



Schoolgids 2025-2026

Inhoud

Welkom op de Kleurencirkel	4
Schoolgrootte.....	4
Situering van de school	4
Stichting Conexus	4
Identiteit	4
Het schoolteam	4
Mailadressen	5
De Commissie van Begeleiding (CvB)	5
Stagiaires	5
Waar onze school voor staat: visie en missie.....	5
Evaluatie vorig schooljaar	6
Onze ontwikkelpunten dit schooljaar	6
Leerstofaanbod	7
Zorg voor de leerlingen/ Extra leerling ondersteuning	7
Groepsplan	8
Het ontwikkelingsperspectief en de inbreng van leerling en ouders.....	8
Achterwacht	9
Rapport en gesprekken	9
Leerlingdossiers.....	9
Doorverwijzing voortgezet onderwijs	9
Veiligheid.....	10
Praktische informatie	10
Schooltijden	10
De school en ouders.....	10
Meegebrachte spullen, kleding	10
Vakantie en studiedagen.....	11
Lesuitval	12
Verlof aanvragen	12
Gym	12
Gezonde voeding	12
Onze schoolhond Loa	13
Verjaardag van de kinderen en trakteren	13
Verjaardag van de leerkracht	13
Leerlingenraad	13
Leerlingenvervoer	14
De digitale wereld	14
Dubbele kinderbijslag?	14
Vrijwillige ouderbijdrage en kampbijdrage	14
Boodschappenkaart	15

De medezeggenschapsraad en gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (MR en GMR)	15
Klachtenregeling	15
De vertrouwenspersoon	15
De externe contactpersoon	16
De jeugdgezondheidszorg op het speciaal onderwijs	16

Welkom op de Kleurencirkel

In deze gids van de Kleurencirkel staat informatie over de school, de werkwijze en allerlei praktische zaken.

Schoolgrootte

Onze school heeft dit jaar 5 klassen en de maximale groepsgrootte is 14 leerlingen. In uitzonderlijke situaties kunnen wij daarvan afwijken, bijvoorbeeld voor een verhuis-leerling.

Situering van de school

Bij de Kleurencirkel komen leerlingen van 6 tot 12/13 jaar. Het gebouw heeft naast klaslokalen en een aula ook diverse andere werkruimten. Rondom het gebouw liggen twee ruime speelplaatsen, één voor de middenbouw en één voor de bovenbouw.

Vlak bij de school is een gymzaal, hier maken wij voor onze gymlessen gebruik van.

De Kleurencirkel:

De Gildekamp 6012

6545 LX Nijmegen

Telefoon: 024-3734855 (8.00 uur- 16.00 uur)

Email: dekleurencirkel@conexus.nu

Website: www.dekleurencirkel.nl

Stichting Conexus

Onze school maakt deel uit van onderwijsstichting Conexus, deze vormt het bevoegd gezag over 31 scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in de gemeenten Heumen en Nijmegen.

Identiteit

Op onze school zijn leerlingen van alle identiteiten welkom. Van leerlingen, ouders en personeel verwachten wij dat ze respect tonen voor elkaar en elkaars (geloofs-)overtuiging.

Het schoolteam

Ons team bestaat uit de volgende medewerkers met ondersteunende taken:

∞ Directeur	Titia Blankstein
∞ Adjunct directeur / zorgregisseur	Coleta Brandwijk
∞ Orthopedagoog en kwaliteitscoördinator	Lara Nelissen
∞ Maatschappelijk werker	Danielle van Binsbergen
∞ Administratief medewerker	Marieke de Laat
∞ Achterwacht	Marieke de Laat en Coleta Brandwijk
∞ Conciërge	Jacomien Brandwijk
∞ Vrijwilligers	Jan Brandwijk en Gonny Cuppen

De medewerkers bij de groepen:

∞ Leerkracht gymnastiek	Wiesje Kraaijeveld
∞ Onderwijsassistent	Juliette Helmer
∞ Onderwijsassistent	Mireille Reimer

Leerkrachten:

∞ Groep Paars	Gelinda Fleuren en Anja Coolen
∞ Groep Blauw	Martine Fransen en Micha Miedema
∞ Groep Geel	Luuk Roelofs
∞ Groep Rood	Marjo Lemmers
∞ Groep Oranje	Sjoerd Mulder

Extra voor alle groepen

Laura Hemel

Mailadressen

Onderstaande mailadressen zijn zakelijk. Privémailverkeer is niet toegestaan.

Anja.coolen@conexus.nu	Mireille.reimer@conexus.nu
laura.hemel@conexus.nu	marjo.lemmers@conexus.nu
d.vanbinsbergen@conexus.nu	lara.nelissen@conexus.nu
marieke.delaat@conexus.nu	jacomien.brandwijk@conexus.nu
gelinda.fleuren@conexus.nu	sjoerd.mulders@conexus.nu
coleta.brandwijk@conexus.nu	luuk.roelofs@conexus.nu
juliette.helmer@conexus.nu	wiesje.kraaijeveld@conexus.nu
Micha.miedema@conexus.nu	Titia.blankstein@conexus.nu
Martine.fransen@conexus.nu	

De Commissie van Begeleiding (CvB)

De CvB is een wettelijk verplichte commissie die toetst op inhoudelijke gronden of een leerling op de Kleurencirkel kan worden toegelaten. De commissie bestaat uit de directeur, de adjunct-directeur, de orthopedagoog en de schoolmaatschappelijk werker. Leerlingen met een geldige toelaatbaarheidsverklaring, TLV, voor het speciaal onderwijs kunnen worden aangemeld.

De CvB bespreekt tevens leerlingen waar zorgen over zijn en er meer nodig is dan in de klas geboden kan worden.

De schoolmaatschappelijk werker heeft samenwerking met alle geledingen die betrokken zijn in de zorg rondom de leerling.



Stagiaires

Wij vinden het belangrijk om studenten de mogelijkheid te bieden om onze vorm van onderwijs te leren kennen en om te oefenen. Wij ontvangen stagiaires vanaf MBO tot en met universitair niveau om het vak te leren bij ons. Op het moment dat er een stagiaire in de groep is, wordt u hierover geïnformeerd.

Waar onze school voor staat: visie en missie

De leerlingen van de Kleurencirkel hebben een sterke behoefte aan duidelijkheid en structuur, aan warmte en waardering en aan ondersteuning bij het werken aan hun leerpunten.

Bij de Kleurencirkel is een goed pedagogisch klimaat belangrijk. Kinderen komen pas echt aan leren toe als zij zich veilig, geborgen en gesteund voelen op school. De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is dan ook even belangrijk als de cognitieve ontwikkeling. De basishouding van iedere leerkracht straalt uit dat kinderen (en ouders) bij hem of haar terecht kunnen. Naar ieder kind (en iedere ouder) wordt serieus geluisterd.

Iedereen wordt benaderd met respect. Dit geldt zowel voor kinderen onderling, voor kinderen met volwassenen, als voor volwassenen onderling. De kinderen leren elkaar met respect te benaderen.

De vastgestelde school- en klassenregels dragen ertoe bij dat iedereen zich veilig en thuis kan voelen op school. Onze doelgroep bestaat uit leerlingen van groep 3 t/m 8. Bij alle leerlingen is sprake van gedragsproblemen en/of psychiatrische problematiek. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem met veel aandacht voor het individuele kind. We houden bij de groepsindeling rekening met zowel de didactische als de sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind. Het is ons doel om maximaal gebruik te maken van de kansen en krachten van elk kind, waarbij we streven naar een optimale ontwikkeling. We bereiden kinderen voor op deelname aan de maatschappij waarin ze opgroeien en zich verder zullen ontwikkelen.

Het voltallige team wordt getraind in het omgaan met agressie. Naast het preventieve handelen gaat het hierbij om een veilige wijze van de-escalatie van een situatie waarin agressie en onveiligheid zich voordoet. Schoolbreed wordt door alle teamleden dezelfde aanpak gehanteerd. Preventief werken is gericht op het tijdig herkennen van boosheid en het bieden van gedragsalternatieven.

We communiceren met respect voor elkaar. De leerlingen spreken alle medewerkers aan met juf of meester gevolgd door de voornaam.

De Kleurencirkel realiseert zich terdege dat de school slechts één van de partijen is die een rol speelt in de ontwikkeling van een kind. Daarom zoeken wij nadrukkelijk de samenwerking met ouders en andere betrokkenen bij het kind.

Kortom, wij creëren een voorspelbare en ondersteunende leeromgeving waarin de leerkracht het gezag heeft en heldere en haalbare eisen stelt. De pedagogische aanpak en het lesprogramma zijn gericht op het voorkomen van probleemgedrag, het opdoen van positieve ervaringen en het aanleren van competenties, in het bijzonder een goede werkhouding/taakaanpak, sociale vaardigheden, zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid.

De Kleurencirkel is een school voor speciaal onderwijs, waar de slogan geldt: **elke dag een nieuwe kans!**

Evaluatie vorig schooljaar

Vorig schooljaar zijn de volgende ontwikkelpunten opgepakt en afgerond:

- ons didactisch handelen versterken en borgen: de kwaliteitskaart is vastgesteld en iedereen werkt volgens deze richtlijnen
- onderzoeken of we thematisch willen gaan werken voor de zaakvakken: er is besloten dat er geen nieuwe methode wordt aangeschaft maar dat we met de huidige methode doorwerken en ons meer richten op kennis en rijke teksten
- uitvoeren van activiteiten rond ouderbetrokkenheid, hier zijn voorbereidende stappen in gezet maar hier wordt aankomend jaar verder aan gewerkt
- zorg in onderwijstijd verder inzetten: er is een jeugdhulpverlener in onze school werkzaam zodat hulp snel en laagdrempelig ingezet kan worden, uiteraard na toestemming van ouders
- goed inwerken van de nieuwe leerkrachten: er zijn vier nieuwe leerkrachten ingewerkt
- lopende het jaar is het besluit genomen om de methode Staal te gaan gebruiken voor spelling, deze is gebaseerd op de methodiek van José Schraven.

Onze ontwikkelpunten dit schooljaar

Dit schooljaar hebben wij de volgende ontwikkelpunten in ons jaarplan staan:

- bestuurlijk loopt er een onderzoek naar een mogelijke fusie met de Entrea school, hiervoor zullen onderwerpen uitgezocht moeten worden.
- beleid burgerschap concreter maken en invoeren
- ons didactisch handelen nog beter vorm geven, per onderdeel concreet uitwerken hoe onze werkwijze is en hieraan klassenbezoeken en collegiale consultatie koppelen.



Leerstofaanbod

We gebruiken de volgende methodes:

Lezen:	Veilig leren lezen, Estafette
Begrijpend lezen:	Nieuwsbegrip
Taal:	Pit
Spelling	Staal
Rekenen:	Wereld in getallen
Engels:	Stepping up
Wereldoriëntatie:	Natuurzaken, Wereldzaken en Tijdzaken
Sociaal emotionele ontwikkeling:	Leren & leven



Methode Leren & leven voor sociaal emotionele ontwikkeling

Zorg voor de leerlingen/ Extra leerling ondersteuning

Binnen de leerlingenzorg maakt de Kleurencirkel de volgende verdeling: basiszorg (leerkracht in de klas), breedtezorg (extra ondersteuning door smw/onderwijsassistent/fysio-/ergotherapie/dyslexiebehandelaar, arrangement didactisch) en dieptezorg (gespecialiseerde zorg buiten de groep (arrangement sociaal-emotioneel, deeltijd dagbehandeling, opname).

In de bijlage vindt u ons schoolondersteuningsprofiel, SOP. Daarin wordt beschreven hoe onze ondersteuning wordt vormgegeven, welke expertise op onze school aanwezig is en wat wij wel en niet kunnen bieden.

Basiszorg

Onder basiszorg verstaan we al hetgeen de leerkracht gedurende de dag biedt. Het klassenmanagement, pedagogisch en didactisch handelen (vastgelegd in kwaliteitskaarten), het werken met het OPP en daarbij behorende leerroutes, toetsen en alle besprekingen.

Breedtezorg

Breedtezorg is extra zorg in de groep, voor de leerling en/of eventuele diagnostiek binnen de groep.

Betrokkenen hierbij zijn leerkracht, KC'er en onderwijsassistent. De extra zorg die de leerling nodig heeft gaat verder dan de basiszorg die leerkracht kan bieden. Deze zorg wordt beschreven in het handelingsdeel van het OPP en wordt jaarlijks door ouders ondertekend. Als team zijn we verantwoordelijk voor het onderwijs, de zorg en de ontwikkeling van de leerlingen. Onder breedtezorg vallen alle schoolgerelateerde diagnostiek en/of begeleidingsvormen door de onderwijsassistent, KC'er, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk en directie. Je kunt hierbij denken aan intelligentieonderzoek, kortdurende interventies gericht op een leergebied, individuele gesprekken, vaste time-out plek, etc.

Dieptezorg

Wanneer een leerling dieptezorg nodig heeft, betekent dit dat de aanpak van de school alleen onvoldoende toereikend is. De begeleiding of hulpverlening wordt geregeld vanuit externe instanties (bijvoorbeeld SWV Stroomland, Karakter, Entrea, Opdidakt). De begeleiding kan ook komen vanuit onze jeugdhulpverlener in de school, Yvette Peters. De school draagt, waar mogelijk, zelf de verantwoordelijkheid voor het onderwijs, de zorg en de ontwikkeling van de leerlingen, maar heeft daarbij hulp van buitenaf nodig. Om de school heen is een vangnet van hulpbronnen voor dieptezorg. Om de samenwerking zo optimaal mogelijk te laten verlopen, doen wij ons best om aan te sluiten bij de besprekingen met externe instanties. Door onze jeugdhulpverlener en de samenwerking met externe willen we een eenduidige, heldere aanpak bewerkstelligen. De aanpak is altijd terug te vinden in het handelingsdeel van het OPP van de leerling. De dieptezorg is tijdelijk en/of aanvullend van aard.

Groepsplan

De leerkracht maakt ieder jaar een groepsplan, zowel didactisch als gericht op gedrag. Hierin staat de planning en de doelen die we met een groep willen bereiken. Het groepsplan wordt twee keer per jaar door de leerkracht geëvalueerd en bijgesteld. Daarnaast wordt er een blokplanning gemaakt met alle cruciale doelen. Dit betreft de leervakken: spelling, taal/woordenschat, rekenen, begrijpend lezen en technisch lezen. Tijdens de evaluatie betrekken we de CITO-scores van de leerling, de leerkrachtobservaties en de onderwijsbehoeften van de leerling hierbij.

Het ontwikkelingsperspectief en de inbreng van leerling en ouders

Voor ieder kind wordt er binnen 6 weken na de start op onze school een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Hierin wordt een voorspelling gemaakt over het niveau waarop we verwachten dat de leerling de komende jaren zal gaan presteren voor de vakken technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. Tevens wordt een uitspraak gedaan over het verwachte schooladvies in groep 8, het verwachte uitstroomniveau. Bij het opstellen van het OPP is rekening gehouden met het IQ van de leerling, met de beschikbare toetsgegevens tot nu toe, met leerlingkenmerken en met de leefomgeving van de leerling. Na het opstellen wordt het OPP aan ouders gegeven ter ondertekening. Bij het eerstvolgende gesprek wordt het OPP toegelicht.

Een keer per jaar (bij de leerlingbespreking) kijkt een multidisciplinair team samen met de leerkracht of de uitgestippelde leerroute nog altijd goed aansluit bij de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van uw kind en of de juiste middelen worden ingezet om tegenwerkende factoren positief om te buigen en beschermende factoren maximaal te benutten. In het rapportgesprek aan het einde het schooljaar wordt de evaluatie van het OPP met de ouders besproken. Voordat de rapporten met de kinderen meegaan, worden deze door de leerkracht besproken. Bij het laatste rapport bespreekt de leerkracht ook met de leerling het OPP.



Lokaal achterwacht

Achterwacht

Op onze school is er altijd een achterwacht aanwezig. Bij de achterwacht kan een leerling rustig worden en schakelen. De tijd bij de achterwacht is zo kort als haalbaar, het uitgangspunt is dat een leerling in de groep hoort. Er wordt maatwerk geleverd en de regie ligt bij de leerkracht.

Rapport en gesprekken

Drie keer per jaar is er een gesprek met leerkracht en ouders. Het eerste gesprek is een kennismaking, het tweede en derde gesprek gaat over het rapport en het OPP. U krijgt voor deze gesprekken een uitnodiging via Social Schools om in te tekenen. Van alle ouders wordt verwacht dat zij zich aanmelden voor deze gesprekken. Op vraag van de leerkracht of van de ouders kunnen er andere medewerkers aansluiten bij dit gesprek, bijvoorbeeld de schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog of de adjunct-directeur. De leervorderingen en de sociaal-emotionele ontwikkeling worden met ouders besproken tijdens deze rapportgesprekken.

Wij vragen aan gescheiden ouders om samen op gesprek te komen, mocht dit niet mogelijk zijn dan kan er bij uitzondering een aparte afspraak worden gemaakt. Indien er maar één ouder op gesprek kan komen verwacht de school dat deze ouder de andere ouder met gezag in kennis stelt van de inhoud van het gesprek.

Als u tussentijds een gesprek wilt met de leerkracht of een andere medewerker dan kunt u hiervoor een afspraak maken.

Leerlingdossiers

Op de Kleurencirkel wordt zeer zorgvuldig omgegaan met de dossiers van de leerlingen. Alle dossiers zijn digitaal opgeslagen en alleen zichtbaar voor het bevoegd personeel.

Ouders hebben, op afspraak, recht van inzage. Zo ook het recht op het doen van een verzoek tot veranderingen aanbrengen in het dossier, indien het gaat om onjuiste, onvolledige of niet ter zake doende gegevens. Het dossier is strikt vertrouwelijk.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

De inhoud van het leerlingdossier wordt na de maximale bewaartijd van 2 jaar, gerekend vanaf de dag van uitschrijving van de leerling, vernietigd. Op de website van <https://autoriteitpersoonsgegevens.nl/nl/over-privacy/persoonsgegevens/bewaren-van-persoonsgegevens> kunt u nalezen wat wij als school verplicht zijn t.a.v. leerling-dossiers en onderwijskundige rapporten. Wij conformeren ons als de Kleurencirkel aan de richtlijnen van het College bescherming persoonsgegevens (CBP).

Persoonsgegevens (NAW) worden 5 jaar bewaard, gerekend vanaf de dag van uitschrijving.

Doorverwijzing voortgezet onderwijs

In het OPP van de leerlingen staat een uitstroomprognose, gebaseerd op toets gegevens, gegevens van de vorige school en eventueel een intelligentiebepaling. Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op onze observaties, de methodetoetsen en de Cito toetsen. Aanvullend nemen wij in het najaar bij groep 7 de ADIT, adaptieve digitale intelligentie test, af.

In groep 8 wordt de doorstroomtoets Route 8 afgenomen en dan volgt het definitieve advies waarna de ouders gaan aanmelden.

De uitstroom van de afgelopen schooljaren was als volgt:

	2022-2023 13 leerlingen	2023-2024 20 leerlingen*	2024-2025 14 leerlingen
HAVO/VWO	15 %	15 %	7 %
VMBO-T/HAVO	-	5 %	7 %
VMBO-T	8 %		7 %
VMBO-K	39 %	35 %	36 %
VMBO-B/K	8 %	15 %	7 %
VMBO-B	23 %	20 %	29 %
PRO	8 %	10 %	7 %

*1 leerling toen nog onbekend

Wij bekijken hoeveel leerlingen het gestelde uitstroomniveau in hun OPP behalen. Dit jaar heeft 87 % van onze leerlingen dit doel of hoger behaald. Landelijk is de norm gesteld op 75%.

In het afgelopen schooljaar is 65 % van de leerlingen uitgestroomd naar het regulier voortgezet onderwijs, 35 % naar het VSO. Met het voortgezet onderwijs hebben wij een overdracht van het dossier, bij voorkeur is dit een “warme” overdracht, dus mondeling als aanvulling op het schriftelijke dossier.

Veiligheid

We hebben een vastgesteld veiligheidsplan waarin alle zaken rondom veiligheid, preventie en activiteiten vermeld staan. U kunt dit beleid opvragen bij de directeur.

Praktische informatie

Schooltijden

De school start om 8.30 uur, de kinderen zijn welkom vanaf 8.15 uur en lopen dan naar hun klas.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is de school om 14.15 uur uit, op woensdag om 12.30 uur.

Bij ziekte of afwezigheid dit graag telefonisch melden voor 8.30 uur.

Een bezoek aan een arts, tandarts of andere belangrijke instanties kan gemeld worden via Social Schools bij de leerkracht.

Als uw kind te laat komt krijgt u een schriftelijk bericht. Bij structureel verzuim en te laat komen nemen wij contact met u op, daarna wordt de leerplichtambtenaar of leerrechtambtenaar geïnformeerd. Bij een relatief hoog ziekteverzuim, wordt de schoolarts, en indien nodig, de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

De school en ouders

De samenwerking met ouders is voor ons essentieel om het juiste te kunnen bieden voor uw kind. Wij nemen snel contact op als we vragen hebben of zaken willen delen. Wij vragen aan u om hetzelfde te doen.

Eén keer per 2 jaar meten wij middels een vragenlijst de tevredenheid van ouders.

Als uw kind ook andere ondersteuning heeft zoals jeugdhulp dan hebben wij graag contact met deze instanties. Een goede samenwerking met alle partijen is erg belangrijk.

Op onze website staat veel informatie, ook de nodige schooldocumenten. Schriftelijke berichtgeving vanuit school gebeurt altijd via Social Schools. Alle ouders en verzorgers krijgen hiervoor een inlogcode. Indien u nog geen toegangscode heeft, vragen wij u om contact op te nemen met school via de administratie. Het is van groot belang deze app regelmatig te checken, of om ‘meldingen’ aan te zetten. Middels deze app kunt u ook berichten sturen aan de leerkracht.

Meegebrachte spullen, kleding

Alle elektronische/digitale slimme apparatuur (o.a. mobiele telefoon, smartwatch, koptelefoon) worden direct bij binnenkomst ingeleverd bij de leerkracht en bewaard tot het eind van de lesdag. Het meebrengen van eigen

spullen naar school is op eigen risico. Er is een beleid 'verbod op slimme apparaten', dit is te vinden op onze website.

Het is niet toegestaan om zonder toestemming beeld- of geluidsopnames te maken.

Bij schade aan bezittingen van school wordt dit verhaald op diegene die de schade heeft veroorzaakt.

Het dragen van een pet, hoed of capuchon is in onze school niet toegestaan.

In het kader van de veiligheid kunnen wij, met medeweten van ouders, jassen en tassen controleren.



Vakantie en studiedagen

In Social Schools staan alle vakanties, vrije dagen en studiedagen. Eén keer in het jaar zijn er groepsbesprekingen onder schooltijd, de leerlingen van betreffende groep(en) zijn dan vrij zodat de leerkracht alle ruimte heeft voor de bespreking.

Een paar vrijdagen, voor een vakantie, is de school om 12.15 uur uit.

Sommige taxibedrijven rijden niet als de school eerder uit is, dan is het vervoer de verantwoordelijkheid van de ouders.

Vrije dagen en urenverantwoording.

Herfstvakantie	13 okt t/m 17 okt 2025	25 uur
Kerstvakantie	22 dec 2025 t/m 2 jan 2026	50 uur
Voorjaarsvakantie	16 feb t/m 20 feb 2026	25 uur
2 ^{de} paasdag	6 april 2026	5,25 uur
Meivakantie	27 april t/m 1 mei 2026	50 uur
Bevrijdingsdag	5 mei 2026	5,25 uur
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026	10,5 uur
2de Pinksterdag	25 mei 2026	5,25 uur
Zomervakantie BO	13 juli t/m 21 aug 2026	150 uur
	Subtotaal	321 uur

Studiedagen:19/9, 17/11, 8/1, 7/4, 4/5	30,25 uur
Leerlingbespreking, iedere groep een andere dag	5,25 uur
Drie vrijdagmiddagen 12.15 uit	4.5 uur
Subtotaal	40 uur
Totaal	361 uur

Voor calamiteiten is nog 3 uur over.

Lesuitval

Het vinden van vervangers voor onze school is bijzonder moeilijk. Er is een tekort aan onderwijspersoneel en zeker als het gaat om leerkrachten die in het speciaal onderwijs kunnen werken. Om pedagogische redenen, maar ook om de rust in de school te bewaren, delen we leerlingen liever niet op.

Het kan dus zijn dat wij u vragen om uw kind thuis te houden omdat er geen leerkracht is. Uiteraard proberen wij dit zoveel mogelijk te beperken. Als een dag thuishouden problemen oplevert dan horen wij dit graag en kan er in nood opvang op school zijn. Het is belangrijk dat u zelf de vervoerder informeert.

Leerlingen hebben altijd de mogelijkheid om thuis digitaal te werken via Yurls. U wordt op de eerste ouderavond hierover geïnformeerd.

Verlof aanvragen

Voor verlof gelden de volgende regels:

- ∞ Het verzoek voor verlof moet ingediend worden met een formulier, dit kan aangevraagd worden via de leerkracht.
- ∞ In geval van “belangrijke of speciale omstandigheden” kan verlof worden verleend. Tot deze omstandigheden behoren o.a.: huwelijk, overlijden, ondertrouw, ambts- en huwelijksjubilea, dit alles betreffende bloedverwanten tot in de derde graad. Dat zijn ouders, grootouders, broers en zussen, ooms en tantes voor zover dit broers of zussen van één van de ouders zijn, neven en nichten.
- ∞ Vakantieverlof tot maximaal 10 dagen kan aangevraagd worden als er in de schoolvakanties echt geen vakantie gehouden kan worden. Hiervoor gelden specifieke richtlijnen.
- ∞ Verlof langer dan 10 dagen moet worden aangevraagd bij de ambtenaar leerplicht / leerrecht van uw gemeente.
- ∞ Voor 1 dag verlof voor b.v. religieuze feesten moet ook verlof worden aangevraagd.

De leerplichtambtenaar zal de school aangekondigd en onaangekondigd controleren en de administratie van het verzuim willen inzien.

Een korte afwezigheid voor o.a. artsbezoek kan via Social Schools meegedeeld worden aan de leerkracht. Het is fijn om deze bezoeken zoveel als mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Gym

De gymlessen zijn voor alle groepen op dinsdag en donderdag. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De kinderen hebben hiervoor gymkleding nodig en gymshoenen (geen zwarte zool). Het dragen van sieraden, ook oorbellen, is tijdens de gymles niet veilig dus niet toegestaan. Er wordt na de gymles niet gedoucht. Bij voorkeur gaat de gymkleding wekelijks mee naar huis om te wassen.



Gezonde voeding

De gezondheid van hun kind staat voor elke ouder bovenaan de lijst. Ook op de Kleurencirkel vinden wij dit belangrijk. Een goede gezondheid gunnen wij elk kind. Een onderdeel hiervan is gezonde voeding.

Wij gaan ervanuit dat ieder kind een ontbijt heeft gehad voor hij of zij naar school komt.

Rond de eerste pauze eten de kinderen in de groep een tussendoortje, bij voorkeur is dit fruit of groente. Ook drinken de kinderen dan, het liefst water of een andere drank zonder veel suiker.

De lunch vindt ook plaats in de eigen klas. Ook hierbij de vraag om dit gezond te houden zoals bruinbrood met een gezond beleg.

Wij doen mee aan het EU groente en fruit project. Een aantal maanden per jaar krijgen wij groente en fruit voor alle kinderen. U krijgt hierover bericht via Social Schools.

Op onze school zijn alle klassen voorzien van een wastafel/aanrechtblok en deze is toegankelijk voor de kinderen. De kinderen mogen de gehele dag door water drinken. Ze mogen ook een flesje water op hun tafel laten staan en voor de kinderen die geen flesje bij zich hebben, staan er bekers. Deze worden iedere dag afgewassen.

Mocht uw kind een allergie hebben of bepaalde etenswaren niet mogen eten dan is het belangrijk dat u dit laat weten aan ons.



Onze schoolhond Loa

Sinds januari 2023 is er een schoolhond op onze school. Loa is een labradoodle, dit is een anti allergene hond. Loa loopt regelmatig los door de school of ze is bij juf Titia op kantoor. Als Loa aan het werk is heeft ze een dekje op, ze mag dan niet geroepen of aangehaald worden.

Loa kan erg goed leerlingen helpen die het even moeilijk hebben en ze kan ook spelletjes doen met de leerlingen, dit alles onder begeleiding van een medewerker. Ze is ongeveer drie dagen per week op school.

Verjaardag van de kinderen en trakteren

De verjaardag van uw zoon/dochter is een dag waarop hij/zij in het middelpunt staat; thuis, maar ook op school. Er wordt gezongen en een klein spelletje gedaan. Wij vinden op onze school dat kinderen in de gelegenheid moeten zijn om te trakteren op school. De vraag is om deze traktatie klein te houden en zonder cadeautjes. Mocht het trakteren een probleem zijn om welke reden dan ook, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht.

Verjaardag van de leerkracht

Ook dit schooljaar organiseren wij een juffen- en meesterdag. Op deze dag vierten alle leerkrachten tegelijk hun verjaardag. Deze dag staat in de jaarplanner.

Leerlingenraad

De school heeft een leerlingenraad. Ongeveer 4 keer per jaar komen vertegenwoordigers uit elke klas bij elkaar, om samen met de adjunct-directeur de wensen en opmerkingen van leerlingen te bespreken. Er worden notulen gemaakt met daarin de acties. De leerlingenraad is een onderdeel van het vak burgerschap, het stemmen, vertegenwoordigen, samen tot een oplossing komen zijn onderdeel van onze rechtstaat.



Leerlingenvervoer

Het leerlingenvervoer van en naar het speciaal onderwijs is de verantwoordelijkheid van de gemeente waar u woont. Bij navraag van de gemeente laat de school schriftelijk weten of een leerling staat ingeschreven. De school verstrekt geen persoonlijke gegevens van onze leerlingen en geeft alleen een summiere motivatie.

Informatie dienen de gemeentes bij de ouders op te vragen.

In iedere gemeente kan het anders georganiseerd zijn. Er bestaat wel een richtlijn die veel gemeenten volgen.

Afhankelijk van uw gemeente kunt u bij eigen vervoer een bijdrage krijgen in de kosten. Enkele gemeentes vragen een eigen bijdrage voor het leerlingenvervoer op basis van draagkracht van de ouders.

Bij ziekte of afwezigheid van uw kind dient u zelf het taxibedrijf op de hoogte te brengen. Vanuit school krijgt het bedrijf het vakantierooster.

De digitale wereld

In alle groepen bij ons op school werken we met *digiborden*.

De groepen Groen en Paars werken met vaste computers en met tablets. Vanaf groep Blauw werken we met *tablets* voor alle leerlingen. Op de tablets kunnen leerlingen verwerking- en/of verdiepingsopdrachten maken. Naast mogelijkheden brengt deze digitale wereld ook risico's met zich mee. Dat betekent dat we zeker ook aandacht hebben voor mediawijsheid. We hebben hier duidelijke richtlijnen voor:

Voor je iets plaatst op Facebook, X, Whatsapp, Instagram: denk na

D = Draagt het bij?

E = is het Eerlijk?

N = is het Nodig?

K = Klopt het?

N = maakt het Nieuwsgierig?

A = is het Aardig?

Onze school doet jaarlijks mee aan de week van de media-wijsheid. Deze staat in de jaarplanner vermeld.

Dubbele kinderbijslag?

Ouders van kinderen die extra zorg en ondersteuning nodig hebben, kunnen soms dubbele kinderbijslag krijgen. Alleen ouders van kinderen die intensieve zorg nodig hebben en tussen de 3 en 18 jaar zijn, komen in aanmerking voor deze regeling.

Hoe vraag je dubbele kinderbijslag aan?

De aanvraag voor dubbele kinderbijslag moet je doen bij de Sociale Verzekeringsbank. De SVB bepaalt niet zelf of er sprake is van zodanig intensieve zorg om in aanmerking te komen voor de regeling dubbele kinderbijslag.

Dit doet het Centrum Indicatie Zorg (CIZ)

Voor de aanvraag moet je een vragenformulier invullen en verslagen met informatie over je kind opsturen. Het CIZ beoordeelt de toegestuurde informatie.

Vrijwillige ouderbijdrage en kampbijdrage

De ouderbijdrage is dit schooljaar vastgesteld op € 45,- per leerling. Deze bijdrage is vrijwillig.

Als u wilt kan dit in termijnen worden betaald.

We financieren hiermee allerlei activiteiten zoals Kerst, Sint, Pasen, sportdag en het schoolreisje.

Indien u een betalingsregeling wenst, kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

De kampbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld en apart geïnd. Afgelopen jaar was dit €60,-.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad controleert jaarlijks de financiën van de ouderbijdrage.

Begroting 2023-2024

activiteit	Kosten per leerling
Sinterklaas	€ 8,-
Kerst	€ 6,-
Koningsdag	€ 5,-
Sportdag	€ 3,-
Schoolreis	€ 22,-
Afscheid groep 8	€ 1,-
Totaal	€ 45,-

Voor de leerlingen uit **Nijmegen** is onderstaande belangrijk.

Heb je kosten voor school, zoals de ouderbijdrage of voor kamp groep 8? En is het lastig om dit te betalen? Dan kan Stichting Leergeld Nijmegen de rekening van school betalen.

Wil je kind graag meedoen met een activiteit dan kan Leergeld Nijmegen ook helpen zodat je kind lekker mee kan doen, bijvoorbeeld met zwemles, een sport of muziekles of een typecursus of sula.

Wij zijn er voor gezinnen met kinderen tot en met 17 jaar die in de gemeente Nijmegen wonen. Leergeld kan je gezin helpen als je een uitkering ontvangt, als je werkt in loondienst of een ZZP'er bent. Wij kijken naar het totale netto maandinkomen*.

Heb je vragen? Of wil je jouw gezin aanmelden bij Stichting Leergeld Nijmegen?

Dat kan op de volgende manieren:

Bel ons op maandag, woensdag en vrijdag van 10.00 tot 12.00 uur op telefoonnummer 024-3237644

Stuur een e-mail naar: info@leergeldnijmegen.nl

Kijk op de website: <https://www.leergeldnijmegen.nl/aanmeldpagina/>

** Maximaal inkomen (netto per maand) 2025:*

1 ouder gezinnen € 2200,-

2 ouder gezinnen € 2440,-

Ook in andere gemeenten is stichting Leergeld, de regels en vergoedingen kunnen verschillend zijn, u kunt dit navragen in uw eigen gemeente.

Boodschappenkaart

Onze school doet mee met het programma Schoolmaaltijden en heeft gekozen voor de boodschappenkaart. Met dit programma willen we ervoor zorgen dat alle kinderen met voldoende eten naar school komen, met een gevulde maag kan je beter leren. Dit betekent dat u een boodschappenkaart kan aanvragen via de link die wij via Social schools versturen in het begin van het schooljaar. Met deze kaart kunt u boodschappen doen bij verschillende supermarkten en ook op de markt.

Uw aanmelding blijft geheim, het Rode Kruis waarbij dit programma loopt, beschermt uw gegevens. Vanuit de school moet de directeur aangeven dat uw kind inderdaad staat ingeschreven bij de Kleurencirkel. Er worden geen andere gegevens uitgewisseld.

De medezeggenschapsraad en gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (MR en GMR)

De medezeggenschapsraad beoordeelt (beleid)voorstellen voor advies of instemming. De MR zelf kan eveneens voorstellen inbrengen. De MR is een orgaan voor inspraak. De MR bestaat uit 2 personeelsleden en 2 ouders.

Op onze jaarplanner staan de data van de vergaderingen en de notulen van onze MR.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is een orgaan voor inspraak op bovenschools niveau, Conexus. In de GMR zitten vertegenwoordigers van scholen die bij de Stichting Conexus zijn aangesloten.

De vergaderingen zijn openbaar.

Klachtenregeling

Binnen Conexus is er een klachtenregeling, deze is te vinden op de website van Conexus: www.conexus.nu

De klachtenregeling beschrijft de taken en bevoegdheden van de interne contactpersonen, de externe contactpersonen en de klachtencommissie.

De vertrouwenspersoon

Een vertrouwenspersoon (of interne contactpersoon) is iemand die verbonden is met school, bij wie u met vertrouwelijke zaken en persoonlijke problemen met betrekking tot zaken van school terecht kan. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met seksuele intimidatie of pesten. Ook met klachten kunt u hier terecht. De vertrouwenspersoon ondersteunt en adviseert de betreffende persoon. Hij/zij heeft ook een preventieve functie in het voorkomen van problemen. De vertrouwenspersoon garandeert vertrouwelijkheid. Maar aan de andere kant heeft hij/zij een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Elke ouder of elk kind kan een beroep op hen doen als er problemen zijn. Er worden geen stappen gezet zonder uw toestemming. De vertrouwenspersoon gaat in overleg met u over wat er moet worden gedaan of wie er moet worden ingeschakeld om tot een goede oplossing te komen. Als dat nodig mocht zijn, wordt een klacht doorverwezen naar de externe vertrouwenspersonen van Conexus. Zij gaan allereerst na of door bemiddeling een oplossing gevonden kan worden.

Op school zijn Danielle van Binsbergen en Mireille Reimer de interne vertrouwenspersonen.

De externe contactpersoon

Voor de Kleurencirkel (en geheel Conexus) is er een externe contactpersoon aangetrokken om op te treden in gevallen wanneer dat wenselijk is. Deze persoon heeft geen binding met de scholen en is dus onpartijdig en onafhankelijk.

De interne contactpersoon zal in overleg met u bekijken of het inschakelen van de externe contactpersoon wenselijk is. De interne contactpersoon kan de externe contactpersoon ook om advies vragen en een geval anoniem voorleggen.

U kunt ook zelf rechtstreeks contact opnemen met de externe contactpersoon.

De externe contactpersonen van Conexus

Eefje van Antwerpen, email: eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl, tel 06-28636387 en

Roy Ploegmakers, email: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl tel 06-48088774.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van Conexus: www.conexus.nu of www.klachtenopschool.kennisnet.nl

De jeugdgezondheidszorg op het speciaal onderwijs

Samen voor het kind

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat. We letten bij het kind op vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. En we beantwoorden vragen over de opvoeding.

Daarom nodigt de JGZ uw kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

Dossieronderzoek

Is uw kind nieuw op school? Dan kijkt de jeugdarts in het dossier van uw kind wat er nodig is. Bijvoorbeeld een afspraak of een gezondheidsonderzoek.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 6, 11 en 13 jaar

Is een kind aan de beurt voor een gezondheidsonderzoek? Dan krijgt u een uitnodiging.

In de uitnodiging staat waar en wanneer het onderzoek is. En of de ouder erbij is.

De onderzoeken zijn gratis.

Tijdens de gezondheidsonderzoeken is er aandacht voor de groei, ontwikkeling en gezondheid van uw kind. We meten en wegen iedereen. Het meten en wegen gebeurt met kleding aan. Soms meten we ook de bloeddruk. Ook kunnen we een ogentest, gehoortest of beweegonderzoek doen.

Extra aandacht

Soms blijkt dat een kind extra aandacht of hulp kan gebruiken. Dan nodigt de JGZ u en uw kind uit voor een gesprek. Samen kijken we dan wat er nodig is.

Mijn Kinddossier

De JGZ werkt met 'Mijn Kinddossier' voor kinderen tussen 0 en 12 jaar. In Mijn Kinddossier:

- staat informatie over de groei, ontwikkeling en opvoeding van het kind;
- kunnen ouders afspraken bekijken;
- kunnen ouders resultaten of adviezen teruglezen;

Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe u met uw eigen DigiD.

Kijk voor meer informatie over Mijn Kinddossier op [onze website](#).

Maakt u geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvangt u de informatie per post.

Vaccinaties voor kinderen

Tijdens de schoolperiode ontvangt uw kind ook uitnodigingen voor (groeps)vaccinaties.

De vaccinaties beschermen uw kind tegen ernstige infectieziekten. Om uw kind voor te bereiden kunt u [dit filmpje](#) samen kijken. Meer informatie vindt u op [onze website](#) en op de [website van het RIVM](#) (Rijksvaccinatieprogramma). Is uw kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugd vaccinaties@ggd gelderland zuid.nl.

Samenwerking

Soms is het nodig de situatie van het kind met deskundigen of school bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen als kind en ouders dit goed vinden. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.

Vragen?

Heeft u een vraag? Neem dan gerust contact met ons op. Wij willen samen het beste voor uw kind.

Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur.

Telefoon: (088) 144 71 11 of e-mail: jeugd gezondheidszorg@ggd gelderland zuid.nl

Meer informatie

Op [onze website](#) staat meer informatie over de Jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Ook vind je hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen.

In de [Groeigids-app](#) kun je informatie over de groei en ontwikkeling van uw kind zelf bijhouden.

Op www.ggd gelderland zuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.

Op www.gezondeschool gelderland zuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.



Kerstlunch 2024