

## **Agenda MR vergadering 19 januari 2021**

**Tijd: 19.30 uur tot 21.30 uur**

**Plaats: Online via Teams (link via email)**

**Notulant: Roy**

**Aanwezig: Martijn, Sandra, Roy, Susanne, Mandy, Sharon, Sanne, Esther**

**Verder aanwezig als toehoorder: Lonneke**

### **1. Opening van de vergadering en ingekomen post/mail/GMR**

Maitje Bianca t.a.v. invulling noodopvang binnengekomen. Het is erg druk en er moet een keuze gemaakt worden tussen 2 varianten. Behandelen we bij punt 6.

Er is verder geen post binnengekomen.

### **2. Voorbereiden vergadering/vragen aan directie**

Te bespreken punten: Organisatie noodopvang, zie punt 1. en 6.

### **3. Notulen 3 november**

Vanwege een besloten vergadering op 15 december zijn de laatste notulen van 3 november. Deze zijn de vorige keer samen doorgenomen en goedgekeurd door directie en MR leden. Geen aanvullingen.

Actiepunten; zie onderaan (inclusief kort verslag t.a.v. gesprek over ouderbetrokkenheid)

### **4. School Ondersteunings profiel (SOP)**

Dit document is in samenspraak met de school en het management opgesteld. Het uitgangspunt van dit document is wat haalbaar is t.a.v. zorgondersteuning en wat niet. Het maakt inzichtelijk wat de school qua zorg wel en niet kan bieden. Wanneer er meer nodig is, is de school handelingsverlegen en moet er gezamenlijk, buiten de school op zoek gegaan worden naar wat er wel mogelijk is. Samen vieren en verrijking is een van de thema's die er eveneens genoemd worden, waarbij het belangrijk is dat dit wel een speerpunt van de school blijft, wat ook zo is afgesproken. Wij geven als MR het advies dat dit document wat ons betreft is goedgekeurd.

### **5. Terugkoppeling gesprek PMR met SMT**

Er is een gesprek geweest, waarbij er over en weer zaken op tafel zijn gelegd, wat er goed gaat en wat er minder goed ging en hoe dingen anders aangepakt kunnen worden. Het was een positief gesprek. Dit wordt vanuit beide kanten zo ervaren. Er is met elkaar gekeken om er voor te zorgen dat de Oversteek verder op de kaart gezet kan worden.

Mocht het nodig zijn in de toekomst dan is het goed om met elkaar een nieuw gesprek te plannen, of om de PMT soms tussendoor als klankbord te gebruiken.

## **6. Noodopvang & Organisatie thuisonderwijs – feedback ouders**

Donderdagmorgen wordt er met Connexcus gesproken over de drukte bij de noodopvang. Er moet deze week een besluit gemaakt worden, welke met ouders gecommuniceerd moet worden.

Landelijk is afgesproken dat alle aanmeldingen in goed vertrouwen worden aangenomen. Als school ben je verplicht om de noodopvang te bieden. Het gaat om leerlingen die vanuit de zorg naar school toekomen. Leerkrachten die thuisonderwijs bieden moeten zoveel mogelijk ontlast worden.

Er zijn nu twee opties:

A: Alle leerkrachten zijn op werkdagen in de eigen klas aanwezig, voor zowel online lessen en de opvang.

B: Verdelen over je parallelgroep en daar zitten dan alle kinderen in de klas en dan hoef je geen online les te geven. Eén online lesdag komt dan te vervallen.

Andere besproken mogelijkheden; Met maatjes klassen zou je het programma op kunnen lossen. Twee collega's van groep 7 werken samen met hetzelfde programma, waarbij er één online les geeft en één de noodopvang verzorgd. Qua leerstof loop je dan mogelijk tegen problemen aan bij bepaalde groepen, omdat deze niet parallel loopt.

's Ochtends online les en opvang door o.a. MT leden en ander niet klas gebonden personeel met les gevende bevoegdheden. Stagiaires inzetten is besproken als optie, maar veel hebben er online tentamens deze weken.

Morgen worden optie A en B geïnventariseerd en wordt er een keuze hierin gemaakt. Het zou mooi zijn als naar het team in z'n geheel wordt gekeken en iedereen betrokken wordt schoolbreed bij de oplossing van het goed organiseren van zowel de noodopvang alsook het geven van online onderwijs. Als collega's redenen hebben om niet te werken bij de noodopvang, dan worden zij in contact gebracht met de bedrijfsarts.

Door de drukte gaan beide locaties weer gebruikt worden, Kliffgebouw en dependance.

Deze toeloop van minimaal 20% was niet voorzien. Susanne koppelt samen met Sanne dit idee terug aan Arno.

Thuisonderwijs; verschil t.a.v. de vorige lockdown wordt gezien en positief ervaren.

Er is nu veelal de hele ochtend online onderwijs.

Ouders zijn tevreden over het online onderwijs. Het is beter georganiseerd en er zijn korte lijnen met de leerkrachten.

Thuis wordt het soms wel als pittiger ervaren.

Zorgen zijn er wel hoe kinderen achterstand op lopen en hoe dit straks moet worden gedicht? Hier wordt met zorg al over nagedacht. Er wordt rekening gehouden met het feit dat de verschillen tussen leerlingen binnen een klas groter geworden zijn.

## **7. Vervanging TSO – stand van zaken**

Er ligt een concept plan voor de TSO voor 2021-2022 van de mensen die de huidige TSO willen overnemen. Er volgt een gesprek met KION, de nieuw aanbieder en school o.a. over het te volgen tijdsplan.

De TSO gaat 'de Lammetjes' heten. Staan ingeschreven bij de KvK en hebben de statuten van KION gebruikt om één en ander vast te leggen. KION biedt ondersteuning bij de opstart t.a.v. communicatie, regelgeving etc. Voorstel dat er rond april een moment komt, waarbij de nieuwe aanbieder voorgesteld wordt aan de MR.

## **8. Begroting school – formatie komend schooljaar**

De stichtingsbegroting is behandeld in het directiebestuur en gaat nu naar de GMR.

Een aantal collega's moeten nog (online) worden ingelicht.

De formatie ligt nog niet helemaal vast, wel de grootte ervan en de bezuinigingen die hierop nodig zijn. Tijdens de volgende MR vergadering (2 maart) kan dit met de MR worden gedeeld.

Arno zorgt dan voor de bijbehorende documenten.

De vraag is of wij hier als MR dan nog wat mee kunnen? Arno maakt het op 2 maart inzichtelijk aan de MR en er zijn sowieso weinig mogelijkheden voor andere keuzes.

## **9. Vraag het de leerlingen – update vanuit PMR**

Dit zetten we op de agenda voor de volgende MR vergadering van 2 maart 2021.

## **10. Rondvraag**

Susanne bedankt ons voor het cadeau.

Mandy wordt door ons heel erg bedankt voor het vervangen van Sanne en Hanneke, dit was voor haar de laatste keer. Mandy bedankt voor je inzet de afgelopen drie MR vergaderingen!

## **11. Nieuwsbrief**

De MR wil zich meer gaan richten op ouderbetrokkenheid, door in de nabije toekomst bepaalde thema's onder de aandacht te brengen, waar ouders in kleine groepjes hun mening over kunnen geven.

Bij deze MR vergadering hebben we goedkeuring gegeven aan het School Ondersteunings profiel (SOP) een document t.a.v. de (on)mogelijkheden die de school kan bieden qua zorg.

Omdat de noodopvang de eerste drie weken van de lockdown erg druk bezocht wordt, moet de organisatie anders geregeld worden. We hebben zorgen geuit over de grote hoeveelheid aanmeldingen hiervoor, omdat dit invloed heeft op zowel de kwaliteit van het online onderwijs alsmede die van de noodopvang. Er zijn verschillende ideeën voorgelegd en besproken waaruit een keuze is gemaakt. Het thuisonderwijs wordt ansich als positief ervaren. Hoewel het thuis nu pittig kan zijn, is het online lesgeven wel verder verbeterd t.o.v. de vorige lockdown.

We hebben onze zorg over de impact, de zorg t.a.v. schoolachterstanden en grotere verschillen tussen leerlingen gedeeld met de directie.

### **Actiepunten:**

- Begroting school – formatie komend schooljaar agenderen voor de volgende MR.
- Arno levert de begroting aan voor de volgende MR vergadering (2 maart)
- Nieuwe aanbieder TSO wordt voorgesteld aan de MR rond april.
- Vraag het de leerlingen – update vanuit PMR wederom agenderen voor 2 maart.
- Ouderbetrokkenheid is besproken;

### **Verslag overleg ouderbetrokkenheid**

Datum 16 december 2020

Arno, Mandy, Sandra

Het gesprek heeft plaatsgevonden tussen MR en school om te bekijken op welke manier invulling gegeven kan worden aan dit onderwerp. Ouderbetrokkenheid is ook onderdeel van het jaarplan.

Het gesprek heeft de volgende punten/inzichten opgeleverd:

- Er is een verschil tussen ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie (zie ook notitie die eerder door MR geschreven is). Idee dat ouderparticipatie toeneemt als betrokkenheid groter is wordt gedeeld.
- Het is voor school lastig om te bepalen of de ouderbetrokkenheid wel of niet voldoende is. Ouders kunnen heel betrokken zijn, zonder dat school dit direct ziet of merkt.
- In de eerdere notitie van de MR is als tip aangegeven om gelijk bij nieuwe ouders de verwachtingen duidelijk te maken wat school van ouders verwacht aan betrokkenheid en participatie. Arno geeft momenteel een aantal keren per week rondleidingen en merkt dat ouders juist vragen op welke manier ze betrokken kunnen zijn en wat ze kunnen doen. Ze krijgen dan gelijk informatie wat ze allemaal zouden kunnen doen.
- Gedurende de schoolloopbaan is het belangrijk om wel continu verwachtingen te blijven managen. Voorbeeld van ontwikkeling kind in relatie tot uiteindelijk schooladvies, zodat dit niet of minder snel tot andere verwachtingen (teleurstellingen) leidt in groep 8.
- Idee om toch een start te maken met ouderbetrokkenheid is om aan de hand van actuele thema's ouders uit te nodigen voor een bijeenkomst/gesprek om te horen hoe zij tegen zaken aankijken. Dit hoeft niet persé een grote groep te zijn, alle input van ouders is dan welkom.

In de MR wordt aanvullend afgesproken dat ideeën voor deze bijeenkomsten zowel vanuit school als MR kunnen komen. Dit punt wordt elke keer geagendeerd bij MR-overleg.