit	18	
Nee, helemaal nooit	28	

Analyse

Helaas zijn er toch één of twee kinderen die bijvoorbeeld aangeven dat ze weleens bang zijn of weleens buitengesloten worden. Drie kinderen geven aan dat ze regelmatig gepest worden. We zijn als leerkrachten erg alert op deze signalen en voeren veel gesprekjes met kinderen. We bespreken veel sociale activiteiten voor, maar reflecteren er ook op. Conflicten horen bij het leven, maar niet elk conflict is hetzelfde als pesten. Daar geven we ook lessen over. Gelukkig zien we dat de meeste kinderen geen last hebben van pesten of andere vervelende dingen.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	0	
Niet	2	
Erg	23	
Heel erg	23	
Weet ik niet	9	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	24	
Heel erg	28	
Weet ik niet	5	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	0	
Niet	1	
Erg	12	
Heel erg	40	
Weet ik niet	4	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	1	
Niet	2	
Erg	19	
Heel erg	27	
Weet ik niet	8	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	14	
Heel erg	40	
Weet ik niet	3	

Analyse

We zijn erg tevreden over deze resultaten. De kinderen zijn tevreden over de lessen.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	7,8
	7,8

Analyse

Het is een mooi cijfer, waar we trots op zijn.

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 100%: 57 van de 57 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We hebben de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in een veilig, pedagogisch klimaat op school. We hebben een beleidsplan gedrag geschreven. We blijven deze aanpak continueren.