

Organisatie Leerlingenraad OBS De Muze

Afspraken voor het jaar 2020-2021

1 Doel van de Leerlingenraad

De Leerlingenraad van de Muze heeft tot doel om de leerlingen nog actiever te betrekken bij het vormgeven van een fijne school voor iedereen. Via de Leerlingenraad kunnen leerlingen hun ideeën en meningen inbrengen, kunnen ze actief meedenken over kwesties die spelen op school en kunnen ze eigen initiatieven starten.

Via de Leerlingenraad kunnen leerlingen kennismaken met de werking van democratie: de leerlingen van de Leerlingenraad vertegenwoordigen alle leerlingen op school, niet alleen hun eigen klas en al helemaal niet hun eigen individuele belang. De leerlingen in de raad zijn ervoor verantwoordelijk dat ze alle leerlingen betrekken en informeren.

2 Samenstelling

- In de leerlingenraad komen 2 kinderen per klas in de raad, van groep 6/7/8
- Leden van de leerlingenraad heten leerlingvertegenwoordigers (expres niet klassenvertegenwoordigers, want ze vertegenwoordigen niet alleen hun eigen klas, maar ook de andere leerlingen op school.
- Leerlingen t/m groep 5 zijn niet vertegenwoordigd in de leerlingenraad, maar wel door de leerlingenraad. Die moet zich dan ook openstellen voor leerlingen uit jongere groepen en hun ideeën ook serieus nemen en inbrengen. Eventueel kunnen jongere kinderen 'inspreken' tijdens een vergadering als zij een specifiek punt hebben ingebracht.
- De leerlingenraad kiest uit haar midden een voorzitter en een secretaris.

3 Verkiezing

- Een keer per jaar in september.
- Iedereen uit een klas kan zich kandidaat stellen.
- Voor de leerlingenraad wordt een kort profiel opgesteld. (Zie bijlage) Per klas worden twee leerlingen gekozen.
- Ieder kind kan twee stemmen uitbrengen.
- De verkiezing is schriftelijk en anoniem!
- De kandidaten krijgen de gelegenheid om zich te presenteren in de klas.
- De leerlingen worden gekozen voor een schooljaar.
- Leerlingen kunnen niet twee jaar opeenvolgend zitting nemen in de Leerlingenraad, tenzij er in hun klas geen andere leerlingen zich kandidaat stellen.

4 Afbakening en onderwerpen

- De leerlingenraad kan punten agenderen waarover ze wil adviseren en ze kan zelf voorstellen en ideeën voor de school indienen;
- Onderwerpen zijn bijvoorbeeld activiteiten, de sfeer op school en in de pauzes, het gebouw, etc.;
- De leerlingenraad praat niet over personen (leerlingen en leerkrachten);
- De TSO is onderdeel van het 'werkterrein' van de leerlingenraad. Bij onderwerpen die over de TSO gaan schuift de TSO-coördinator aan;
- De leerlingenraad heeft geen formele besluitvormende bevoegdheid, maar kan alleen adviseren en agenderen;
- Na bespreking van een onderwerp in de leerlingenraad, reageert de directie direct, of koppelt later terug als een onderwerp in het SMT/Team besproken is. Als de directie negatief beslist over een voorstel van de leerlingenraad, geeft ze redenen daarvoor;
- De leerlingenraad wordt opgeroepen positief mee te denken. Natuurlijk kunnen problemen geagendeerd worden - de vraag aan de leerlingenraad is om ook voor de vergadering alvast na te denken over een oplossing: hoe kan het beter?

5 De vergadering

- De leerlingenraad vergadert 6x per jaar tijdens schooltijd, en wanneer de leden daarom vragen (een extra vergadering is buiten schooltijd). Het jaarvergaderschema wordt van tevoren vastgesteld.
- De directeur is namens het SMT (deels) aanwezig bij de leerlingenraadvergadering. Als zij/hij onverhoopt verhinderd is, neemt, indien mogelijk, een ander lid van het SMT deel.
- In de vergadering wordt ervoor gezorgd dat:
 1. *Alle punten op de agenda worden afgewerkt.*
 2. *Iedereen aan het woord komt en dat er goed geluisterd wordt naar elkaar.*
 3. *Onderwerpen en oplossingen reëel uitvoerbaar moeten kunnen zijn.*
 4. *Iedereen hier op school gerespecteerd wordt.*
 5. *Er ook stukken door het leerkrachtenteam geagendeerd kunnen worden.*

6 Inbedding en begeleiding leerlingenraad

- De leerlingenraad wordt begeleid door twee volwassenen; ouders, stagiaires of leerkrachten. Zij begeleiden de leerlingen in het voorbereiden van de vergaderingen en hun vertegenwoordigende taken (communicatie met de rest van de school).
- In september wordt in alle klassen aandacht besteed aan de leerlingenraad, passend bij de groep. Hiervoor komen lesbrieven/presentaties die de leerkrachten als uitgangspunt kunnen gebruiken, aangepast aan de verschillende groepen.
- De leerlingenraad zorgt ervoor dat ze voor iedereen bereikbaar is, zodat alle leerlingen ideeën kunnen leveren en problemen/punten kunnen aankaarten. Ook de leerlingen van de groepen 1 t/m 5, die niet vertegenwoordigd zijn in de Leerlingenraad. Dat kan bijvoorbeeld door het inrichten van een leerlingenraadhoekje op school, met een prikbord/ideeënbus of op andere manieren die de leerlingen zelf bedenken.
- Vergaderingen worden in groep 6/7/8 voorbereid in de klas door te bespreken wat er op de agenda van een vergadering moet komen en wat de klas daarvan vindt. Na afloop vertellen de leerlingen kort in de klas de uitkomst van de vergadering.

7 Terugkoppeling uit de leerlingenraad

De leerlingvertegenwoordigers vertellen na afloop van de vergadering aan de andere leerlingen wat er is besproken in de vergadering en wat het resultaat is. Dat doen ze:

- in de basisgroep;
- op de website en/of in het Muzejournaal;
- op een prikbord;
- van de vergaderingen wordt een verslag gemaakt, de verslagen zijn openbaar; op manieren die de leerlingen zelf bedenken.

De directeur of ander SMT-lid dat aanwezig was bij de vergadering is verantwoordelijk voor de terugkoppeling aan het leerkrachtenteam.