



Jaarverslag MR de Muze 2019-2020

Inleiding

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van Openbare Basisschool De Muze in Nijmegen. Dit jaarverslag is bedoeld om als MR verantwoording af te leggen over haar activiteiten in het schooljaar 2019-2020.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad bestaat uit 3 door de ouders gekozen ouderleden en 3 door het team gekozen personeelsleden. De leden van de MR zijn als ouder of als leerkracht betrokken bij de Muze. Vanuit deze betrokkenheid denken en beslissen wij mee over beleidszaken om daarmee een bijdrage te leveren aan een plezierige, veilige, leer- en werkomgeving en kwalitatief goed onderwijs op onze school. De raad spreekt voor zowel ouders en leerlingen als voor het personeel.

De MR bestaat uit 3 personeelsleden en 3 ouders:

Personeelsgeleding	Rol	Oudergeleding	Rol
Benita Kwakkernaat	lid	Willemijn Braakhuis	Secretaris
Thijs Bongaerts	Penningmeester	Marjo Verheyen	lid
Eric Janssen	lid	Leonie Langevoort	Voorzitter

Om ervoor te zorgen dat relevante onderwerpen tijdig aan bod komen tijdens MR- vergaderingen is een jaarplanning gemaakt. Op basis van deze jaarplanning wordt voor elke vergadering de agenda vastgesteld.

Op de jaarplanning staan onderwerpen die in elke vergadering aan bod komen; dit zijn zowel de aandachtsgebieden die we vanuit de MR hebben geformuleerd, als de onderwerpen die aan bod moeten komen conform de Wet Medezeggenschap op scholen, zoals bijvoorbeeld het schoolformatieplan.

Daarnaast is deze planning aangevuld met specifieke onderwerpen per vergadering.

Ook de onderwerpen die in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Conexus worden behandeld, komen ter sprake in de MR-vergaderingen.

Vergaderfrequentie

In het schooljaar 2019-2020 heeft de MR 8 keer vergaderd. Op verzoek is directeur Dominique Janssen aanwezig geweest bij elke vergadering van de MR. Gedurende het schooljaar en buiten de vergaderingen om is de MR diverse malen bij elkaar geweest om lopende zaken te bespreken. Ook zijn diverse zaken omwille van efficiency per mail afgehandeld.

Onderwerpen die veel aandacht hebben gekregen tijdens dit MR-jaar:

1. Nieuwe leerplein van groep 5 en 6

Het nieuwe leerplein voor groep 5/6 is fantastisch ingericht, met mooie duurzame materialen, het is ruim en licht. De kinderen kunnen er erg prettig werken. Het trappenhuis is gecompartmenteerd en brandveilig gemaakt. De MR is verheugd en trots dat dit nu gerealiseerd is.

2. Ondersteuningsplan en -profiel

In het kader van Passend Onderwijs is in dit plan beschreven op welke manier, met welke procedures, op welk niveau de ondersteuning van kinderen moet plaatsvinden.

Het ondersteuningsprofiel geeft aan wat de Muze in huis heeft zodat ouders kunnen zien welke ondersteuning geboden kan worden voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De Muze is vooral sterk op het gebied van:

- Hoogbegaafdheid
- Dyslexie
- Multiculturele diversiteit (NT2)

Vooraf de leerkracht zelf is 'in de lead' als het om ondersteuning van de kinderen gaat. Bij handelingsverlegenheid wordt hulp van een interne of externe begeleider ingeschakeld. Intercollegiaal consult (elkaar tips geven binnen het cluster) gaat daaraan vooraf. Dit werkt steeds beter in de praktijk. De rollen en verantwoordelijkheden van de leerkracht, de interne/externe begeleider en de directeur staan in dit plan helder beschreven.

De MR heeft het plan en profiel, na een heldere toelichting van Dominique Janssen in de MR-vergadering, ondertekend.

3. Schoolplan

De MR is van mening dat de visie van de Muze in het nieuwe schoolplan helder beschreven staat. Het is een meerjarenplanning op onderdelen, die met regelmaat, in een cyclus, geëvalueerd wordt en weer aangepast naar volgende plannen. Speerpunten zijn: kwaliteitszorg, technisch leesonderwijs, spelling en ontwikkeling Leerplein (actieve zelfstandige werkhouding) en wetenschap/techniek. Van belang is het om ontwikkelingen/afspraken m.b.t. de speerpunten te checken, te borgen, te laten indalen, te controleren.

De MR heeft het plan ondertekend.

4. Inspectiebezoek 24 januari 2020

Dit is een bestuurs-inspectie, het bestuur is verantwoordelijk voor ontwikkeling op de scholen. Van de 30 scholen zijn er 9 geselecteerd.

Op de Muze waren de Cito scores op gebied van technisch lezen en spelling onder de norm, vandaar dit bezoek.

MR is vertegenwoordigd tijdens het inspectiebezoek.

Het bezoek is verlopen als verwacht, de uitslag is voldoende. Op 8 punten scoort de Muze voldoende, alleen op kwaliteitszorg niet. De score van de eind cito moet omhoog, deze was afgelopen jaar 2 punten te laag. De Muze wil de kwaliteitszorg verbeteren door tussentijds de toetsen te analyseren om zo de kinderen beter onderwijs op maat aan te kunnen bieden.

5. Verkiezingen MR

Martijn Mentink en Asha Panday hebben hun rol neergelegd in de MR aan het einde van kalenderjaar 2019. Benita en Thijs hebben op 28 november de vraag uitgezet voor 1 nieuw lid vanuit de ouderdelegatie. Marjo Verheyen heeft het stokje overgenomen en is gestart per 1 februari 2020. Willemijn en Leonie continueren hun rol in de MR voor de duur van een jaar. Namens de MR bedanken we Martijn en Asha voor hun zeer waardevolle bijdragen van de afgelopen tijd.

6. Coronacrisis

De Coronacrisis is door het team van de Muze heel voortvarend aan gegaan. Gek genoeg zorgde de crisis ervoor dat het team nog hechter werd. Het in goede banen leiden van het thuiswerken voor kinderen is in etappes gegaan. Eerst is ervoor gezorgd dat alle boeken en materialen konden worden opgehaald. Daarna is steeds meer het online lesgeven opgestart. Dit varieerde wel per leerkracht. De een had hier meer affiniteit mee dan de ander. Na de lockdown ging het met halve klassen opstarten heel rustig. Het werd positief ervaren door zowel de kinderen als het team. Toen de school weer volledig openging, werd het pittiger. De kinderen leken hun balans wat kwijt. Ook het team voelde een grote verantwoordelijkheid om in deze tijd de school te draaien. Het handhaven van alle regels werd zeer serieus genomen. Lizette en Robin hebben hoogstwaarschijnlijk Corona gekregen (beiden zijn niet getest in het begin). De hersteltijd na het oplopen van Corona is lang en onvoorspelbaar. Tilly kwam tot de zomer niet op school omdat haar partner hartproblemen heeft. Gelukkig waren er fijne invallers die wisten wat ze moesten doen.

7. Formatie

De formatieruimte voor het schooljaar 2020-2021 neemt iets af t.o.v. het huidige schooljaar 2019-2020. In overleg met het bestuur is de keuze gemaakt om dit schooljaar de begroting iets te overschrijden. Daardoor konden we de structuur en continuïteit in de groepen behouden en hebben we veel kunnen investeren in groep 3-4. Met resultaat want de Cito scores zijn sterk verbeterd. Nu is het tijd om van werken in kleine groepen terug te gaan naar 2 basisgroepen in cluster 3-4. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal gedaald. Gelukkig blijven we komend jaar stabiel rond de 250 kinderen. Toch moeten we het aankomende schooljaar wat inlopen op de begroting vanwege de overschrijding in schooljaar 2019-2020. We leveren 4 dagen formatie in. De aanwijzing van de

boventallige leerkrachten vindt plaats volgens het mobiliteitsprotocol van Conexus. Dit heeft tot gevolg dat Karin Bos (1-2A) en Riki Wassink (3-4A) volgend schooljaar niet meer op de Muze zullen werken. Dit is ontzettend jammer en erg vervelend voor beide leerkrachten. Gelukkig zit de tijd mee en hebben beide leerkrachten een nieuwe plek gevonden op een andere school van Conexus. Sem is weer helemaal hersteld en komt terug in groep 5-6A. Dat betekent dat het invalwerk van Eric Janssen erop zit. Eric zal ook de overstap maken naar een andere Conexus school. Hij legt daarmee ook zijn rol in de MR neer. Eric, dank je wel voor je bijdrage. De nieuwe formatie is verspreid via Social Schools.

8. Verbouwing Parel

De Parel is een mooi maar oud bijgebouw van de Muze dat hoognodig moet worden opgeknapt. De MR maakt zich zorgen om het binnenklimaat van de Parel. De ventilatie is niet voldoende, de temperatuur is veel te hoog in de zomer of juist te laag in de winter. De leerlingen en leerkrachten hebben fysiek last van de slechte staat van het gebouw, wij maken ons zorgen over de leerprestaties van de kinderen. Dit is een situatie die wat ons betreft al te lang voortduurt. Het gaat om schilderwerk, ventilatie, zonwering, verlichting, vloeren, kozijnen en toiletten. De MR heeft samen met Dominique Janssen al meerdere malen aangeklopt bij het bestuur om hier aandacht voor te vragen. Het bestuur was welwillend om hier actie op te ondernemen. Helaas hebben meerdere bestuurswisselingen plaatsgevonden de afgelopen tijd waardoor de verbouwing van de Parel vertraging heeft opgelopen. De laatste stand van zaken is dat het bestuur een inventarisatie laat uitvoeren op alle scholen van Conexus. Daarna volgt een huisvestingsplan. De verwachting is dat de Parel als een van de eerste schoolgebouwen aan de beurt is voor renovatie.

9. Resultaten Cito toets

In veel leerjaren is flinke progressie gemaakt met de scores van de Cito toetsen. Veel groepen hebben rond de norm gescoord. De ambitie van de Muze ligt echter hoger. Er worden in het nieuwe schooljaar extra interventies gedaan om de stijgende lijn door te zetten. Vooral in groep 5/6 is er nog werk aan de winkel. Er zullen kleine groepjes kinderen begeleid worden met behulp van externe ondersteuning. Er is ook extra geld aangevraagd voor de begeleiding van kinderen die achterstand hebben opgelopen door Corona. De eindtoets is helaas niet doorgegaan. Dit was teleurstellend omdat daar enorm in geïnvesteerd was van tevoren. Hoopgevend is dat je met de juiste interventies snel resultaat kunt bereiken. Voor meer informatie over de exacte resultaten verwijzen we naar het document: CON document analyse_schooljaar 2019-2020. Dit document is op te vragen bij Dominique Janssen.

10. Speerpunten voor het schooljaar 2020-2021

De MR wil zich inzetten om op een praktische manier een positieve bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de school, het beleid en het onderwijs in het bijzonder. Wij hopen met onze inzet deze positieve manier van werken te kunnen blijven voortzetten. Naast het bespreken van actuele ontwikkelingen welke de school aangaan en de jaarlijkse terugkerende zaken, heeft ook de toekomst van de Muze onze aandacht.

Tenslotte: Als MR hebben wij het vaste voornemen om ook het komend schooljaar positief kritisch te kijken naar alles wat ons wordt voorgelegd. Denkt u dat er een bepaald onderwerp op de agenda van de MR moet komen, dan horen wij dat graag.

Nijmegen, september 2020

Namens de MR van openbare basisschool de Muze, Leonie Langevoort (voorzitter)