

## **Agenda MR vergadering 2 maart 2021**

**Tijd 19.30 uur tot 21.30 uur**

**Plaats: Online via Teams (link via email)**

**Notulant: Sanne**

**Aanwezig: Martijn, Sharon, Roy, Susanne, Hanneke, Sanne, Sandra**

**Afgemeld: Esther**

### **1. Opening van de vergadering en ingekomen post/mail/GMR**

Meerdere mails ontvangen over sluiting school op maandag voor vakantie. We overleggen deze vergadering met Arno of er al gereageerd is en daarna zullen we als MR zelf nog een reactie sturen.

### **2. MR werven nieuwe ouders / leerkrachten**

Sandra en Martijn gaan stoppen. Sharon, Roy, Hanneke, Susanne en Sanne blijven komend jaar. Esther stopt waarschijnlijk. Er is een nieuwe voorzitter nodig. Susanne en Sanne gaan werven binnen het personeel. Martijn verwerkt deze gegevens in het huishoudelijk reglement. Martijn zet de werving uit voor nieuwe ouders binnen de MR. Bericht zal via social Schools worden gestuurd naar ouders. Dit zal een apart stukje worden en het komt ook in de nieuwsbrief. Arno zorgt ervoor dat nieuwe ouders ook in dit verhaal worden meegenomen. Ze kunnen zich aanmelden via de mail. Bij meer dan 2 aanmeldingen kunnen ouders zich verkiesbaar stellen. Eventueel volgen er daarna verkiezingen. We willen hier op tijd mee starten, zodat er een goede overdracht kan plaatsvinden. Sanne schrijft een stukje voor de teaminfo.

### **3. Voorbereiden vergadering/vragen aan directie**

- Actiepunten direct notuleren, dit terugkoppelen aan Arno.

### **4. Binnenkomst directie en eventuele toehoorders**

#### **Toegevoegd punt: mondkapjes**

Goed dat protocollen in werking zijn gezet zoals afgesproken. Zo min mogelijk beweging in de school is dus wenselijk.

Goed om in de klassen aan te geven hoe kinderen een mondkapje moeten gebruiken. (Niet in de zak stoppen, onder neus hangen etc.) Wellicht iemand bij de deur staan om dit nog aan de kinderen te melden. Leerkrachten is gevraagd om hierin het goede voorbeeld te geven, dus zij dragen een mondkapje op de gangen.

Misschien is er een goed instructiefilmpje voor het dragen van een mondkapje. Vanuit de GGD is dit er niet. (Rijksoverheid en GGD Brabant zuid oost heeft een filmpje)

Er is veel drukte bij wissel van de pauzetijden. Idee om vakken te maken op het schoolplein. Bel laten afgaan als de pauzetijd voorbij is en dan verzamelt de klas in het vak. Zij worden opgehaald door de leerkracht om weer naar de klas te gaan. Arno bespreekt dit donderdag in het MT overleg.

### **5. Actielijst vorige vergadering (zie notulen 19 januari)**

Notulen zijn goed gekeurd.

Actiepunten: begroting is afgerond.

TSO blijft een actiepunt en zal in de volgende vergadering worden besproken. Martijn en Arno maken een nieuwe afspraak om te bekijken wanneer we kunnen kennismaken met elkaar. De nieuwe aanbieder zal worden voorgesteld aan de MR. Arno geeft aan dat het fijn zou zijn als dit live kan gebeuren tzt.

Vraag het de leerlingen staat op de agenda.

## **6. Personeel – stand van zaken bezetting 2021/2022**

Marre heeft een nieuwe baan. Esther heeft een nieuwe baan voor in ieder geval 2 dagen en blijft voorlopig nog 1 dag verbonden aan de Oversteek. Er zijn momenteel ook een aantal mensen helaas (langdurig) ziek thuis. Er is vervanging aangevraagd voor de mensen die langdurig afwezig zijn.

## **7. Toetsen – delen resultaten en betrekken kinderen bij leerproces**

Er zijn mails van ouders gekomen. Hoe wij als school omgaan met CITO toetsen, dat de resultaten niet worden gedeeld. Ouders geven aan dat het niet duidelijk is waarom de scores worden verzwegen. Arno zal aan de zorg vragen of zij daar nog verduidelijking willen geven aan ouders. We willen best toetsgegevens delen, maar het geeft geen compleet beeld op dit moment. Het kan ook een vertekend beeld geven en dat zou vervelend zijn. De bedoeling van het afnemen is om een interne analyse te maken, zodat we een plan kunnen schrijven hoe we kunnen werken aan de doelen.

We hebben per parallel mogen bekijken wat we gaan toetsen en hoe we hiaten in kaart willen gaan brengen. We willen wel hiaten delen, maar niet de scores. Dit is een Conexusbreed advies, en zij hebben dat vanuit het landelijk advies overgenomen.

Als school zullen we ons ook buigen over de terugkoppeling van de gemaakte toetsen.

Arno vraagt aan de zorg of zij nog een kort bericht kunnen schrijven naar ouders waarom resultaten niet worden gedeeld, maar dat ouders altijd navraag mogen doen bij de leerkracht naar de hiaten.

## **8. Terugblik sluiting school 8 februari (winterweer) – reactie ouders**

MR mailbox zijn meerdere mails gekomen over het dichtgaan van de school op maandag voor de vakantie. De vraag is ook gekomen hoe we gaan borgen dat dit deze situatie nooit meer voorkomt. Door de combinatie van het winterweer en de nieuwe voorschriften van Corona was het echt overmacht. Als MR vonden wij het positief dat het vroeg werd besloten. Natuurlijk vonden we het heel vervelend, maar er was geen mogelijkheid door de lastige situatie om de klassen te bemannen. Arno heeft op persoonlijke titel de mails die hij heeft ontvangen al beantwoord. Martijn zal namens de MR ook nog reageren op de mails die zijn ontvangen. Hij zal hier ook in vermelden dat het in normale tijden, zonder corona, ook anders zou zijn opgelost.

## **9. Financiën stand van zaken**

Papieren van de begroting, het meerjarenplan bekeken en besproken. Hier is uitgegaan van een instroom van circa 75 leerlingen op jaarbasis. Het is duidelijk dat de komende jaren het leerlingenaantal zal teruglopen.

In het verloop van de jaren zie je dat het tekort uiteindelijk teruggaat naar de 0 begroting.

De groepen die nu nog klein zijn kunnen niet zo klein blijven. Op de Oversteek wordt bewust gewerkt met homogene klassen, dus zullen er geen combinatieklassen gevormd de komende tijd. Kleinere klassen zullen worden samengevoegd.

In de nieuwe formatie wordt rekening gehouden met 5 startende kleutergroepen. We gaan ervan uit dat we met 22 groepen zullen starten komend jaar.

Door school zal er een investering worden gedaan voor ICT en zullen er meerdere laptops worden aangeschaft.

Over 2 vergaderingen zal het vervolg van de begroting worden besproken.

### **10. Vraag het de leerlingen – profileren school**

We zijn als school bezig met 'vraag het de leerlingen': Bureau 'Het kan' begeleidt ons daarbij. Door corona zijn er veel dingen niet gelukt het afgelopen jaar. MT heeft met bureau wel bekeken hoe we met dit schoolveranderplan door kunnen gaan. Er zal waarschijnlijk een pilot worden gedraaid de komende maanden. Plan is om in ieder geval begin volgend schooljaar hiermee te kunnen starten, schoolbreed. Het zal wel levendig gehouden moeten worden, omdat het heel moeilijk is om volgend jaar hiermee door te gaan na een stille periode. Wellicht zijn er mensen die hier wel in mee willen en kunnen werken nu, dus op die manier, met een pilot, het vuurtje laten branden. Het doel is eigenlijk om kinderen meer verantwoordelijkheid te geven, zelfredzaamheid, meer eigen inbreng. Het gaat om de basishouding die moet veranderen. Hierin ga je als leerkracht de kinderen in begeleiden. Op dit moment ligt de prioriteit niet hier, we vinden het wel belangrijk, maar op dit moment zijn er andere dingen belangrijker. De werkgroep zal worden benaderd om te bekijken hoe zij de pilot vorm kunnen geven.

Je kan je hier als school pas in profileren als je het ook echt als school uitdraagt. Hierin zal 'Het kan' ons ook gaan begeleiden. Nu zijn het nog allemaal losse dingen, maar het is de bedoeling dat we dat gaan samenvoegen tot 1 systeem. Er gebeurt nu al heel veel in verschillende groepen, maar er is nog geen duidelijke lijn. Het is belangrijk om bij elkaar in de klas te gaan kijken, maar dat is op dit moment niet mogelijk. Door het draaien van een pilot kun je andere mensen inspireren en houd je het levendig.

### **11. Rondvraag**

Is het dyslexieprotocol in te zien online? Er bestaat gewoon een protocol, maar alle kinderen zijn anders dus worden er altijd individuele plannen gemaakt. Het is belangrijk om dan altijd in gesprek te zijn met de zorg en de leerkracht. Martijn zet de mail door naar Arno, hij zal ervoor zorgen dat deze mail bij Eelke terecht komt. Martijn kan ook de vraag beantwoorden dat ouders bij de leerkracht navraag kunnen doen.

### **12. Vast agendapunt: onderwerpen in nieuwbrief**

We hebben het deze vergadering gehad over de afname van toetsen en de terugkoppeling daarvan. Ook het proces rondom de schoolsluiting van 8 februari in verband met het winterweer (code rood) hebben we geëvalueerd. De meerjarenbegroting inclusief investeringen is doorgenomen. Ook is de bezetting van de MR van volgend jaar besproken. Er zullen oproepen worden geplaatst voor nieuwe MR leden.

### **13. Sluiting vergadering**

We sluiten de vergadering om 21.42 uur.

#### **Actiepunten:**

<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Klaar?</b>
<b>MR leden werven, stukje schrijven ouders</b>	<b>Martijn</b>	

<b>Stukje in social schools plaatsen en nieuwe ouders via mail op de hoogte brengen.</b>	<b>Arno</b>	
<b>MR leden werven, stukje schrijven team</b>	<b>Sanne</b>	
<b>Plan voor naar binnen en buiten gaan / vakken maken schoolplein</b>	<b>Arno</b>	
<b>Moment plannen om TSO voor te stellen aan MR</b>	<b>Arno en Martijn</b>	
<b>Aan de zorg vragen of zij een bericht willen schrijven aan ouders over terugkoppeling toetsen</b>	<b>Arno</b>	
<b>Mail over dyslexieprotocol doorsturen</b>	<b>Martijn naar Arno</b>	