Samen leren, kennis delen, samen ontwikkelen

De Conexus Academie is dé plek om samen inspiratie op te doen, om kennis te delen en op te frissen. Om samen thema's te verkennen en te onderzoeken. Om vaardigheden te oefenen en uit de comfort zone te komen... We zijn nooit klaar met ons vak. Met elkaar maken we zo het onderwijs elke dag een beetje mooier en beter voor onze kinderen!

Spelregels Conexus Academie

- Opgeven voor trainingen, scholing en (leer)netwerken van de Conexus Academie op de website Conexus Academie.
- Voor vragen over deze nieuwsbrief of de inhoud van de trainingen, kun je terecht bij afdeling onderwijs Conexus.
- Je geeft je op voor het hele traject. Onverhoopt afmelden? Laat dit weten bij de trainer en je directeur! Bij twee keer afmelden, nemen we contact met je op.

Afstemmen op onderwijsbehoeften

Bijeenkomst handelingsgericht werken: zorgstructuur en de rol van de intern begeleider

voor intern begeleiders

Opbrengst- en handelingsgericht werken is een effectieve aanpak om doelgericht en planmatig om te gaan met verschillen tussen kinderen en om af te kunnen stemmen op hun educatieve behoeften. Kern van opbrengst- en handelingsgericht werken is het systematisch duiden van ontwikkeling op leerling-, groep- en schoolniveau om zodoende het aanbod en vorm fijnmazig af te kunnen stemmen om zo de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De intern begeleider speelt in hierin een cruciale rol.
In deze bijeenkomst verkennen we met intern begeleiders wat vanuit hun rol belangrijk is in het ondersteunen, coachen en begeleiden van leerkrachten in het proces van handelingsgericht werken. De inhouden sluiten aan op hetgeen wordt verkend in de teamtrajecten.
Onderstaande inhouden staan hierbij centraal:

- Vormgeven van de zorgstructuur vanuit het cascademodel
- Transfer van kennis en vaardigheid naar handelen in het primaire proces
- Taken en verantwoordelijkheden leerkrachten, intern begeleiders en directie op school-, groep- en leerlingniveau
- Observeren in het primaire proces
- Oplossingsgericht coachen van leerkrachten
- De intern begeleider in schoolontwikkelingsprocessen

Datum:
Donderdag 19-11-2020
(09.00 uur – 15.30 uur)

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainer:
Sjoerd Verheijden,
bureau Wolters

Meld je hier aan

Bijeenkomst kwaliteitszorg

voor directeuren en intern begeleiders

Schoolontwikkelingsprocessen zijn complex. In het onderwijs zijn verbeteringstrajecten geen overzichtelijke, eenmalige en concrete processen. Het is een voortdurend en complex ontwikkelingsproces dat onder invloed staat van allerlei actoren en factoren. Om structureel aan verbetering van kwaliteit te kunnen werken is het belangrijk dat de school een visie op kwaliteitszorg heeft en beschikt over instrumenten om de gewenste ontwikkelingen succesvol door te voeren en te monitoren. In deze bijeenkomsten verkennen we hoe scholen kunnen reflecteren op hun systeem van kwaliteitszorg en hoe dit mogelijk verfijnd kan worden. Onderstaande inhouden zullen hierbij aan bod komen:

- Data, Duiden, Doelen & Doen op schoolniveau
- Verzamelen van ‘harde’ en ‘zachte’ data bij het monitoren van onderwijskwaliteit
- Kwaliteitszorg: drie cruciale onderzoeksvragen
- Rollen, taken en verantwoordelijkheden in het kader van kwaliteitszorg
- Bouwen aan kwaliteitscultuur en het stimuleren van de professionele dialoog
- Gespreid leiderschap

Datum:	**Locatie:**	**Trainer:**
Donderdag 21-01-2021 (09.00 uur – 15.30 uur)	Bestuurskantoor Conexus Panovenlaan 1 Nijmegen	Sjoerd Verheijden, bureau Wolters

Meld je hier aan

Bijeenkomst Data, Duiden, Doelen & Doen

Voor directeuren en intern begeleiders

In dit traject zal het spectrum van opbrengst- en handelingsgericht werken in de vorm van vier D’s (Data, Duiden, Doelen & Doen) worden verkend. De bijeenkomsten kenmerken zich door een sterk ‘train de trainer’ karakter waardoor de kennis en vaardigheden rechtstreeks vertaald kunnen worden naar de daadwerkelijke praktijk in de scholen. De ontwikkeling ten aanzien van opbrengst- en handelingsgericht werken in de scholen kan hierdoor gelijk oplopen met dit traject.
Tijdens de bijeenkomsten zullen theoretische- en wetenschappelijke achtergronden, nieuwe ontwikkelingen en inzichten worden afgewisseld met praktische werkvormen. Daarnaast zal in alle bijeenkomsten ruimte zijn voor interscolaire intervisie waarin de professionele dialoog wordt gevoerd over schoolontwikkeling, implementatie, borging en monitoring. De inhoud en vorm zijn gericht op kennis- en vaardigheidsconstructie binnen handelingsgericht werken zodat planlast wordt vermeden en afstemming op educatieve behoeften rechtstreeks uit de leerkracht komt.

Doelen:
Na het doorlopen van het traject kunnen directeuren en intern begeleiders:

- gegevens diepgaand en planmatig analyseren op school-, groep- en leerlingniveau ten behoeve van de signalering en de diagnostiek.
- op basis van een diepgaande analyse schoolontwikkelingsbehoeften en doelen formuleren
- de relatie leggen tussen de cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- kwalitatieve en kwantitatieve streefdoelen formuleren op drie niveaus
- Leerstofoverstijgende doelen formuleren op drie niveaus

Na het doorlopen van het traject hebben intern begeleiders kennis van:

- de waarde van methodegebonden en methode onafhankelijke testen en toetsen.
- wetenschappelijke achtergronden van het Cito LOVS
- de drie leerroutes en de uitwerking in leerlijnen.
- referentiekaders op het gebied van taal en rekenen.
- de inhouden en wettelijke kaders van het ontwikkelingsperspectief
- afstemmingsmogelijkheden en hulpmiddelen.
- mogelijkheden in het kader van transfer of learning

Train de trainer
Inhouden, vorm en vaardigheden die aan de orde komen in de bijeenkomsten worden tussentijds in de eigen school toegepast en geïmplementeerd. Deelnemers verwerven hierdoor nieuwe inzichten en vaardigheden m.b.t. de uitvoering van aspecten van passend onderwijs.

Data:
Woensdag 31-3-2021
(09.00 uur – 15.30 uur)

Donderdag 10-6-2021
(09.00 uur – 15.30 uur)

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainer:
Sjoerd Verheijden,
bureau Wolters

Meld je hier aan

Versterken van het Technisch Leesonderwijs

In deze scholingsbijeenkomsten word je op de hoogte gebracht van de recente ontwikkelingen op het gebied van technisch lezen voor de gehele doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De pijlers van effectief leesonderwijs, de interventies op de onderwijsniveaus 1, 2 en 3 en de analyse van de leesresultaten met een vertaling naar de eigen groep staan centraal. De bijeenkomsten kunnen gevolgd worden door scholen die werken met verschillende methoden.

Betekenisvol werken aan fonemisch bewustzijn en letterkennis in de onderbouw
In groep 1 en 2 wordt de basis gelegd voor het leren lezen in groep 3. Fonemisch bewustzijn en letterkennis zijn belangrijke voorspellers daarvoor. In de 3 bijeenkomsten bekijken we de opbouw van het fonemisch bewustzijn en de letterkennis bij kleuters en de organisatie daarvan in je groep (basisprogramma). Ook bespreken we hoe je kan differentiëren en de ontwikkeling van leerlingen kan volgen. In de 3e bijeenkomst maken we de koppeling naar spel. Naast informatie is er ook veel ruimte om ervaringen uit te wisselen. Elke bijeenkomst wordt afgesloten met een huiswerkopdracht waarin we vragen de informatie uit de bijeenkomst te gaan uitproberen en toe te passen in de eigen groe**p.**

Opzet bijeenkomsten:
Bijeenkomst 1:
Werken aan het fonemisch bewustzijn en letterkennis

- Opbouw en doelen van het fonemisch bewustzijn en letterkennis in groep 1 en 2
- Organisatie, tijd en materialen
- Materialen en (coöperatieve) werkvormen

Bijeenkomst 2:
Gedifferentieerd aanbod: Signaleren en analyseren van risicokleuters en voorsprong

- Mogelijkheden om te differentiëren
- Inzet van Bouw als interventieprogramma
- Bespreken van observatie/toetsresultaten en de koppeling naar je groep

Bijeenkomst 3:
Inrichten uitdagende taal/leesomgeving: Inrichten van talige hoeken bij de thema's en gekoppeld aan spel

Data:
maandag 9 november 2020
(16.00 uur – 18.00 uur)

maandag 25 januari 2021
(16.00uur – 18.00 uur)

maandag 12 april 2021
(16.00 uur – 18.00 uur)

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainer:
Dortie Mijs, Senior-adviseur
Taal/lezen van Expertis
Onderwijsadviseurs

Meld je hier aan

Effectief aanvankelijk lees- en spellingonderwijs in groep 3

Leerlingen leren lezen en spellen in groep 3 is wonderlijke ervaring voor de leerlingen maar ook voor jezelf als leerkracht. Aan de orde komen:

- Het in kaart brengen van de beginsituatie in groep 3
- De leerlijn van het aanvankelijk lezen en spellen
- Een sterk basisaanbod voor alle leerlingen
- Hoe te differentiëren voor sterke lezers en risicoleerlingen
- Interpreteren van de herfst-, winter- en voorjaarssignalering
- Maken van een draaiboek en zorgen voor een goede overdracht naar groep 4

Opzet bijeenkomsten:

Bijeenkomst 1 (begin van het schooljaar):

- In beeld krijgen van de startsituatie van je groep op basis van de resultaten uit groep 2
- Belangrijke interventies in de eerste periode van het aanvankelijk lees- en spellingonderwijs
- Maken van een plan van aanpak voor je groep

Bijeenkomst 2 (na de herfstsignalering):

- Analyse en interpretatie van de toetsresultaten (herfstsignalering)
- Maken van een plan van aanpak voor je groep met interventies voor de zwakke en sterke lezers

Bijeenkomst 3 (na de wintersignalering):

- Analyse en interpretatie van de toetsresultaten (wintersignalering)
- Bespreken van interventies voor de komende periode gekoppeld aan de leerlijn lezen en spelling
- Maken van een plan van aanpak voor je groep
- Aandacht voor begrijpend lezen

Bijeenkomst 4 (na de eindsignalering):

- Analyse en interpretatie resultaten van de toetsresultaten van de eindsignalering
- Eigen evaluatie van wat werkt tot nu toe en maken van een draaiboek ‘Zo werken wij in groep 3 op onze school’
- Overdracht naar groep 4

Data:
Dinsdag 8 september 2020 (16.00u – 18.00u)
Dinsdag 17 november 2020 (16.00u – 18.00u)
Dinsdag 2 maart 2021 (16.00u – 18.00u)
Dinsdag 15 juni 2021 (16.00u – 18.00u)

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainer:
Dortie Mijs, Senior-adviseur Taal/lezen van Expertis Onderwijsadviseurs

Meld je hier aan

Groep 4 tot en met 8
Effectief voortgezet technisch leesonderwijs met gemotiveerde leerlingen

'Als kinderen graag lezen, lezen ze meer en zullen ze ook hun leesvaardigheid blijvend verbeteren en onderhouden'. Leesplezier is de basis voor het werken aan de leesmotivatie van kinderen. In combinatie met effectief technisch leesonderwijs voor alle leerlingen in je groep. In 3 bijeenkomsten gaan we aan de slag met:

- De pijlers van effectief technisch leesonderwijs in groep 3 t/m 8, zoals instructie, tijd, toetsen en differentiatie.
- Inspirerende opdrachten en voorbeelden om leerlingen te motiveren voor lezen
- IZelf meer kennis opdoen van de recente kinderliteratuur

Opzet bijeenkomsten:

Bijeenkomst 1:

- Effectief technisch leesonderwijs: welke pijlers zijn belangrijk?
- Doorgaande leeslijn van groep 4 t/m 8
- Stimuleren van leesbeleving: de werkwijze van Aidan Chambers

Bijeenkomst 2 (na de medio-meting): Bespreken van de leesresultaten en maken van een plan van aanpak voor je groep met aandacht voor verschillende bewezen manieren voor het begeleiden van zwakke lezers en het uitdagen van snelle/sterke lezers

- Werkvormen voor het versterken van de leesmotivatie
- Soorten boeken: keuzes voor in de klas
- Stilleesbeleid: tijd en effectiviteit

Bijeenkomst 3 (na de eindmeting): Verschillende vormen van een boekbespreking

- Aandacht voor literatuureducatie
- Ouders en (voor-)lezen
- Leescultuur op school

Data:
Dinsdag 27 oktober 2020
(16.00u – 18.00u)

Dinsdag 9 maart 2021
(16.00u – 18.00u)

Dinsdag 13 april 2021
(16.00u – 18.00u)

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainer:
Dortie Mijs, Senior-adviseur Taal/lezen van Expertis Onderwijsadviseurs

Meld je hier aan

Begrijpend lezen Nieuwe Stijl in de midden- en bovenbouw

Begrijpend lezen wordt wel één van de belangrijkste vaardigheden genoemd om leerlingen klaar te maken voor de 21ste eeuw. Maar hoe kunnen we leerlingen in de midden- en bovenbouw blijven motiveren voor een lastig taaldomein als begrijpend lezen. Er zijn nieuwe ontwikkelingen die zowel leerkrachten als leerlingen kunnen inspireren om een tekst doelgerichter te lezen. Dat kan met teksten uit de methode, maar ook met zelf gekozen teksten die aansluiten bij bijv. een WO-thema.

In drie bijeenkomsten van 2 uur willen we de volgende onderwerpen bespreken:
Bijeenkomst 1:

- De opbouw van een goede begrijpend leesles uit een methode
- Coöperatieve werkvormen om leerlingen interactiever met een tekst te leren omgaan

Bijeenkomst 2:

- Voorbeelden van de Close Reading-aanpak om leerlingen met inspirerende verhalende teksten aan de slag te laten gaan en zelf ook een dergelijke lessenserie te ontwikkelen

Bijeenkomst 3:

- Selecteren van interessante teksten
- Close Reading met een informatieve tekst
- Leren maken van aantekeningen

Tijdens de bijeenkomsten wordt informatie afgewisseld met korte opdrachten.

Data:
Maandag 16 november 2020
(16.00u tot 18.00u)

Donderdag 21 januari 2021
(16.00u tot 18.00u)

Maandag 15 maart 2021
(16.00u tot 18.00u)

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainer:
Dortie Mijs, Senior-adviseur Taal/lezen van Expertis Onderwijsadviseurs

Meld je hier aan

Protocol ERWD in de praktijk

In deze training leer je wat diagnosticerend onderwijzen is, lesgeven op spoor 2 (zie protocol ERWD) en hoe je daarmee rekenproblemen kunt voorkomen in je groep. Je leert rekenproblemen herkennen en aanpakken. Dit doen we met behulp van de drie modellen uit het protocol ERWD (drieslagmodel, handelingsmodel en model van de vier hoofdfasen per leerlijn). Doel van deze training is:

- Rekenproblemen voorkomen (tijdig herkennen en aanpakken);
- Grip krijgen op leerlijnen;
- Heel precies leren afstemmen.

Tijdens de training komen de volgende onderwerpen aan de orde:
Visie en uitgangspunten protocol ERWD modellen

- Drieslagmodel
- Handelingsmodel
- Model van de vier hoofdfasen per leerlijn

Je leert deze modellen te koppelen aan enkele leerlijnen (leerlijn vermenigvuldigen en delen). Ook wordt ingegaan op materiaalgebruik en strategiegebruik. De opleiding is zeer praktisch. Er wordt steeds een koppeling gelegd met de dagelijkse praktijk. Huiswerkopdrachten maken deel uit van de training.

Data:
Woensdag 13 januari 2021
09.00 uur -16.00 uur

Woensdag 3 februari 2021
09.00 uur -16.00 uur

Woensdag 10 maart 2021
09.00 uur - 16.00 uur

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainer:
Ceciel Borghouts van Borghouts rekenadvies

Meld je hier aan

Execu... watte? Oh, Executieve Functies!

Goed functioneren in een groep vraagt heel wat vaardigheden van leerlingen: op je beurt wachten, impulsen en emoties beheersen, onthouden wat de opdracht ook alweer was, omgaan met veranderingen enz. Al deze vaardigheden die nodig zijn om gedrag te reguleren en te sturen, zijn afhankelijk van denkprocessen die executieve functies worden genoemd.

In deze training krijgt het begrip executieve functies door filmpjes, zelftestjes en zelf ervaren steeds meer betekenis. Je leert hoe je signaleert dat een leerling hier moeite mee heeft en hoe je in de klas executieve functies kunt ondersteunen.

We bespreken de rol van metacognitieve vaardigheden, leren leren en de groei-mindset die daarvoor nodig is.

We laten een voorbeeld zien van hoe een school het stimuleren en ondersteunen van executieve functies bij kinderen concreet heeft vormgegeven en hoe zij de leerlingen daarmee meer betrekken bij hun eigen ontwikkeling.

Er worden aparte bijeenkomsten georganiseerd voor de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Alle executieve functies komen aan bod in de ob-mb-bb, maar de focus verschilt voor de verschillende doelgroepen.

- In de onderbouw ligt de nadruk op het belang van spelen bij het ondersteunen van de executieve functies.
- In de middenbouw focussen we op gedrag reguleren, jezelf aansturen en emoties beheersen.
- Voor de bovenbouw ligt de nadruk op leren leren.

Na de twee bijeenkomsten:

- Weet je wat executieve functies zijn en waarom zij van belang zijn voor het leerproces.
- Kun je problemen met executieve functies signaleren en versterken bij leerlingen.
- Oefen je met het ondersteunen van executieve functies bij een leerling of een groep(je).

Enkele reacties van eerdere deelnemers:

- Op de praktijk gericht en meteen bruikbaar
- Erg interessant en leerzaam, direct toe te passen
- Fijne afwisseling tussen theorie en praktijk met inspirerende voorbeelden
- Ik heb nu meer inzicht in waar het spaak loopt bij sommige kinderen en ook waardoor het soms in de hele groep niet lekker loopt.
- Veel nieuwe, leerzame input. Enthousiaste cursusleiders

Data:	Eerste bijeenkomst:	Tweede bijeenkomst:
Onderbouw	17-03-2021 15.00-17.30 uur	07-04-2021 15.00-17.30 uur
Middenbouw	24-03-2021 15.00-17.30 uur	14-04-2021 15.00-17.30 uur
Bovenbouw	31-03-2021 15.00-17.30 uur	21-04-2021 15.00-17.30 uur

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainers:
Ineke Hanemaaijer van Durf te leren Onderwijsadvies
en Lotje Saalmink van de Aldenhove

Meld je hier aan

Masterclass Expliciete Directe Instructie (EDI)

Hoe zorg je voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen? Hoe maak je een les effectiever? De sleutel tot succes is de leerkracht. Het boek Expliciete Directe Instructie (EDI) 2.0 van John Hollingsworth & Silvia Ybarra (bewerkt door M. Schmeier, 2020) vormt een inspiratiebron voor deze training. Je leert wat nog beter kan in jouw lessen op het gebied van didactiek en klassenmanagement. In deze training leer je lessen voorbereiden en uitvoeren volgens de stappen en met de technieken van het Expliciete Directe Instructiemodel. Daarnaast leer je hoe belangrijk het geven van gerichte feedback is voor het leren en hoe je dat doet in de klas. Als uitgangspunt nemen we het vak rekenen.
Er is ook expliciet aandacht voor het werken met EDI in de onderbouw.

Op het eind van de twee bijeenkomsten:

- Weet je wat een goede (reken)les een goede (reken)les maakt.
- Ken je de stappen en technieken van EDI en de rol van feedback daarin.
- Weet je hoe je leerlingen activeert en betrekt bij de doelen.
- Heb je een les voorbereid en uitgevoerd met EDI.
- Zeer leerzame cursus met ruimte voor vragen en leren met collega's.
- Praktische inhoud, goede link naar de praktijk door de huiswerkopdracht
- Veel kennis die je fijn overbrengt met veel voorbeelden en praktische tips
- Ik ben me nog bewuster geworden en heb ideeën om mee aan de slag te gaan
- Ik geef nu een betere rekenles aan meer betrokken kinderen

Data:
Eerste bijeenkomst:
woensdag 28 oktober
van 15.00 tot 17.30 uur

Tweede bijeenkomst:
woensdag 18 november
van 15.00-17.30 uu

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainer:
Ineke Hanemaaijer van Durf te leren Onderwijsadvies

Meld je hier aan

Wetenschap & Techniek voor type A & B- scholen

Junior Technovium & Wetenschap en Technologie (W&T)

Het invullen van W&T doen we op twee manieren: op leerling niveau én op school niveau. De werkplekken zijn gericht op de leerlingen, en door minimaal 3 bezoeken zorgen we voor verschillende uitdagende W&T activiteiten. Terwijl de leerlingen op een werkplek aan het werk zijn is er ook ruimte voor de docent om te leren. We laten zien wat werkt en waarom dat is. Wat is een goede W&T opdracht? Welk materiaal is bruikbaar, en wat juist niet?

Daardoor helpen we mee met het nadenken over hoe de workshops bij Junior Technovium gekoppeld kunnen worden aan wat er al op school gebeurt. We stemmen samen af en zorgen zo voor een programma wat goed op elkaar aansluit.

Aanbod voor A & B –scholen:

- Per klas 3 verschillende bezoeken aan Junior Technovium (groep 7 & 8)
- Inspiratie en meedenken bij het invullen van W&T op school
- Twee workshops voor docenten:
  - Hoe koppel je W&T aan bestaande lessen of projecten?
  - Technische vaardigheden voor W&T (zoals 3D ontwerpen of programmeren)

Bezoek plannen?
Via de website juniortechnovium.nl Daar vind je een online agenda. Kies hier de data voor drie bezoeken en vul het formulier in. Junior Technovium neemt dan contact met je op. Ongeveer 2 weken voorafgaand aan het eerste bezoek ontvang je een formulier met werkplekken die door de leerlingen kunnen worden gekozen. Na het eerste bezoek plannen zij een kennismakingsafspraak en bespreken ze de invulling voor het tweede en derde bezoek.

Ik, als bouwcoördinator of IB-er, midden in mijn school

In deze training richten we ons op de vraag hoe jij, met jouw eigen persoonlijkheid, zo goed mogelijk invloed kunt uitoefenen op de processen binnen school. Je leert over je rol als middenmanager èn over jezelf: een goede leider kent allereerst zichzelf.

Leidinggeven doe je als persoon, met jouw eigen-aardigheden. De wijze waarop je dat doet binnen jouw school en team, vraagt veel zelfkennis, zelfbewustzijn en relevante kennis omtrent leiderschap en het functioneren van teams.

Binnen deze training gaan we een aantal dingen doen:
1. ***Een individueel startgesprek*** waarin we samen jouw leervragen onderzoeken, gericht op jouw schoolsituatie.
Tijdsinvestering: ½ dag, november/december 2020

2. ***Human Dynamics:*** basale verschillen tussen mensen beter leren begrijpen.
Je onderzoekt eigen drijfveren en behoeften en leert hoe deze kunnen verschillen met anderen. Vervolgens zoek je naar de betekenis ervan voor je eigen leidinggeven en functioneren in je team. We gaan ervan uit dat goede leidinggevenden in elk geval zichzelf goed (leren) kennen.
Tijdsinvestering 2 dagen, januari/ februari 2021

3. Op basis van de individuele gesprekken en leervragen, maken we ***een gericht en gevarieerd leerprogramma*** van vier dagen, met onderwerpen als:

- Mijn rol en positie binnen de school, rolhelderheid en rolinvulling, grenzen, onzekerheid en humor
- Communicatie: in verbinding en gesprek met je directeur, collega's, ouders, leerlingen: waar loop ik tegenaan? Valkuilen en interventies.
- Invloed uitoefenen op veranderingen, hoe doe ik dat? Inzichten, kennis en vaardigheden oefenen.
- Leiderschapskwaliteiten. Welke stijlen zijn er, welke vaardigheden heb ik nodig en hoe vergaar ik die?

In totaal 4 dagen van maart tot oktober 2021

4. ***Track- en feedback-dag:*** In hoeverre zijn de individuele leerdoelen behaald, wat is de bijvangst en welke vervolgvragen liggen er nog?
Halve dag in november 2021

Tussentijds krijg je als deelnemer werkopdrachten en bezoek je als buddy's elkaars scholen.

Om het geheel niet alleen intensief, leerrijk, maar ook leuk te laten zijn hebben we twee trainers gevraagd die hun sporen verdiend hebben op de gebieden leiderschap en werken met verschillen, namelijk Elvira Geurts (InOnderwijs) en Harry Jansen (Marant Interstudie).

Data:
3 februari 2021
(09.00 uur – 17.00 uur)

25 februari 2021
(09.00 uur -17.00 uur)

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainers:
Elvira Geurts (InOnderwijs) en Harry Jansen (Marant Interstudie).

Meld je hier aan

Leernetwerk ‘Taal’

Heb je een passie voor taal- en leesonderwijs? Heb je zin om samen met andere collega’s van Conexus na te denken hoe je het taal- en leesonderwijs nog meer kan laten aansluiten bij je leerlingen? Ben je taalcoördinator op je school en vind je het leuk om met andere collega’s ervaringen uit te wisselen? Wil je geïnspireerd worden en meedenken over nieuwe ontwikkelingen op taal- en leesgebied? Dan is dit leernetwerk van Conexus wat voor jou!

Dit taalnetwerk komt drie keer per schooljaar bij elkaar om over taal- en leesonderwijs na te denken. Elke bijeenkomst staat er een inhoudelijk onderwerp centraal. Er wordt informatie gedeeld, er worden ervaringen uitgewisseld, we oefenen taalopdrachten. Ook kun je vragen die je zelf hebt of die er leven in je school stellen.

Data:
Donderdag 5 november 2020 van 16 tot 18 uur.
Onderwerpen zijn Curriculum.nu en Close Reading met gedichten.

Dinsdag 12 januari 2021 van 16 tot 18 uur
Donderdag 18 maart 2021 van 16 tot 18 uu
De onderwerpen voor de andere bijeenkomsten worden tijdens de eerste bijeenkomst in overleg met elkaar bepaald.

Locatie:
De bijeenkomsten vinden plaats op een school van één van de deelnemers.

Trainer:
Dortie Mijs, Senior-adviseur
Taal/lezen van Expertis
Onderwijsadviseurs

Meld je hier aan

Flexibel en duurzaam professionaliseren: Word de onderwijsprofessional die je echt wilt zijn!

Je werkt als gedreven onderwijsprofessional dagelijks aan het verbeteren van je eigen onderwijspraktijk en je bent nieuwsgierig naar méér....maar hoe combineer je dat met een drukke baan en je privéleven?

Komend jaar werkt Conexus samen met Fontys in een professionaliseringstraject waarbij je op maat en ingegeven door je eigen wensen kunt professionaliseren, zodat je die onderwijsprofessional kunt worden die je echt wilt zijn. We doen dat in de vorm van een zogenaamd deelmastertraject. Flexibiliteit en eigen keuzemogelijkheden staan daarbij voorop.

Je krijgt de mogelijkheid om binnen één studiejaar één tot drie modules van de opleiding master Educational Needs op het gebied van gedrag te volgen. We hebben gekozen voor externaliserend gedrag, internaliserend gedrag en omgaan met gedrag in de groep.

Dit kan een eerste stap zijn op weg naar de Master Educational Needs. Mocht dit bevallen dan is er een mogelijkheid tot vervolg en instappen in de reguliere Master of wellicht nog een jaar een aantal modules te volgen en op die manier al een stuk van de Master gevolgd te hebben. Ook is het mogelijk om, bijvoorbeeld als je al een masterdiploma hebt, modules voor je eigen kennisverdieping te volgen.

De modules worden gegeven zoals die ook gegeven worden in de regulier Master. Tijdens de modules is er altijd de koppeling vanuit de aangeboden inzichten naar de eigen praktijk en wie je als professional bent. Een module bestaat uit vier bijeenkomsten van 3,5 uur.

Ervaringen van deelnemers tot nu toe:
“Top dat ik op deze manier mijn studielast kan spreiden”
“Geweldig dat ik zelf keuzes mag maken in de modules die ik volg”
“Ik heb echt de verdieping gevonden die bij mij past”

Meer weten? Ben je geïnteresseerd om komend jaar ook mee te doen?
Op woensdag 16 september is er van 16.00 uur - 17.30 uur de gelegenheid om via Ms teams organisatorische en inhoudelijke vragen te stellen. Ook kun je vragen stellen over de opzet van de master educationel Needs

Data: Elke bijeenkomst duurt van 16.00 tot 19.30 uur.

Omgaan met de groep, docent Bertine de Vroedt:	Externaliserend gedrag, docent Elske Nijdam	Internaliserend gedrag, docent Evelyne Weltevrede
09-11-2020	14-01-2021	09-03-2021
23-11-2020	28-01-2021	23-03-2021
07-12-2020	11-02-2021	06-04-2021
14-12-2020	04-03-2021	20-04-2021

Locatie:
Bestuurskantoor
Conexus Panovenlaan 1

Trainers:
Bertine de Vroedt, Elske Nijdam en Evelyne Weltevrede van Fontys

Meld je hier aan

Het nieuwe programma-aanbod kunje vinden op **www.ixperium.nl**
Alle leraren van Conexus kunnen zonder extra kosten deelnemen aan de activiteiten van het iXperium. Er is een breed aanbod van arrangementen, zowel voor leraren die nog nauwelijks ervaring hebben met ict-rijk onderwijs, als leraren op zoek zijn naar een nieuwe uitdaging, maar ook voor schoolteams of directeuren.

Gesprekken met ouders

De training ‘gesprekken met ouders’ is een waardevolle en praktische training over een belangrijk onderdeel van je dagelijkse werk. Als leerkracht voer jij regelmatig gesprekken met bezorgde, kritische of soms zelfs boze ouders.
Vaak lopen deze gesprekken wel vanzelf.

Soms echter, krijg je echt stress van oudergesprekken en ben je er achteraf nog veel mee bezig. Je bent niet tevreden, loopt in je hoofd het gesprek nog vaak na en vraagt je af: Is de boodschap wel overgekomen? Had ik niet duidelijker moeten zijn? Had ik het (achteraf bezien) anders kunnen aanpakken? Ben ik niet te veel in de verdediging geschoten? Heb ik over me heen laten lopen? Ik heb eigenlijk niet gezegd wat ik had willen zeggen...

Tijdens deze training krijg je een gespreksmodel en tools aangereikt om op een effectieve en respectvolle manier gesprekken met ouders te voeren. De eerste middag gaan we nader in op het voeren van fijne oudergesprekken en zullen veel herkenbare voorbeelden aan de orde komen. Ook kun je (vooraf) je eigen vragen inbrengen!
De 2e middag staat in het teken van doen en werken we ervaringsgericht: oefenen en zelf ervaren staan dan centraal. Je krijgt handvatten en feedback om meer grip te krijgen op lastige oudergesprekken.

Data:
woensdag 30 september
(15.30 uur -19.00 uur)

maandag 12 oktober
(15.30 uur -19.00 uur)

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainer:
Elvira Geurts van
InOnderwijs

Meld je hier aan

Werken met Esis

Esis, het leerling-administratie- en leerlingvolgsysteem van Conexus wordt voortdurend verbeterd en sluit steeds meer aan bij de behoeftes van deze tijd. Op deze bijeenkomst worden de nieuwste ontwikkelingen en tools besproken. Verder kunnen vragen gesteld worden en wordt gekeken naar de toekomst. Ook proberen wij wanneer nodig de link te leggen met Cito LOVS omdat deze bij onze scholen gekoppeld is via DULT. Deze bijeenkomst is vooral interessant voor intern begeleiders.

Datum:
Dinsdag 9 maart 2021
(09.00 – 11.00u)

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Meld je hier aan

Haal meer uit je Prowise Presenter

Presenter is de online presentatiesoftware van Prowise en eigenlijk onmisbaar als je een Prowisebord in je lokaal hebt. Haal meer uit je bord!. Met Presenter maak je in een handomdraai krachtige lessen of presentaties. Voeg video's, foto's, interactieve bouwstenen, 3D-modellen, quizzen en mindmaps toe aan je lessen of maak gebruik van de vele handige kant-en-klare tools van het pakket. Met de Chromebooks of Windows devices van leerlingen maak je je lessen interactief en heb je veel meer betrokkenheid vanuit je groep.

Inhoud Brons

- Kennismaken met Presenter: uitleg van de knoppen
- Gebruik schrijflijnen, rasters en tabellen
- Uitleg van de gereedschappen en het combineren hiervan
- Leuke links en kant en klare lessen binnen de online community
- MyProwise
- Opslaan, open en delen van presentaties
- Zelf aan de slag
- Een eindopdracht die je direct kunt toepassen in je groep.

Inhoud Zilver

- Interactieve lessen aan de hand van bouwstenen
- Het maken van koppelingen naar internet, andere presentaties, toevoegen van geluiden of andere media aan de les
- Nog meer gereedschappen, kant-en-klare tools, touchtafel tools en 3D-modellen
- Bewerkmogelijkheden
- Kennismaken met ProConnect

- Opslaan en delen van lessen; buiten de community
- Prowise GO in combinatie met Presenter
- Zelf aan de slag
- Eindopdracht die je direct kunt toepassen in je groep.

Inhoud Goud

- Toevoegen van en gebruik maken van eigen bestanden, afbeeldingen en geluiden
- Herhalen bewerkmogelijkheden
- Verdiepen ProConnect en starten met ProQuiz
- Meerdere instructieniveaus, didactische inzet Presenter
- Samenwerken in presentaties
- Prowise Central
- Prowise Move
- Codewise
- Clouddiensten koppelen
- Overige onderwerpen (zoals Reflect) i.c.m. vragen en antwoorden
- Zelf aan de slag
- Een eindopdracht die je direct kan toepassen voor je team

Gevalideerde trainingen

De trainingen zijn opgenomen in het Lerarenportfolio.
Deze trainingen voldoen volgens de portfoliocommissie aan de gestelde kwaliteitseisen en worden gezien als relevant voor leerkrachten. Dit houdt in dat als je een Prowise-training volgt, deze activiteit meetelt als professionaliseringsactiviteit in het lerarenportfolio.

Data najaar:

Brons, woensdag 30 september 2020 van 14.30 uur – 17.00 uur
Zilver, woensdag 7 oktober 2020 van 14.30 uur – 17.00 uur
Goud, woensdag 14 oktober 2020 van 14.30 uur – 17.00 uur

Data voorjaar:

Brons, woensdag 14 april 2021 van 14.30 uur – 17.00 uur
Zilver, woensdag 21 april 2021 van 14.30 uur – 17.00 uur
Goud, woensdag 28 april 2021 van 14.30 uur – 17.00 uur

Locatie:
Bestuurskantoor Conexus
Panovenlaan 1 Nijmegen

Trainer:
Deze trainingen worden verzorgd door Schoolupdate in samenwerking met Conexus en Prowise.

Opmerking:

De twee cursussen brons en zilver zijn verschoven van het voorjaar naar het najaar i.v.m. de coronacrisis. Daarom is aantal plekken zeer beperkt. Voorjaar 2021 is wel voldoende plek beschikbaar. De ICT-coördinator van je school krijgt informatie om je aan te melden.

Kwaliteitszorg WMK

Directeuren en SMT leden volgen gezamenlijke trainingen kwaliteitszorg van WMKPO op het bestuurskantoor Conexus Panovenlaan 1 Nijmegen.

Starters WMK **8.30-14.30**	**WMK groep A** **9.00-12.00**	**WMK groep B** **13.00 -16.00**
29 september 2020 14 december 2020 17 maart 2021	13 oktober 2020 15 december 2020 18 maart 2021	13 oktober 2020 15 december 2020 18 maart 2021
Verbinding Vossenburcht Prins Maurits Dukendonk Zonnewende Wingerd Prins Claus Lanteerne Windroos SO4 Montessori Lindenholt SBO Windroos Goffert Vuurvogel	SBO Windroos Lindenholt Klumpert Lindehoeve Michiel de Ruyter Oversteek Bloemberg Buut Luithorst	Aldenhove Aquamarijn Montessori Dukenburg Tovercirkel Muze NSV2

Pilot Gesprekscyclus
16 September 2020
9.00-12.00

29 oktober 2020
13.00-16.00

Prins Claus
Verbinding
Klumpert
SBO de Windroos
Tovercirkel
Lindenhoeve
Oversteek
NSV2

Belangstelling voor
‘Mijn schoolteam’ of de ‘Gesprekkencyclus’?

Stuur een mail naar Anouschka Flierman:
anouschka.flierman@conexus.nu