

**Agenda MR Vergadering Basisschool de Buut – Nijmegen**

**Datum, tijd, locatie:** vrijdag 10 april 2026, 14.30 uur, De Buut

**Aanwezig:** Carolien, Nina, Joost, Simon, Sylvia

**Afwezig:** Janneke

Nr.	Actiepunten
1.	<b>Opening &amp; agenda vastgesteld</b>
2.	<b>Notulen van vorige vergaderingen vaststellen:</b> notulen 30 jan 2026; vastgesteld en op de website.
3.	<p><b>Met schoolleider:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voortgang jaarplan: Carolien en Linda hebben een afspraak gehad om het jaarplan met het oog op het nieuwe schooljaar aan te scherpen op doel- en resultaatgerichtheid. Het kwaliteitsteam gaat hier verder mee aan de slag.</li> <li>• Update formatie: Sylvia van Kol is vorige week met pensioen gegaan. Lucy (administratieve kracht) stopt per mei. Haar opvolger is Marieke voor 3 ochtenden per week. Op korte termijn gaan er 2 vacatures uit voor de invulling van de openstaande vacatures op leerplein 1 en 3.</li> <li>• Begroting: wordt op later moment in het bijzijn van Janneke besproken.</li> <li>• IEP analyse op schoolniveau: vergeleken met het landelijk gemiddelde zijn de resultaten goed op orde. De eigen ambitie ligt op sommige punten hoger dan het landelijk gemiddelde. De resultaten op de doorstroomtoets zijn heel positief en liggen boven de eigen ambitie en het landelijk gemiddelde.</li> <li>• Contact achterban: wordt op later moment in het bijzijn van Janneke besproken, in relatie tot het communicatieplan.</li> <li>• Update speelveld: de Hoge Raad uitspraak is naar Q2 verschoven.</li> <li>• Evaluatie nieuwjaarsborrel: het doel is verbinding, interactie, contact en plezier tussen ouders en leerkrachten vergroten. Dit is afgelopen borrel bereikt. Simon en Sylvia evalueren de nieuwjaarsborrel met het team en komen hier een volgende vergadering op terug.</li> <li>• Smartphonevrij opvoeden: school en ouders waarderen het initiatief en het gesprek hierover dat is ontstaan. Het onderwerp wordt op een later moment in het bijzijn van Janneke verder besproken.</li> <li>• Inschrijving voor ouder-kind-gesprek: wordt op later moment in het bijzijn van Janneke besproken. Er wordt overwogen om alles te houden zoals het nu is en dat er doorlopend en duidelijk wordt aangegeven dat ouders altijd contact kunnen opnemen als er qua timing een knelpunt is.</li> <li>• Punten uit de MR ideeënbus: zie volgende pagina.</li> <li>• Analyse Buutkoffie input ouders/verzorgers: voor een groot deel dezelfde ouders, maar ook sluit er elke keer weer een aantal nieuwe ouders aan en worden er door hen nieuwe ideeën ingebracht. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Idee: nieuwe ouders en (zij-)instromers na een half jaar expliciet bevragen op kwaliteiten, aandachtspunten, tips, etc. Joost en Nina gaan dit onderzoeken.</li> </ul> </li> </ul>
4	<p><b>Punten OV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maartje (voorzitter OV) sluit mogelijk bij de MR vergadering van 12 juni aan.</li> </ul>
5	<p><b>Met MR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluatie MR verkiezingsproces: timing, proces en communicatie was goed. Er zijn 86 stemmen binnen gekomen, dus een hoog aantal ouders heeft gestemd. Extra communiceren dat de stemverdeling niet gemeld wordt, alleen degene die verkozen is.</li> <li>• Vervolg inwerkproces Joost: Carolien maakt nog het MR jaarverslag voor dit jaar, daarna neemt Joost deze taak over. Joost is de nieuwe notulist.</li> <li>• Termijn personeelsgeleding: voor Simon en Sylvia het termijn deze zomer. Sylvia is niet opnieuw herkiesbaar, Simon wel. Aan het einde van de schoolvakantie zal er een verkiezing onder het personeel plaatsvinden.</li> <li>• MR Budget: besteding van het MR budget voor dit kalenderjaar aan torso's? Wordt volgende vergadering verder over gesproken.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vragen aan ouders/verzorgers voor de ideeënbus tijdens de Buutkoffies: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 12 juni: Welke tips en tops hebben jullie nog n.a.v. het afgelopen schooljaar?</li> <li>○ 1<sup>ste</sup> Buutkoffie volgend schooljaar [inclusief alle thema's]: Wat kan je bijdragen aan de school in de vorm van een gastles, workshop, of iets dergelijks op de thema's (1) wonen, toen en nu, (2) wij zijn uitvinders, (3) leven met water, (4) lees je eigenwijs en (5) geniaal groen.</li> </ul> </li> <li>• GMR <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voor ideeën of vragen voor de Conexus GMR kunnen we terecht bij Martijn van Harxen.</li> </ul> </li> </ul>
6.	<p><b>Binnengekomen post:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nvt</li> </ul>
7.	<p><b>Rondvraag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Joost: Is er een A4 met alle afkortingen mbt vakjargon? Een dergelijk overzicht is er niet, maar kunnen Joost en Nina wel creëren, door een gezamenlijk gedeeld document op te stellen (bv. via Google Docs) en daar afkortingen met uitleg iedere keer aan toe te voegen.</li> </ul>
8.	<p><b>Sluiting van de vergadering</b></p> <p><b>Data MR vergaderingen schooljaar 2025-2026:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overleg 5. vrijdag 12 juni (9 weken na overleg 4, 4 weken voor vakantie) -&gt; thema's: jaarverslag en nieuwe jaarplan + IEP analyse op schoolniveau E toetsen</li> </ul>

## **BUUTKOFFIE 10 APR 2026**

### **Reacties op vraag: "Welke tips en tops hebben ouders m.b.t. het fotobericht via Social Schools aan het einde van de week?"**

- Top:
  - Leuk dat er spontane foto's zijn. is niet persé nodig.
  - Fijn om een kijkje te krijgen. De tekst erbij is net zo waardevol trouwens.
- Tip:
  - Goed om bewust te zijn van blotere foto's. Beter helemaal deze foto's niet plaatsen.

➔ Doorzetten van deze werkwijze, mag ook om de week als dat minder tijd kost. Werkwijze uitwisselen tussen leerpleinen mbt hoe het zo effectief mogelijk kan.

### **Algemene tips en/of tops:**

- Ik hoor vaker nu dat kinderen op het middelbaaronderwijs het moeilijk vinden om te leren. Uiteraard leren ze dat op het VO, maar misschien ook fijn om in groep 8 daar al wat training in te geven. Bijvoorbeeld hoe je iets oefent dat je nog niet kent. Mijn kind is hier een voorbeeld van, maar ik hoor het ook van andere ouders. Ook met gymnasium dus niet echt niveaugevoelig. Al kan ik me voorstellen dat het voor VWO en gymnasium gemakkelijker is om dit op te pikken.

➔ Er wordt veel aan leren leren gedaan: Breinhelden, weektaken, zelf leren plannen, steeds zelfstandiger maken in de loop van leerplein 3. Van het VO hoort de school terug dat de leerlingen van de Buut juist goede kwaliteiten op dit vlak hebben. Huiswerk geven we niet, dit is op basis van onderwijsonderzoek niet effectief gebleken en past niet bij onze visie op leren. Het is goed om over deze vaardigheden ook expliciet te spreken in gesprekken. Wellicht goed om deze vraag ook met de mentor te bespreken om na te gaan wat er precies gemist wordt.