

MR vergadering 22-04-2024

start 19:31 sluiting 21:05

Aanwezig: Ayla (OMR), Melissa (OMR), Chantal (PMR), Lieke (PMR), Nicole (bevoegd gezag)

Onderwerp	Besproken	Actie
<i>Welkom</i>		
<i>Mededelingen</i> <i>OMR/PMR/gezag</i>	PMR: *5 dagen lesweek is weer vrijwel geheel gestart. Alleen groep 1 en groep 8 zijn nog niet gestart. *Vacature MR. Er is geen reglement, dus als PMR is er geen 'einddatum'. Kort besproken wat we komend schooljaar willen qua bezetting. OMR: *Het is prettig dat de KC bij groep 1 en 2 in de gang staat. Dit zorgt voor rust bij ouders. *Start van de dag (binnenkomst ouders e.d.) is soms nog wat onrustig of onduidelijk. Gezag: *De nieuwe onderwijsassistent (kleuters) gaat 4 dagen werken. *Groep 1 is na de meivakantie qua bezetting rond. *Er komt weer één dag flexleerkracht 'terug'. * Bezetting receptie is tot het einde van het schooljaar duidelijk. * Situationele analyse: Monique heeft een plan van aanpak gegeven. Chava en Nicole passen dit plan aan. Als dit plan klaar is wordt deze naar Luciënne gestuurd. De precieze procedure weet Nicole niet m.b.t. betrokkenheid MR en collega's. * Documenten van het pestprotocol, werkverdelingsplan, POVO, SOP, intakeprocedure zijn in de afrondende fase, worden	Als er vanuit school gewerkt wordt aan de visie zal de start van de schooldag besproken worden (ouders wel/niet naar binnen). Nicole → stuurt documenten toe als deze zijn afgerond. Nicole → Houdt een lijntje met Ayla over wanneer de KC kan aansluiten over de trendanalyse. PMR → Er wordt geïnventariseerd bij de taakverdelingsgesprekken of andere collega's interesse hebben in de MR. Ayla → Maakt een afspraak met René m.b.t. de site (MR kopje). Ayla mailt René over de naam van Melissa op de site.

	binnenkort naar de MR gestuurd. * Trendanalyse wordt volgende vergadering teruggepakt. * Groep 8 blijft de vierdaagse lesweek houden. Ondertussen komt verbindend gezag 2 dagen per week in deze groep om te observeren, ondersteunen, feedback geven aan de collega's en de groepsdynamiek. * In groep 7 is de ringaanpak gaande. Deze wordt besproken op een inspiratiemiddag.	
<i>Notulen vastleggen</i>	Akkoord	Lieke → laat de notulen door René op de site zetten.
<i>Nieuwe directeur nieuw schooljaar</i>	Algehele reactie bij collega's en ouders is "fijn dat er een naam bekend is". Verzoek: Is een moment van kennismaking mogelijk voor ouders vóór de zomervakantie?	Nicole → legt de vraag neer bij Barry of er een kennismakingsmoment mogelijk is vóór de zomervakantie.
<i>Zorgen groepen 1 en 2</i>	Al besproken bij de mededelingen. Aannamebeleid: Omdat het plafond verlaagd is (25 leerlingen in 1 tot 8, 17 groep 0) houdt dat in dat niet alle kinderen geplaatst kunnen worden. Broertjes en zusjes krijgen voorrang mits ze aanmelden met 2 jaar en 9 maanden. Instroomgroep: Zou bij de begroting ingecalculeerd kunnen. Je moet goed kijken of dit toelaatbaar is bij de begroting. Hier zal de visie aan gekoppeld moeten worden. Losse groepen 1 en 2: Donderdag 25-04 is de evaluatie m.b.t. de losse groepen 1 en 2. De kleuterbouw + stuurteam gaan	

	dan kijken wat het effect daarvan is en wat de gevolgen hiervoor zijn.	
<i>Ouderraad/ouderbijdrage</i>	Er wordt aangegeven dat de ouderparticipatie wettelijk gezien is dat 'ouders naar een orgaan kunnen gaan zoals een ouderraad of oudervereniging zonder personeel vanuit school'. Dit zou bijv. ook een koffiemoment o.i.d. kunnen zijn, zolang er iets structureler is. Een ouderraad of oudervereniging zou voor de OMR nog prettiger zijn. Dit is er op dit moment niet. Er worden telkens dezelfde ouders betrokken bij dingen zoals event e.d., meer organisatorisch. Er is daardoor geen achterban voor de OMR. Event staat los van de ouderparticipatie. Het moet een onderdeel blijven voor/van de ouders.	Nicole → geeft Berry mee als 'opdracht' om samen met ouders te gaan kijken hoe de ouderparticipatie vormgegeven kan worden. Het team kan meegenomen worden in de visie van de school.
<i>Advies MR m.b.t. nieuwe directeur</i>	Al besproken met bevoegd gezag.	
<i>Nieuwe datum MR vergadering</i>	Donderdag 23 mei?	
<i>Rondvraag</i>	g.b.	
<i>Afsluiting</i>	g.b.	