

Agenda MR Vergadering Basisschool de Buut – Nijmegen

Datum, tijd, locatie: vrijdag 12 juni april 2026, 14.30 uur, De Buut

Aanwezig: Joost, Nina, Simon, Sylvia

Afwezig: Janneke

Nr.	Actiepunten
1.	Opening & agenda vastgesteld Geen extra punten voor op de agenda.
2.	Notulen van vorige vergaderingen vaststellen: notulen 10 apr 2026; vastgesteld en op de website.
3.	Met schoolleider [Janneke afwezig – punten met Linda (kwaliteit coördinator) besproken]: • Voortgang jaarplan Op studiedag doorgenomen met de expertgroepen. Het jaarplan is nagenoeg volgens plan voltooid. Voorzet gemaakt voor extra punten voor volgend schooljaar. Het nieuwe jaarplan wordt nog gedeeld met de MR. • Formatie Op elk plein is volgend jaar een leerkracht ambulant. Hierdoor is er voor bijvoorbeeld zaken als het verrijkingsatelier meer bezettingsmogelijkheid. De finesses worden nog uitgewerkt. • Jaarverslag en jaarplan 2026-2027 Het team is bezig met jaarplan 2026-2027. Het jaarverslag 2025-2026 wordt nu gemaakt door Linda, met wat vertraging gezien het tijdelijk wegvallen van Janneke. Beide plannen worden op een later moment met de MR gedeeld. • Begroting 2026-2027 Wordt volgende vergadering behandeld. • IEP analyse op schoolniveau – E(ind) toetsen Aan analyse nog niet toegekomen. Op de agenda voor volgende keer. • Contact achterban: ○ Hoe Social Schools berichten meer gelezen krijgen? Vervolg communicatieplan – Janneke Er is een standaard format gemaakt. Volgende keer op de agenda. ○ Extra survey onder nieuwe ouders (zijinstroom + 4-jarigen) via Social Schools na bv 6 maanden om tips en tops te vragen. Joost maakt een voorzet en deelt deze met Nina. Daarna bespreken in MR. • Update speelveld Geen nieuws. De gemeente wacht op de uitspraak van de Raad van State. Uitspraak staat nu gepland voor Q2, maar het is de vraag of dit gehaald wordt. • Evaluatie nieuwjaarsborrel: feedback en input team – Simon Input team: iedereen vindt het leuk, maar het voelt als werk, wel leuk werk. Vrijdagavond de nieuwjaarsborrel plannen is fijner qua werk. Twee keer een borrel (openingsfeest en nieuwjaarsborrel) is prima. Nieuwjaarsborrel derde vrijdag in januari in principe. • Veiligheid bij Buutpodium De expertgroep waarbinnen dit onderwerp valt is er druk mee bezig is. Belangrijk is om het opdoen van kinderen van podiumvaring erin te houden. Wordt volgende vergadering wederom besproken. • Luizencontrole – Simon De Buut gaat hiermee het volgende schooljaar stoppen. Voor de leerkrachten levert de controle teveel extra druk op op de leerpleinen. Het is niet wettelijke verplicht, dus in die zin was het al een additionele activiteit verzorgd door school. Het is belangrijk over dit besluit duidelijk te communiceren. • Smartphonevrij opvoeden De Buut houdt zich aan het beleid van Conexus: kinderen mogen geen slimme apparaten meenemen in de klas (smartphone, smartwatch, etc.) – uitzonderingen bij nood daargelaten. Tijdens de les gaan de smartphones, etc. in een bak. Voor leerkrachten geldt een uitzondering voor het maken van foto's en voor dubbele verificatie op de computer. Tussen 8.30u en 14.00u is er voor kinderen dus geen gebruik van

	slimme apparaten op het schoolterrein mogelijk. Wanneer er nieuwe wetgeving is, wordt deze in de dialoog over dit onderwerp meegenomen en waar nodig in het beleid van Conexus, en daarmee van De Buut, geïncorporeerd. • Input ouders/verzorgers Buutkoffie vragen (zie volgende pagina) – puntsgewijs: - Andere dag Buutpodium gaat organisatorisch helaas niet lukken. - Aanmelden bij app-groepen verplichten kan niet. Belangrijke dingen gaan altijd via Social Schools. Dat is de afspraak. - Langer kleuteren: hoe wordt dit gedaan? Dit is vaak maatwerk. Als het afwijkt bij een kind, zal de school daarover contact opnemen tussen de formele gesprekken door. Het belangrijkste is: bespreek dit dan met de mentor/leerkracht. Zij staan hiervoor altijd open en spitsen hun verhaal dan toe op het individuele kind. - Foto's: kinderen worden allemaal gezien. Daarentegen is het lastig om alle kinderen evenveel op de foto te krijgen. Lijstjes hiervoor bijhouden is niet werkbaar. - Een keer een luisterverhaal in de pauze opzetten wordt meegenomen. Leuk om een keer te proberen. • Samenvatting van de Buutkoffie input – ouders/verzorgers hebben behoefte aan: - Regelmatig en consistent inkijkje in de school: foto's, updates, context bij wat kinderen leren, etc. - Contactmomenten zonder kind (naast bestaande contact momenten) - Uitleg en toegankelijkheid van het IEP-systeem en leerontwikkeling - Flexibiliteit of voorspelbaarheid in de planning - Sfeer proeven en informeel kennismaken met leerkrachten - Thema-avonden rond actuele opvoedthema's (bv. social media, zelfstandigheid, weerbaarheid) - Aandacht voor doorlopende leerlijn naar VO - Punten mbt de omgeving van de school: - o Blijven evalueren van eetmomenten (tijd en sociale functie) - o Binnenklimaat (temperatuur/ventilatie) structureel blijven agenderen - o Verkeersveiligheid rondom school - o Schoonmaak plein/paden en goede verlichting - Vooral: GA ZO DOOR! • Schoolfotograaf De Buut stopt met de schoolfotograaf. Het is veel geregeld en kost leerkrachten veel tijd. De groepsleerkrachten zullen foto's nemen, ook de groepsfoto's. De OV zal van dit besluit op de hoogte worden gesteld. • Inschrijving voor ouder-kind-gesprek De huidige werkwijze blijft het uitgangspunt. Belangrijk is om blijvend kenbaar te maken aan de ouders dat ze altijd aan de bel kunnen trekken als de timing niet past of als er iets anders nodig is. Hier is doorgaans voldoende ruimte voor. • Data MR vergadering 2026-2028 De vrijdagmiddag heeft de voorkeur. De data voor volgend schooljaar worden gepland en op de De Buut agenda meegenomen.
4	Punten OV: • Nvt
5	Met MR: • Termijn Sylvia en Simon: voortgang verkiezingsproces Simon hoopt nog een periode in de MR te blijven. Voor Sylvia staat een vacature uit. Er zijn mogelijk twee kandidaten. Begin volgend schooljaar zullen de (nieuwe) leden benoemd zijn en zitting nemen in de MR. Sylvia zal de eerste vergadering van het nieuwe schooljaar bijwonen ter overdracht. • MR Budget: Een deel van het budget zal worden besteed aan het bestellen van torso's. Het idee is een aantal grotere en wat kleinere exemplaren te bestellen. Dit zal niet het gehele bedrag opmaken. Hoe de rest besteed wordt, komt tijdens volgende vergaderingen aan de orde. • Vragen aan ouders/verzorgers voor ideeënbus Buutkoffies: - o 1^{ste} Buutkoffie volgend schooljaar [inclusief alle thema's]: Wat kan je bijdragen aan de school in de vorm van een gastles, workshop, of iets dergelijks op de thema's (1) wonen, toen en nu, (2) wij zijn uitvinders, (3) leven met water, (4) lees je eigenwijs en (5) geniaal groen.

	○ 2^{de} Buutkoffie volgend schooljaar: Wat trok je aan om voor De Buut te kiezen? En maakt de school dat waar? ● MR Jaarverslag: dit jaar maakt Carolien deze, volgend jaar Joost.
6.	Binnengekomen post: ● Geen
7.	Rondvraag: ● Vraag over het privacy beleid van de MR whats app groep. De MR leden vinden het geen probleem dat hun telefoonnummers hiervoor gebruikt worden. ● Notulen MR: bij akkoord vanuit de MR en schoolleiding worden de notulen een week of 2 na de vergadering door Simon op de website geplaatst.
8.	Sluiting van de vergadering Volgende keer op de agenda: ● Jaarverslag 2025-2026 en jaarplan 2026-2027 ● Begroting 2026-2027 ● IEP analyse op schoolniveau E toetsen ● Contact achterban: ● Vervolg communicatieplan ● Extra formulier/survey voor nieuwe ouders ● Veiligheid bij Buutpodium ● MR Budget Data + vaste onderwerpen MR vergaderingen schooljaar 2026-2027: ● Nina doet voorstel.

BUUTKOFFIE 29 MEI 2026

Reacties op vraag: "Welke tips heb je mbt het smartphone/smartwatch beleid op De Buut?"

- Ik zou graag meer aandacht hiervoor willen. Wij zijn uiteindelijk in groep 8 gezwicht onder de sociale druk omdat onze dochter volgens haar de enige was zonder smartphone.
Hierbij tips en wensen voor smartphone vrij opvoeden.
 - Naast een smartphone vrije school (en schoolactiviteiten) ook een Smartphone vrij schoolplein. Dat betekent ook voor ouders geen smartphone gebruiken op het schoolplein.
 - smartphone ook niet mee naar school, thuis laten.
 - spreek iets af over bereikbaarheid van kinderen, geef ze de mogelijkheid om met ouder te bellen via de schooltelefoon.
 - ouders vragen geen whatsapp / signal etc. groepen voor leerlingen aan te maken. Voor whatsapp geldt namelijk een minimale leeftijd van 13 jaar.
 - geef het advies ook geen whatsapp groep voor ouders te maken, die zijn namelijk ook vreselijk. Er is social schools daarmee is WhatsApp overbodig.
- Blijven zorgen dat minimaal een derde van de klas/kinderen/ouders geen smartphone heeft en/of nastreeft. 1/3 van de groep is voldoende om tegenwicht te bieden.
- De Buut smartphone vrij wat ons betreft. Eventueel voor groep 6, 7, 8 een kluisje voor voor en na school, niet in de pauze?
- Met het faciliteren van het verspreiden van het 'smartphone vrij opvoeden' gedachtengoed neemt de school ook stelling in. Het voelt ergens ook als inmenging in een privé vraagstuk: een vraagstuk dat wij als ouders samen met onze kinderen willen oppakken, via het goede gesprek, etc.

Algemeen:

- Ik ben niet in de gelegenheid om naar de Buutkoffie te komen, maar heb wel een idee voor komend schooljaar. Ik zou het erg leuk vinden om af en toe ook naar het Buutpodium te komen kijken naar mijn zoon, maar woensdag is voor zowel mijn man als mij niet haalbaar. Nu komt oma dus vaak. Leuk natuurlijk, maar wellicht is het mogelijk om gedurende het schooljaar het Buutpodium op verschillende dagen te laten plaatsvinden in plaats van enkel op de woensdagen.

- Niet alle ouders nemen deel aan de ouderappgroepen beheerd door de OV. Is dit wenselijk? En zo nee, wat is hier aan te doen?
- Hoe gaat het selectieproces rondom of je kind doorstroomt of langer kleutert in zijn werk? En hoe is de communicatie hierover met kind en ouder ingericht? Nu ervaar ik hier onduidelijkheid over. Ook zie ik maar af en toe mijn kind op de foto's in het wekelijkse Social Schools bericht staan. Naar mijn idee lijken op die foto's steeds dezelfde kinderen voor te komen. Zijn dat de kinderen die wat luider zijn en daardoor wat meer aandacht vragen? Mijn kind is wat meer timide. Dan vraag ik mij af: wordt mijn kind wel gezien? Ik ervaar schroom om een 1-op-1 gesprek over beide onderwerpen met de leerkracht aan te vragen, omdat ik hen niet extra wil belasten.

BUUTKOFFIE 12 JUN 2026

Reacties op vraag: "Welke tips en tops hebben jullie nog n.a.v. het afgelopen schooljaar?"

- We zijn ouders van 2 kinderen op leerplein 1. De kinderen vinden de filmpjes tussen de middag heel leuk, maar zelf vragen we ons af: kan dit ook eventueel vervangen worden door iets als een luisterverhaal? We kijken zelf zo min mogelijk filmpjes en vragen ons af hoe jullie hiernaar kijken.