

Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

Brede school De Aldenhove Nijmegen



Datum: 28 oktober 2020

mijnschoolplan

www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Brede school De Aldenhove	School	Brede school De Aldenhove
Datum	22-09-2020	Datum	

<p>Inleiding</p>	<p>leder schooljaar wordt er een jaarplan geschreven na evaluatie van het plan van het vorige schooljaar. In een teambijeenkomst aan het einde van het schooljaar worden de plannen en activiteiten van het afgelopen schooljaar geëvalueerd en worden er nieuwe aandachtspunten en /of verbeterpunten vastgesteld. De directie legt samen met het SMT de grote lijnen vast en het team geeft mede invulling aan de te ondernemen acties. Voor het vaststellen van de grote lijnen gebruikt het SMT data. Hierbij denken we aan inspectierapporten, kwaliteitsonderzoek Conexus, vragenlijsten WMK, gesprekken met bestuur en ouders etcetera.</p> <p>In het schooljaar 2019-2020 brak de coronacrisis uit met als direct gevolg, dat veel jaarplannen stil kwamen te liggen, on hold werden gezet. De start van het nieuwe schooljaar verloopt momenteel niet volgens het oude normaal. Er is veel uitval van leerkrachten, er zijn strenge protocollen en er heerst een zekere mate van angst. Daarnaast is veel van wat normaliter vanzelfsprekend was anders. Dit alles maakt, dat het werken in deze absurdistische situatie van de pandemie veel vraagt van de draagkracht van het team. Daarom is besloten om daar waar mogelijk de doorgaande lijn van de streefbeelden weer op te pakken. Er zijn ook plannen verder naar achteren geschoven.</p>	<p>Inleiding</p>	
------------------	--	------------------	--

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. In 2023 werkt de school volgens de visie 2.0.</p>	
<p>2. In 2023 is er beleid over het begeleiden van leerlingen naar actief burgerschap en wordt dit beleid uitgedragen door alle medewerkers van de Brede school de Aldenhove.</p>	
<p>3. In 2023 beschikt de school over een aanbod voor voortgezet en aanvankelijk technisch lezen, waarbij de koppeling is gemaakt met begrijpend lezen en leerlijnen worden gevolgd.</p>	

4. In 2023 beschikt de school over een eigentijdse rekenmethode passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingenpopulatie.
--

5. De school beschikt in 2023 over beleid en een aanbod voor wetenschap en techniek.
--

6. In 2023 is de Brede school Aldenhove doorontwikkeld tot een IKC.

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal: 11,3081 directie: 0,9381 leerkrachten: 7,6000 OOP: 2,7700	
Groepen	De school heeft 6 groepen: 2 onderbouwgroepen: 12B en 1-2L 2 basisgroepen 3-4-5: 3-4-5S en 3-4-5I 2 basisgroepen 6-7-8: 6-7-8C en 6-7-8K De kinderen werken voor de instructies taal, spelling, begrijpend/technisch lezen en rekenen in niveaugroepen 3 t/m 8	

<p>Funcities [namen / taken]</p>	<p>Groepsindeling, BSOT leden en MR leden schooljaar 2020-2021</p> <p>In onderstaande tabel vindt u de verdeling van groepen, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel.</p> <p>Onderbouw</p> <p>Groep 1-2B Bep: maandag, dinsdag, donderdag Nadine: woensdag 9 vrijdagen: Nadine</p> <p>Groep 1-2 Lincy: maandag, dinsdag, woensdag Marian: donderdag 9 vrijdagen: Marian</p> <p>Middenbouw</p> <p>Basisgroep 3-4-5 S 20 kinderen Saskia: maandag, dinsdag, donderdag Remon: woensdag Ingeborg: vrijdag (gym)</p> <p>Groep 3-4-5 I 22 kinderen Femke: maandag en woensdag Ingeborg: dinsdag, donderdag, vrijdag (gym)</p> <p>Niveau 3: 10 kinderen Femke: maandag, woensdag, donderdag</p>
----------------------------------	--

Niveau 4:

14 kinderen Saskia: maandag, dinsdag, donderdag
Remon: woensdag

Niveau 5:

18 kinderen Ingeborg: dinsdag, donderdag, vrijdag

Ondersteuning Iraidia in alle basis- en niveaugroepen 3-4-5

Gym: Wiesje: vrijdagochtend

Bovenbouw

Basisgroep 6-7-8 C

28 kinderen Coen: maandag, dinsdagochtend, woensdag,
vrijdag

Marc: dinsdagmiddag, donderdag

Vrijdagmiddag gym

Basisgroep 6 -7-8 K

28 kinderen Khang: maandag t/m vrijdag,
vrijdagmiddag lesvrije tijd: ICT taken Gym:

Wiesje, Coen en Judith: vrijdagmiddag

Niveau 6:

18 kinderen Marc: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag

Niveau 7:

17 kinderen Coen: maandag, dinsdagochtend, woensdag, vrijdag

Niveau 8:

19 kinderen Khang: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en
vrijdagochtend

Ondersteuning: Judith: maandag, donderdag en vrijdag

Intern Begeleider Lotje Saalmink

Conciërges

Ron van Grinsven

Brede school coördinatoren

	<p>Niels Groezinne Yolande Hartkamp</p> <p>Brede school kinderwerker Emine Bakir</p> <p>Schoolmanagementteam Yolande Hartkamp Lotje Saalmink Directeur Yolande Hartkamp</p> <p>Samenstelling Brede School Ondersteuningsteam (B) SOT Samen Sociaal Sterk, schoolmaatschappelijk werk Anita Hekker GGD, schoolverpleegkundige Saskia Cornelissen Ondersteuner samenwerkingsverband Roosje Rooijackers Intern begeleider Lotje Saalmink Directeur Yolande Hartkamp, voorzitter</p> <p>Samenstelling MR: Oudergeleding: Mevr. Leemhuis, voorzitter Mevr. Hofkens Mevr. Chargi</p> <p>Personeelsgeleding: Mevr. Saalmink Dhr. Bumann</p> <p>Penningmeester ouderbijdrage: Mevr. Leemhuis</p>
Twee sterke kanten	<p>Ontwikkelen van de nieuwe organisatie Sterke zorg en begeleiding</p>
Twee zwakke kanten	<p>Beleid ontwikkelen mbt burgerschap Wetenschap en techniek</p>
Twee kansen	<p>Kleine school Brede school</p>

Twee bedreigingen	Leerlingenaantal Eindresultaten 2020-2021
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Uitslag eindtoets weer op of boven de norm

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal			
15	23	9	14	18	17	18	19		133			
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>Dit zijn de leerlingenaantallen verdeeld naar de niveaugroepen. De basisgroepen hebben het volgend aantal leerlingen: 1-2B: 20 1-2L: 18 3-4-5I: 22 3-4-5S: 20 6-7-8C: 26 6-7-8K: 28</p> <p>Het leerlingen aantal is al jaren onevenredig verdeeld over de leeftijden. Dit maakt het lastig om 6 groepen te vormen. Dit is een van de redenen geweest om te werken met basis- en niveaugroepen.</p>												
Kwantitatieve gegevens personeel										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
Aantal medewerkers OP		10 (3 mannen en 7 vrouwen)										
Aantal medewerkers OOP		3 (1 mannen en 2 vrouwen)										
Aantal uitstromers		2										
Aantal nieuwkomers		2										
Aantal BHV-ers		5										
Aantal geplande FG's		13								Aantal uitgevoerde FG's		
Aantal geplande BG's		0								Aantal uitgevoerde BG's		
Aantal geplande POP's		13								Aantal uitgevoerde POP's		

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	In 2023 werkt de school volgens de visie 2.0.	groot
GD2	Kwaliteit van het onderwijs	Zicht op onderwijsbehoefte - Verdiepende analyse 2020-2021	groot
KD1	Streefbeeld	In 2023 is er beleid over het begeleiden van leerlingen naar actief burgerschap en wordt dit beleid uitgedragen door alle medewerkers van de Brede school de Aldenhove.	klein
KD2	Streefbeeld	In 2023 beschikt de school over een aanbod voor voortgezet en aanvankelijk technisch lezen, waarbij de koppeling is gemaakt met begrijpend lezen en leerlijnen worden gevolgd.	klein
KD3	Streefbeeld	In 2023 beschikt de school over een eigentijdse rekenmethode passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingenpopulatie.	klein
KD4	Streefbeeld	De school beschikt in 2023 over beleid en een aanbod voor wetenschap en techniek.	klein
KD5	Streefbeeld	In 2023 is de Brede school Aldenhove doorontwikkeld tot een IKC.	klein
KD6	Subsidies	Subsidietraject WOAN 09-2019 t/m 09-2022	klein
KD7	Subsidies	Subsidietraject Bestrijding kansenongelijkheid POVO 2019-2021	klein
KD8	Subsidies	Subsidietraject Taaltuin 09-2019 t/m 12-2020	klein

Uitwerking GD1: In 2023 werkt de school volgens de visie 2.0.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	<p>In het schooljaar 2019-2020 heeft de school de eerste stappen gezet naar de inhoudelijke invulling van de huidige organisatie. De coronacrisis heeft veel impact gehad op het onderwijs op de Aldenhove, er werd in 2019-2020 vanuit noodzaak 3 keer gewisseld in organisatie van het onderwijs. De inhoudelijke slag die gepland stond is gestagneerd. Dit schooljaar staat in het teken van de inhoud van de bouwvergaderingen-werken met weekplanningen-onderwijs op maat zichtbaar in onderwijsplannen van TL/BL en RW.</p>
Huidige situatie + aanleiding	<p>Er wordt gewerkt met instructies in de niveaugroepen en de leerlingen werken zelfstandig met weekplanningen. In de afgelopen jaren werd al op deze manier in de kleutergroepen gewerkt. Deze vorm van onderwijs is in de middenbouw (3-4-5) en de bovenbouw(6-7-8) doorgetrokken.</p> <p>Dit betekent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen hebben een zelfstandige leerhouding - Werken met weekplanningen - Krijgen instructie op maat - Er zijn 3 teams binnen het team: OB - MB - BB
Gewenste situatie (doel)	<p>Inhoudelijk willen we in het schooljaar 2020-2021 verder met het werken vanuit de doelen. Eerst de doelen vaststellen en daarna de activiteiten erbij zoeken.</p> <p>Dit doen we met de methode van Lesson Study.</p> <p>In de middenbouw wordt deze methode toe gepast bij de circuits van rekenen. De bovenbouw gaat met deze interventie aan de slag bij wereld oriëntatie.</p> <p>In de kleutergroepen wordt al op deze manier gewerkt met de themaplanning.</p>

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Er zijn 2 wekelijks bouwvergaderingen: Tijdens deze bouwvergaderingen worden organisatorische zaken besproken, maar ook inhoudelijke punten. Er worden notulen gemaakt. Directie en IB sluiten aan wanneer gewenst of op eigen initiatief. - Er worden 3 keer per jaar kindgesprekken gevoerd met de leerlingen met als uitgangspunt de executieve functies. - In de middenbouw worden de lessen van MTG gegeven volgens een circuitmodel. - in de bovenbouw worden de lessen wereld oriëntatie vanuit de doelen vorm gegeven.
Consequenties organisatie	<p>Planning team- en bouwvergaderingen.</p> <p>Door de twee wekelijkse bouwvergaderingen zijn er minder plenaire vergaderingen. Onderwerpen goed verdelen en meer punten in de wekelijkse memo noteren.</p>
Consequenties scholing	<p>Bij de start van het schooljaar wordt een studiemoment georganiseerd door 't Kan met als doel het onderwerp 'Vraag het de kinderen', het werken met weekplanning en het zelfstandig werken weer onder de aandacht te brengen.</p>
Betrokkenen (wie)	directie en ib
Plan periode	wk 36
Eigenaar (wie)	Leerkrachten

Kosten (hoeveel)	Geen
Meetbaar resultaat	Als er voor alle bouwen 3 uitgewerkte plannen liggen voor de thema's die opgepakt zijn. Doorontwikkeling organisatie.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar, juni 2020

Uitwerking GD2: Zicht op onderwijsbehoefte - Verdiepende analyse 2020-2021		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Kwaliteit van het onderwijs		
Resultaatgebied	Verdiepende analyse		
Huidige situatie + aanleiding	In de afgelopen schooljaren hebben directie en IB de bijeenkomsten gevolgd van bureau Wolters: Verdiepende analyse. Elementen hiervan zijn geïntroduceerd in het team.		
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten doorlopen de cyclus data-duiden-doelendoen met de gegevens van hun groep. Vullen op basis van de doelen hun onderwijsplan, maken het onderwijs concreet voor de leerlingen: effectief-op maat.		
Activiteiten (hoe)	Onder begeleiding van bureau Wolters tijdens 4 studiemomenten. Tijdens bouwvergaderingen in samenwerking met IB		
Consequenties organisatie	Inplannen 4 studiemomenten Inplannen bouwvergaderingen		
Consequenties scholing	4 dagdelen		
Betrokkenen (wie)	directie-ib-leerkrachten		

Plan periode	wk 38, 47, 9 en 21
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten (hoeveel)	Zie offerte
Meetbaar resultaat	Documenten data-duiden-doelen-doen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2020-2021 door directie en IB

Uitwerking KD1: In 2023 is er beleid over het begeleiden van leerlingen naar actief burgerschap en wordt dit beleid uitgedragen door alle medewerkers van de Brede school de Aldenhove.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten			
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat		
Gewenste situatie (doel)	Alle medewerkers van de Brede School hebben inzicht in wat burgerschap inhoud en welke werkvormen-activiteiten hiertoe horen.		
Activiteiten (hoe)	-Vergroten kennis over burgerschap tijdens een studiemoment -Inventarisatie over wat er op school al gedaan wordt aan burgerschap -Kwaliteitskaart ontwikkelen over burgerschap in WMK		
Betrokkenen (wie)	directie en ib		
Plan periode	wk 47, 51 en 6		

Eigenaar (wie)	Directie en IB
----------------	----------------

Uitwerking KD2: In 2023 beschikt de school over een aanbod voor voortgezet en aanvankelijk technisch lezen, waarbij de koppeling is gemaakt met begrijpend lezen en leerlijnen worden gevolgd.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Technisch en begrijpend lezen		
Gewenste situatie (doel)	Borgen van het koppelen van de vakken TL-BL: De leerkrachten gebruiken de teksten van Nieuwsbegrip tijdens de technisch leeslessen. Het aanbod is volgens de methodiek van Close Reading. Bij het eerste aanbod wordt 'weerwoord' gebruikt ter bevordering van het begrijpen van de tekst.		
Activiteiten (hoe)	Leerkrachten gebruiken de interventie Close reading uit bij de teksten van Nieuwsbegrip. De eerste les wordt 'weerwoord' van Kentalis gebruikt. De leerkrachten werken vanuit doelen, welke worden weggezet in onderwijsplannen		
Betrokkenen (wie)	ib en leerkrachten		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	IB		
Kosten (hoeveel)	geen		

Uitwerking KD3: In 2023 beschikt de school over een eigentijdse rekenmethode passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingenpopulatie.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	--	---------------------------------------	--------

Thema	Streefbeeld	
Resultaatgebied	Rekenmethode vernieuwen voor 2023	
Gewenste situatie (doel)	Zicht op onderwijsbehoefte populatie v.w.b. het rekenonderwijs.	
Activiteiten (hoe)	-Herijken van de indicatoren van de Quickscan van rekenen in WMK -Scoren Quickscan rekenen in WMK -Opleiden rekencoördinator	
Betrokkenen (wie)	directi, ib, rekencoördinator en leerkrachten	
Plan periode	wk 50, 51 en 6	
Eigenaar (wie)	lb	
Kosten (hoeveel)	Opleiding rekencoördinator - factuur Conexus Academie	

Uitwerking KD4: De school beschikt in 2023 over beleid en een aanbod voor wetenschap en techniek.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten			
Resultaatgebied	Er is beleid gemaakt op het gebied van Wetenschap en techniek.		
Gewenste situatie (doel)	Er is beleid ontwikkeld. De activiteiten zijn verzameld en in het beleidsstuk opgenomen.		
Activiteiten (hoe)	3 bezoeken voor groep 6 t/m 8 aan het Technovium en TCCN. Leerkrachten hebben begeleiding gehad op het gebied van het begeleiden van het proces en de transfer naar de klas. De input van de Quick scan Wetenschap en techniek en de uitkomsten worden mede gebruikt om het beleid vorm te geven. De Quickscan wordt gescoord door alle leerkrachten.		
Betrokkenen (wie)	directie en leerkrachten		
Plan periode	wk 46 en 6		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Uitwerking KD5: In 2023 is de Brede school Aldenhove doorontwikkeld tot een IKC.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Brede school De Aldenhove

Thema	Streefbeeld	
Resultaatgebied	Toekomstperspectief Brede School de Aldenhove	
Gewenste situatie (doel)	In 2023 is een plan ontwikkeld voor de Aldenhove voor de toekomst.	
Activiteiten (hoe)	-Deelname aan het project 'Passend Onderwijs Dukenburg'	
Betrokkenen (wie)	directie en brede school coördinator	
Plan periode	wk	
Eigenaar (wie)	Directie	
Kosten (hoeveel)	Nvt	

Uitwerking KD6: Subsidietraject WOAN 09-2019 t/m 09-2022		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Subsidies		
Resultaatgebied	Het uiteindelijke doel van de WOAN is kansengelijkheid te bevorderen op het niveau van leerlingen. Dit doel wil de WOAN bereiken door interventies te ontwikkelen, aan te scherpen en te implementeren, met als direct resultaat dat leraren beter toegerust raken om in het onderwijs om te gaan met doelgroep leerlingen en hun ouders.		
Gewenste situatie (doel)	Onderzoeksvraag: Wat is de meerwaarde van de werkwijze m.b.t. de executieve functies in de midden- en bovenbouw en hoe kunnen we dit implementeren in de onderbouw?		
Activiteiten (hoe)	<p>Jaar 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Er worden gedurende het schooljaar bijeenkomsten gepland voor alle betrokkenen van de WOAN subsidie in de vorm van webinars of online meetings. -Dit jaar wordt een start gemaakt met het uitvoeren en onderzoeken van de hypothese. Het tijdspad staat beschreven in het dashboard. -Vanuit de universiteit zijn studenten betrokken bij de subsidie. Zij gebruiken aspecten voor hun masterscriptie. 		
Betrokkenen (wie)	directie en ambassadeur woan		
Plan periode	wk 41, 44, 4 en 25		
Eigenaar (wie)	Ambassadeur Woan		
Kosten (hoeveel)	School ontvangt subsidie		

Uitwerking KD7: Subsidietraject Bestrijding kansenongelijkheid POVO 2019-2021		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---	--	---------------------------------------	--------

Thema	Subsidies		
Resultaatgebied	Subsidie POVO - Bestrijding Kansengelijkheid		
Gewenste situatie (doel)	Het doel is een middel voor overdracht van PO naar VO en ten bate van zelfsturing proces in relatie tot ouderbetrokkenheid.		
Activiteiten (hoe)	<p>App ontwikkelen voor leerlingen die in PO gestart wordt met als doel verbetering van studievaardigheden waarin kinderen reflecteren op hun ontwikkeling en waarbij het proces zichtbaar is voor leerling, ouders en leerkracht/docent.</p> <p>-Bijeenkomsten in het VO om knelpunten te bespreken rondom 'leren leren'</p> <p>-Een plan voor de app maken</p> <p>-Uitvoeren van het plan voor het ontwikkelen van de app middels ontwerpessies en bijeenkomsten</p> <p>Gedurende het schooljaar 2020-2021 worden bijeenkomsten gepland voor alle betrokkenen binnen de subsidie alsook voor de subgroep.</p>		
Betrokkenen (wie)	directie en ib		
Plan periode	wk 37, 38, 44, 45 en 48		
Eigenaar (wie)	Directie en IB		
Kosten (hoeveel)	School ontvangt subsidie.		
Uitwerking KD8: Subsidietraject Taaltuin 09-2019 t/m 12-2020		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Subsidies		

Resultaatgebied	<p>Het verbreden van de taal van kinderen op de vroegschool , voorschool en in groep 4 door het bieden van een taalrijke levensechte leeromgeving. Bevorderen van een educatief thuismilieu gericht op het versterken van de taalvaardigheid van ouders en het vergroten van de taalontwikkeling van kinderen door het taalaanbod op de voorschool , vroegschool en in groep 4 te verbinden aan taalactiviteiten thuis. Het bevorderen van de ouderbetrokkenheid van de ouders bij sociale en educatieve activiteiten op school.</p>
-----------------	--

Gewenste situatie (doel)	<p>Doelen voor ouders: Door de Taaltuin krijgen ouders in relatie met hun kind meer zicht op de taalontwikkeling van hun kinderen, de woordenschat, het verhaalbegrip, opvoeding en het bieden van een stimulerende thuisomgeving. Door gemotiveerd taal te leren binnen de context van levensecht leren doen ouders samen met hun kind kennis op van de wereld om hen heen. Ouders in relatie met de school krijgen meer verbinding met de school door zicht op wat er op school gedaan wordt, hoe de kinderen leren en wat de school van ouders verwacht. Ouders gaan inzien dat de school hen ziet als educatief partner en zij krijgen ideeën hoe zij dit op hun eigen manier kunnen vormgeven. Doelen voor kinderen: Het doel voor kinderen is het vergroten van de taalvaardigheid door in rijke, levensechte situaties kennis op te doen over de wereld samen met hun ouders en de school. Het stimuleren van de luisterhouding, de spreekdurf en gespreksvaardigheden in een vertrouwde rijke omgeving namelijk thuis samen met hun ouders, op de peutergroep samen met de leidsters en de andere peuters en op school samen met de leerkracht en klasgenoten. Doelen voor de begeleiders van de Taaltuin (pedagogisch medewerkster voorschool ,leerkracht van vroegschool en leerkracht groep 4): Het doel voor de begeleiders is om in samenwerking met ouders en partners uit de Brede School het educatief thuismilieu te versterken, zodat het taalaanbod thuis en op school meer op elkaar worden afgestemd en versterkt.</p>
--------------------------	---

Activiteiten (hoe)	Er wordt gewerkt met een kleine groep kleuters en/of peuters op een extra schooldag gedurende een periode van 8 weken, wordt er gewerkt aan de taalontwikkeling en de executieve functies, de activiteiten-woorden sluiten aan bij het thema van de groep. Daarnaast zijn er wekelijks ouderbijeenkomsten om de ouders te ondersteunen bij de taalontwikkeling, het naar school gaan en de opvoeding. De leerlingen van niveau 4 gaan wekelijks een dagdeel extra naar school (de vrijdagmiddag) waar ook (thematisch) gewerkt wordt onder andere aan de taalontwikkeling en de executieve functies
Betrokkenen (wie)	stuurgroep en uitvoeringsgroep taaltuin (afvaardiging van schoolbindkracht 10-kion-bos)
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 en 53
Eigenaar (wie)	Stuurgroep Taaltuin
Kosten (hoeveel)	School ontvangt subsidie van 'Tel mee met Taal'.

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
WMK	Lotje Saalmink	2 middagen - 1 dag	Kees Bos		
Rekencoördinator	Khang Nguyen	Aantal maandagen in schooljaar 2020-2021			
Opleiding Gymakte	Marc Schlosser	Woensdagmiddagen - stage op vrijdag			
Intervisie	Yolande Hartkamp	Aantal bijeenkomsten door het schooljaar heen			

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Afname QuickScans WMK	Directie en intern begeleider	Februari 2021		
Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Sociale veiligheid ouders	Ouders	Februari 2021		
Sociale veiligheid leerlingen	Leerlingen 6 t/m 8	Februari 2021		
Sociale veiligheid leerkrachten	Leerkrachten	Februari 2021		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
TSO-BSO	De TSO wordt verzorgd door de Kion. In het schooljaar 2020-2021 is een nieuwe coördinator gestart. Op de donderdag is de BSO op de Aldenhove. Vanaf oktober 2020 (na de herfstvakantie) is er ook op de maandag en dinsdag BSO op de Aldenhove, alleen wanneer er voldoende personeel is vanuit Kion.	
MR	De MR is aangevuld met een nieuwe ouder. De voorzitter is herkozen. Aan het einde van het schooljaar neemt 1 lid van de personeelsgeleding afscheid. Een lid van de oudergeleding volgt scholing.	